

Веб-квест « Путешествие по страницам Красной книги Тверской области»

КРАСНАЯ
КНИГА
ТВЕРСКОЙ
ОБЛАСТИ

Тверь, 2016



Подготовила учитель
начальных классов
МОУ « Средняя школа №4»,
города Кимры Бабаева Е.П.

Цели проекта

Образовательные:

- Познакомить учащихся с Красной книгой, историей её создания и её разделами.
- Совершенствовать их практические умения и навыки.
- Раскрыть основные причины сокращения численности видов животных и растений;
- Изучить меры, необходимые для их сохранения

Развивающие:

- Привить чувства сопереживания к проблемам окружающей среды;
- Быть защитниками природы.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к растениям и к природе;
- Помочь осознать , что главная общечеловеческая ценность –жизнь.

Вступление

Ребята, сегодня мы с вами совершим необычное путешествие по страницам Красной книги Тверской области.

Путешествие будет интересное и познавательное.

Вы должны сами ответить на поставленные вопросы, найти ответы в различных источниках.

Оформить свою работу и рассказать о проделанной работе.

И так перед вами следующие вопросы:

- 1) Когда появилась Красная книга и почему?
- 2) Какие в ней разделы?
- 3) Зачем она нужна?
- 4) Что мы можем сделать для сохранения природы родного края?

для этого мы должны разделиться на группы и выбрать в качестве кого мы будем путешествовать.

виды групп:

- 1 ИСТОРИКИ(ЦЕЛЬ :УЗНАТЬ ВСЮ ИНФОРМАЦИЮ О КРАСНОЙ КНИГЕ)**
- 2.ИССЛЕДОВАТЕЛИ РАСТЕНИЙ (УЗНАТЬ ВСЁ О РАСТЕНИЯХ)**
- 3.ИССЛЕДОВАТЕЛИ ЖИВОТНЫХ (УЗНАТЬ ВСЁ О ЖИВОТНЫХ)**
- 4. ЭКОЛОГИ.(КАК УБЕРЕЧЬ ПРИРОДУ)**

Историки

Найти в Интернете информацию о создании **Красной книги.**

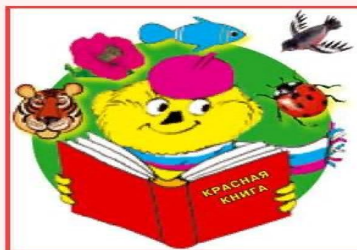
Найти ответы на вопросы:

1. Что такое Красная книга?
2. Когда появилась Красная книга?
3. Из каких разделов состоит ?
4. Кого и что заносят в Красную книгу.

ЗАДАНИЕ:

**ВАМ НЕОБХОДИМО ОФОРМИТЬ
ГАЗЕТУ ИЛИ ПРЕЗЕНТАЦИЮ И
ЗАЩИТИТЬ ЕЁ.**

Что такое «Красная книга»?



Специальная комиссия составила список животных и растений, которые находятся на грани исчезновения, и список редких видов. Учёные решили назвать этот список Красной книгой.

Исследователи растений

Подготовить рассказ и оформить плакат:

1. Какие виды растений занесены в Красную книгу.
 2. Сколько видов каждого класса в Красной книге.
 3. Кратко описать по 2 вида из каждого класса.
- Нужную информацию вы найдете в Красной книге, в разделе « Растения Красной книги» и в Интернете.

Красная книга Тверской области

В перечень видов, занесенных в Красную книгу Тверской области, вошло:
217 видов высших растений;
34 вида лишайников;
18 видов грибов
201 вид животных



ландыш



Купальница



Печёночница



Горечавка



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ЖИВОТНЫХ

Подготовить рассказ :

1. Какие виды животных занесены в Красную книгу?
2. Сколько видов каждого класса занесено в Красную книгу?
3. Кратко описать из каждой группы по 2 животных?
4. Оформить газету и защитить свою работу.

Нужную информацию вы найдете в Красной книге, в разделе
« Животные», или в Интернете.

