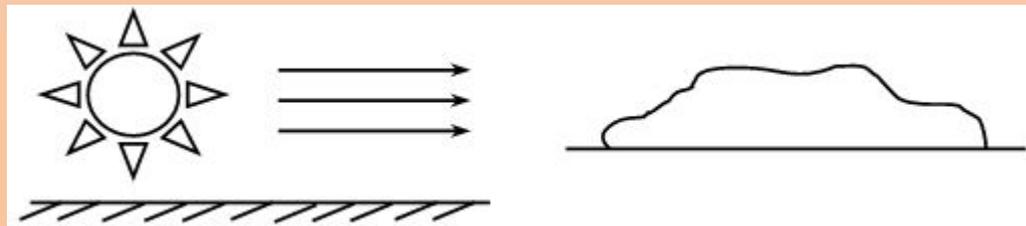
The background of the slide is a vibrant autumn scene. It features a variety of colorful leaves in shades of orange, yellow, and red, some of which are falling through the air. In the lower portion of the image, there is a dark, reflective surface, possibly a pond or a stream, showing concentric ripples from a recent splash. The overall atmosphere is serene and seasonal.

**ТЕМА: «НОЯБРЬ – ЗИМЕ РОДНОЙ
БРАТ»**

Повторение изученного материала

- Что мы называем природой? На какие группы можно разделить объекты природы?
- Попробуйте объяснить, как взаимосвязаны между собой живая и неживая природа.

Солнце невысоко поднимается над горизонтом, его лучи лишь скользят по земле, следовательно, понижается температура воздуха; осадки выпадают всё чаще в виде снега; с деревьев опадает последняя листва, птицы улетели, животные приготовились к долгой зиме.



Вывод

- *Все изменения, которые происходят в неживой природе в различные сезоны, влияют и на представителей живой природы.*

Работа по учебнику С. 66

Какие изменения произошли в живой и неживой природе с приходом ноября?



МЕСЯЦ ПЕРЕД ЗИМОЙ

НОЯБРЬ

опадают последние листья



SHUNKU

*солнце высоко не
поднимается*



холодные дожди



осадки в виде дождя и снега



вода в реках ещё не замёрзла



снег выпадает и тает, грязь



*туманы, животным труднее
искать пищу*



*воробьи собираются стайками,
ищут пищу*



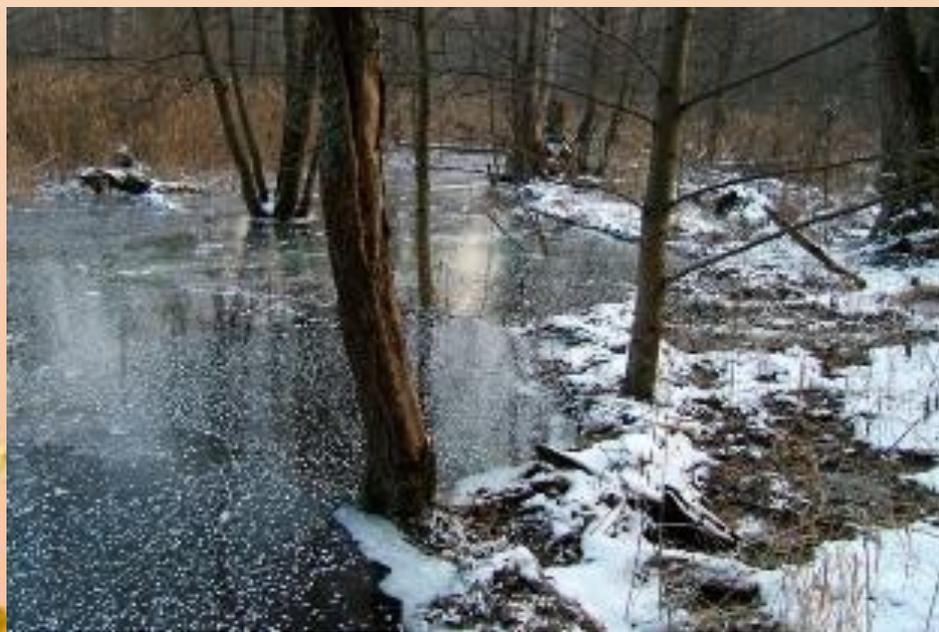
синицам голодно



зайцам трудно: не сменили ещё шубку и заметны на фоне выпавшего снега.



– Ноябрь – *полузимник*, ворота зимы, месяц молодого, звонкого льда; месяц-связист. Подумайте, почему?

