

ЗАСУЩЛИВЫЕ ЗОНЫ УМЕРЕННОГО ПОЯСА.

Окружающий мир, 2-й класс



ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА

Как же называются эти места и
кто в них обитает?

По-моему, суслик и черепаха живут в
более засушливых местах.



На какой вопрос ищут ответ ребята?



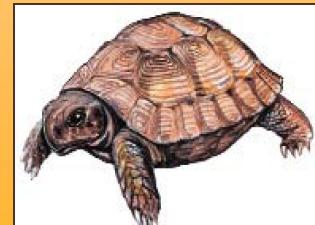
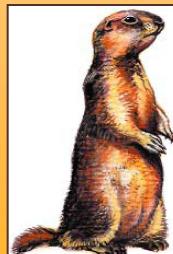
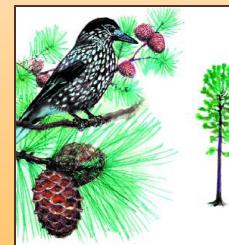
Как называются засушливые зоны и
кто в них обитает?

Ледяные пустыни

Тундра

Тайга

Лиственые леса



ОПРЕДЕЛЯЕМ ОСНОВНОЙ ВОПРОС УРОКА

Тема урока:
Засушливые зоны умеренного пояса.



Совместное открытие знаний

Здесь самые плодородные почвы, тёплое лето, холодная зима, часто бывают дожди, но не растёт ни одного дерева. Где это?

Почему в таких благоприятных условиях не растут деревья?

Проделаем опыт, который описан в учебнике (с. 26).

Какие вопросы у вас возникают?

Это зона степей.

Какие растения и животные там встречаются?



Какое полотенце быстрее высохнет: рядом с обогревателем или вдали, скомканное или расправленное?

Узнайте о зоне степей из учебника (с. 26).

Совместное открытие знаний

Под воздействием климата,
растений и животных
образовался
чернозём – самая плодородная
почва в мире.



Травянистые растения покрывают степь сплошным ковром. Их корни сплетаются и образуют **дернину**.



Совместное открытие знаний

Почему при богатой почве, достаточном тепле и дождях в степной зоне не растут деревья?

Вернёмся к опыту.

Сравните листья деревьев в лесу с первым полотенцем, а в степи – со вторым.
Почему листья деревьев в степи высыхают?

Расправленное полотенце вдали от батареи сохраняет влагу подобно деревьям в лесной зоне (тепло, но не жарко), расправленное полотенце быстро теряет влагу и высыхает – так вели бы себя деревья в степи.

**Густая трава удерживает влагу, как наше третье полотенце.
Что мешает ей испаряться?**

Скомканное полотенце, подобно густой траве, дольше хранит влагу.

ВЫВОД

Вода испаряется тем скорее, чем теплее и чем более открытая поверхность.

Совместное открытие знаний

Узнайте о растениях степи из учебника (с. 27).

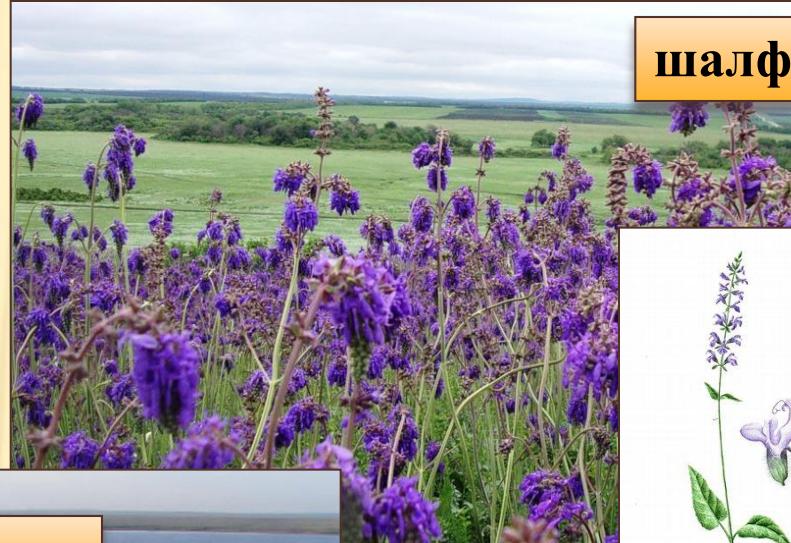
ковыль



Для чего у степных
растений густые и
длинные корни?