Виды Красной книги Тверской области

Часть 2. ЖИВОТНЫЕ

В перечень видов, занесенных в Красную книгу Тверской области, вошел **201** вид животных



Красная книга Тверской области

MyShared

Виды Красной книги Тверской области

Раздел 2. Птицы

В Красную книгу Тверской области включено **70** видов из **263**, зарегистрированных на территории области



Красная книга Тверской области

MyShared

Экологи

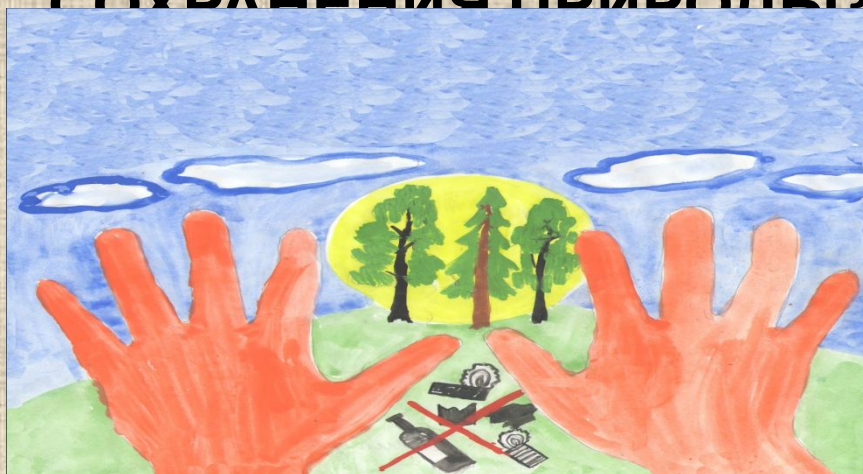
ПОДГОТОВИТЬ ЭМБЛЕМЫ С ПРАВИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯ НА ПРИРОДЕ.

ОФОРМИТЬ ГАЗЕТУ И ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

1. МОЖНО ЛИ СБЕРЕЧЬ ПРИРОДУ?

2. ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ СБЕРЕЧЬ ПРИРОДУ?

3. ЧТО КАЖДЫЙ ИЗ НАС МОЖЕТ СДЕЛАТЬ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ПРИРОДЫ?



Критерии оценки работы группы



Мы считаем

1. Наша группа работала сплоченно, дружно.

2. Мы сотрудничали, решали проблемы вместе.

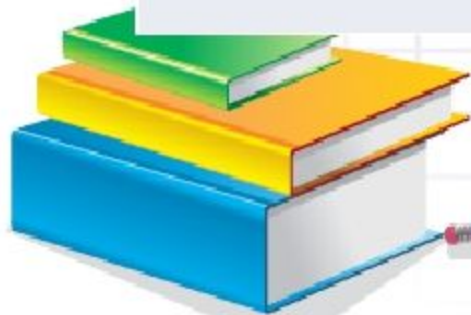
3. Мы обсуждали решения, приходили к единому мнению.

4. Мы помогали друг другу.

5. Мы умеем выслушивать и уважать

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ УЧЕНИКОВ

Критерии	5 баллов	4 бала	3 бала
Понимание задания	Работа демонстрирует точное понимание задания.	Привлечены материалы, которые имеют непосредственное отношение к теме, так и материалы, которые не имеют отношения к ней; используется ограниченное количество источников	Привлечены материалы, которые не имеют непосредственного отношения к теме; используется один источник, информация, которая собранная не анализируется и не оценивается.
Процесс работы	В работе принимали участие все ученики, которые входят в состав группы. Каждый делай посильный вклад.	В работе принимали участие не все участники группы.	Работу выполнил, практически, один ученик – лидер группы.



Сохраним родную планету



Источники информации

1. Растения, занесенные в Красную книгу.
http://ozonit.ru/krasnaya_kniga/krasnaya_kniga_tverskoi_oblasti.php
2. Красная книга Тверской области. Изд. 2-е, перераб. и дополн. Тверь, 2016.