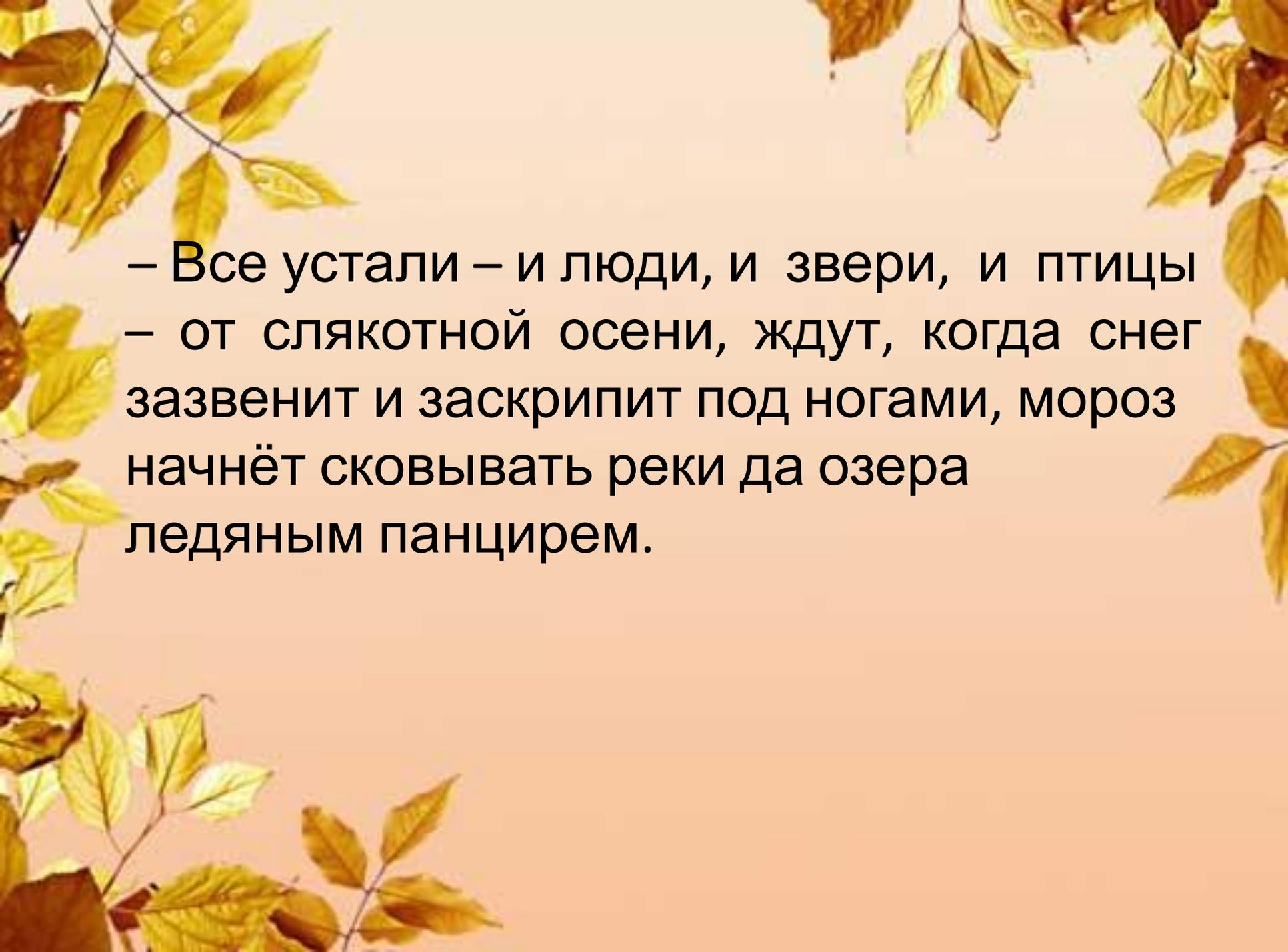


– А вот послушайте, как ещё в народе называют ноябрь: *сентябрёв внук, октябрёв сын, декабрю – родной брат; ноябрь с гвоздём, декабрь с мостом.* На чём основаны такие названия?



– Ноябрь – месяц сумрачный,
насупленный, ненастный. Русский народ
последний месяц осени называл по-
разному: *листожной, грудень*.
Последнее название – от груд
смёрзш



The image features a light beige background with decorative autumn leaves in the corners. The leaves are in various shades of yellow and brown, with some showing signs of being dried or pressed. They are arranged in a way that frames the central text.

– Все устали – и люди, и звери, и птицы
– от слякотной осени, ждут, когда снег
зазвенит и заскрипит под ногами, мороз
начнёт сковывать реки да озера
ледяным панцирем.

Работа с учебником с. 66

- Прочитайте текст.