Чтобы добывать
влагу.

шалфей



тюльпан



Как узкие, мелкие,
жёсткие листья
экономят влагу?

Из-за небольшой их
площади испарение
влаги невелико.

Совместное открытие знаний

Узнайте о животных степи из учебника (с. 28).

хомяк



крот



медведка



Поедает
личинок и
дождевых
червей.

Где эти животные прячутся от жары и мороза?

Под землёй.

Совместное открытие знаний

В норах прячутся и те, кто питается семенами.

сурок



хомяк



суслик

В норах они делают запасы.

Совместное открытие знаний



жаворонок

Степные птицы.

Питаются
семенами, а
птенцов кормят
насекомыми.



дрофа



Степной орёл – хищник.

Кружит высоко в
небе и
выслеживает
сусликов.

Совместное открытие знаний

Раньше в степях паслись стада крупных травоядных зверей.



бизоны



дикие лошади

Теперь большая часть
степей распахана
человеком для
выращивания
культурных растений.



сайгак

Совместное открытие знаний

Зона пустынь

Узнайте о зоне степей из учебника (с. 29).



верблюжья колючка



саксаул



мак

Чем похожи и чем отличаются пустынные растения от степных?

Мак, как и тюльпан, растёт только во влажный период.
Саксаул и верблюжья колючка отличаются очень длинными корнями.



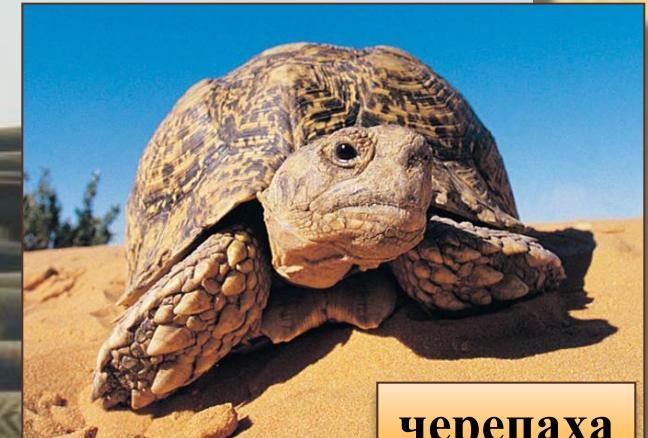
Весна в пустыне.

Совместное открытие знаний

В чём сходны эти пустынныe животные?



круглоголовка



черепаха



кобра

Применяем знания

Как растения засушливых зон экономят влагу?

Они имеют узкие, мелкие, жёсткие листья, через которые теряется мало влаги. Другие растут только в период наличия в почве влаги. В густых сплетениях (дернине) степных трав влага теряется меньше.

Чем различается травяной покров степи и пустыни?

В степи вся поверхность покрыта травянистыми растениями, в пустынях растут редкие деревца и жёсткие растения.

Почему в степи и тундре нет деревьев?

Там нет нужного сочетания тепла и влаги: в тундре не хватает тепла, а в степи – влаги.



Источники информации

1. Тексты, задания и иллюстрации из учебника для 2-го класса «Окружающий мир. Наша планета Земля» А.А. Вахрушева, О. В. Бурского, А.С. Раутиана.
2. Задания из Методических рекомендаций для учителя по курсу «Окружающий мир» для 2-го класса А.А. Вахрушева, Е.А. Самойловой, О.В. Чихановой.
3. Изображения с <http://images.yandex.ru>
4. Авторские задания.