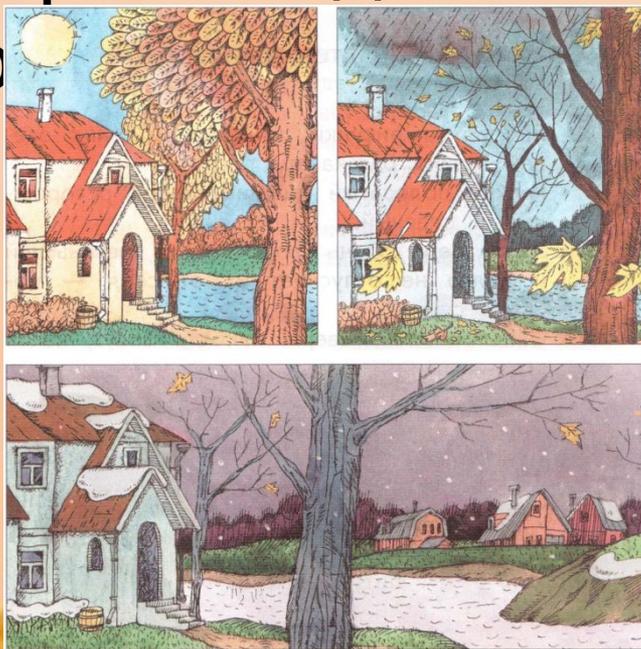
Лесные новости

Ноябрь — зиме родной брат.
Природа грустит. Кончились краски
листопада. В лесу светло,
просторно и тихо. Ветер раздел лес.
Только слышен стук дятла.
Насекомых, птиц и зверей не видно.

- Что узнали нового?

Работа с учебником с. 67

– Рассмотрите иллюстрации. Как вы думаете, о каком времени года рассказывает каждая? Почему художник одно и то же время года – осень – изобразил по





– Третье своё дело завершает осень: раздев лес, сковав воду, прикрывает землю снежным покрывалом. Начинаются смотрины матушки-зимы. Но может ударить оттепель – и откроется чернота земли. Недаром говорят: «В ноябре зима с осенью борется».



Соображалки

Почему про осень нарисованы три разных рисунка? Соотнеси их с названиями: «Золотая осень», «Предзимье», «Середина осени». Расскажи о любом периоде осени.

Народные приметы ноября

– Послушайте внимательно приметы ноября. На какие группы можно разделить данные приметы? Обоснуйте своё мнение.

Народные приметы ноября

- □ Гусь полощется в воде – к теплу, нос под крыло прячет – к ранней зиме.



Народные приметы ноября

- □ Коли небо 4 ноября заплачет, то следом за дождём и зима пожалует.



Народные приметы ноября

- □ Если грибов уродилось мало – зима будет снежная и суровая.



Народные приметы ноября

- □ Длинные сумерки – к ненастью, короткие – к хорошей погоде.



Речевая разминка (рабочая тетрадь, с. 28).

- – Продолжите предложения. Прочитайте рассказ полностью.

Закончи (допиши) предложения.

Поздняя _____. Деревья стоят _____
Под ногами шуршат сухие _____. В лесу
светло и _____. Не слышно _____
не видно _____. Только слышен стук
_____. Эту птицу недаром зовут лесным
_____. Медведь уже лёг _____. Совсем
скоро наступит _____.

Закончи (допиши) предложения.

Поздняя **осень**. Деревья стоят _____

Под ногами **в**шуршат сухие _____. В лесу
светло и _____.

Не слышно _____. Не видно _____.

Только слышен стук
_____.

Эту птицу не даром зовут лесным
_____.

Медведь уже лёг _____. Совсем
скоро наступит _____.

Закончи (допиши) предложения.

Поздняя осень. Деревья стоят голы

Под ногами вшуршат сухие _____ е В лесу
светло и _____. Не слышно _____
не видно _____. Только слышен стук
_____. Эту птицу не даром зовут лесным
_____. Медведь уже лёг _____. Совсем
скоро наступит _____.

Закончи (допиши) предложения.

Поздняя **осен**. Деревья стоят **голы**.
Под ногами **в**шуршат сухие **листья**. В лесу
светло и _____. Не **я** слышно _____
не видно _____. Только слышен стук
_____. Эту птицу недаром зовут лесным
_____. Медведь уже лёг _____. Совсем
скоро наступит _____.

Закончи (допиши) предложения.

Поздняя осен. Деревья стоят голы

Под ногами вшуршат сухие листья. В лесу
светло и пуст. Не я слышно _____

не видно о _____. Только слышен стук

_____. Эту птицу недаром зовут лесным

_____. Медведь уже лёг _____. Совсем

скоро наступит _____.

Закончи (допиши) предложения.

Поздняя осен. Деревья стоят голы

Под ногами вшуршат сухие листья В лесу

светло и пуст. Не слышно пти

не видно о. Только слышн ц стук

_____ . Эту птицу недаром зовут лесным

_____ . Медведь уже лёг _____ . Совсем

скоро наступит _____ .

Закончи (допиши) предложения.

Поздняя осен. Деревья стоят голы.
Под ногами вшуршат сухие листья. В лесу
светло и пуст. Не слышно пти
не видно звере. Только слышн ц
й Эту птицу недаром зовут лесным
медведем. Медведь уже лёг спать. Совсем
скоро наступит зима.

Закончи (допиши) предложения.

Поздняя осен. Деревья стоят голы.
Под ногами вшуршат сухие листья. В лесу
светло и пуст. Не я слышно пти
не видно звере. Только слыцен стук
дятл й. Эту птицу недаром зовут лесным
а. Медведь уже лёг _____. Совсем
скоро наступит _____.

Закончи (допиши) предложения.

Поздняя осен. Деревья стоят голы

Под ногами вшуршат сухие листья В лесу

светло и пуст. Не слышно пти

не видно звере. Только слышн ц стук

дятл й Эту птицу недаром зовут лесным

докторо. Медведь уже лёг _____ . Совсем

м скоро наступит _____ .

Закончи (допиши) предложения.

Поздняя осен. Деревья стоят голы

Под ногами вшуршат сухие листья В лесу

светло и пуст. Не слышно пти

не видно звере. Только слышн ц стук

дятл й Эту птицу недаром зовут лесным

докторо. Медведь уже лёг спат. Совсем

м скоро наступит ь.

Закончи (допиши) предложения.

Поздняя осен. Деревья стоят голы

Под ногами вшуршат сухие листья В лесу

светло и пуст. Не слышно пти

не видно звере. Только слышн ц стук

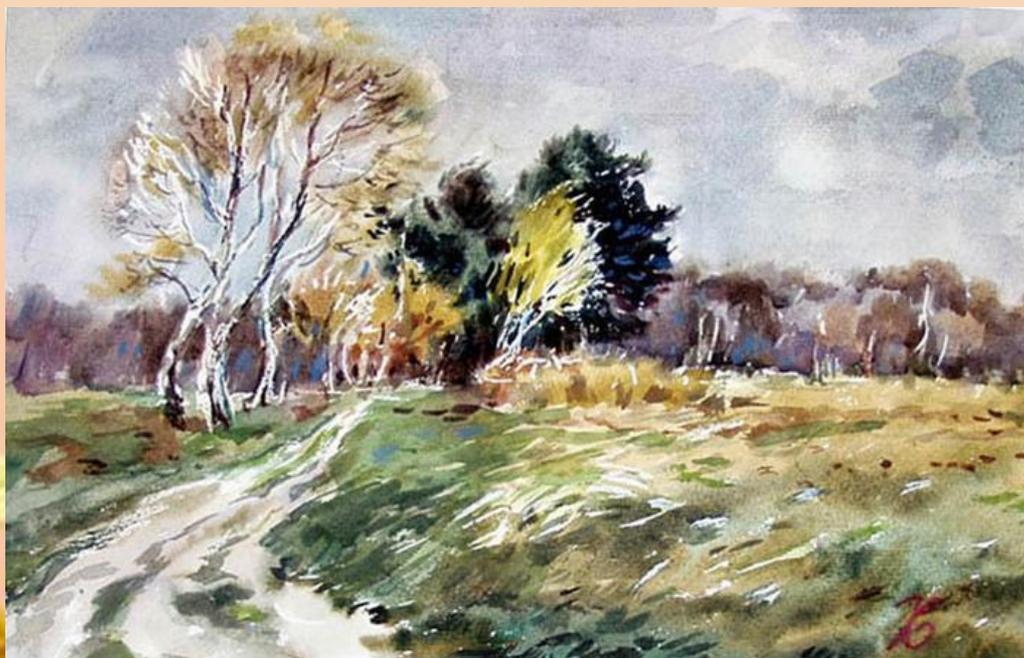
дятл й Эту птицу недаром зовут лесным

докторо. Медведь уже лёг спат. Совсем

м скоро наступит зим. ь

Что получилось? У нас получился рассказ, который помогает представить те изменения, которые происходят в неживой и живой природе с приходом ноября.

- – Прочитайте предложение: «В осеннее ненастье семь погод на дворе». Как вы понимаете эти слова?



Итог урока

- О чём мы говорили на уроке?
- Что нового вы узнали?
- Как в народе называют ноябрь?
- Почему?

Домашнее задание

Придумайте и запишите названия к картинкам в рабочей тетради на с. 28

● Придумай (напиши) названия к картинкам.

