

Роль метода проектов на уроках окружающего мира

Выполнил: учитель
начальных классов

Белова Г.Б.

Цель проектного обучения:

- создать условия при которых учащиеся смогут реализовать свои способности и потенциал личности.



Метод творческих проектов

это инновационный метод обучения

позволяет

□ эффективно активизировать учебно-

познавательную деятельность

□ учащихся

и познавательную активность;

□ овладеть опытом творчества.



Проектная деятельность на уроках окружающего мира

Проектный урок позволяет ставить проблемные вопросы, исследовательские задачи, а детская тяга к «тайнам» превращает ученика в «исследователя». Успех выполнения таких задач и формирует «интеллектуальную» радость, положительные эмоции.

Отличительные черты проектной деятельности

Результат

Число
детей

Продолжи-
тельность

Число
этапов

Привлечение
взрослых

Время
выполнения
действий в
школе и вне
школы





Важно до начала проекта учесть:

- Большинство из младших школьников не имеют постоянных увлечений.
- Их интересы ситуативны.
- Интерес к проекту.
- Доступность выполнения.



Метод проектов всегда включает в себя:

1. Организационный. Планирование.
2. Проблема. Погружение в проект.
3. Поиск информации. Осуществление деятельности.
4. Продукт. Обработка и оформление результатов проекта.
5. Презентация продукта. Обсуждение полученных результатов (рефлексия)

Работа над проектом

Поиск информации

1. Понаблюдать
2. Прочитать в книге
3. Найти в Интернете
4. Провести исследование
5. Спросить у взрослых

Отчет групп

1. Расскажите, какое задание выполняла группа.
2. Что вы предприняли для выполнения задания.
3. Представьте результат своей работы.
4. Оцените работу своей группы.

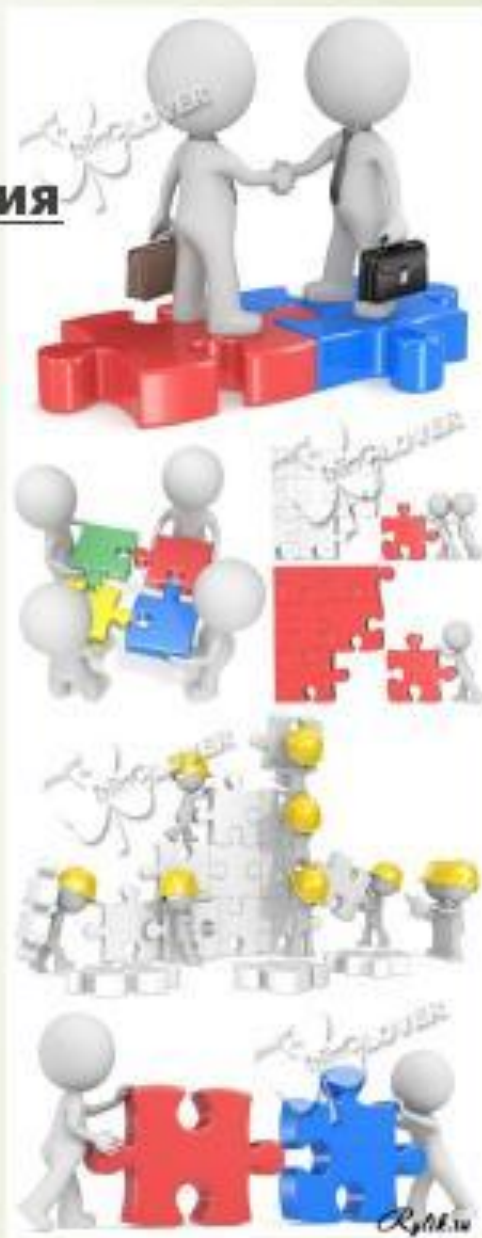
Составление карточки-отчета

1. Фамилия, имя
2. Тема проекта
3. Почему я начал работу над проектом?
4. Какой продукт я хочу получить?
5. Какой продукт я получил в результате работы над проектом?
6. Что нового я узнал, чему научился?
Мои впечатления от работы над проектом.

Работа в группах

Варианты формирования групп:

- ▣ группа по желанию
- ▣ «случайная» группа
- ▣ группа, сформированная лидером
- ▣ группа, сформированная учителем



Распределение ролей:

- организатор
- докладчик
- секретарь
- критик
- контролер

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- Аналитический (подготовительный) этап
- Практический (технологический) этап
- Презентационный этап
- Рефлексивный (контрольно – оценочный) этап


Планирование.

Организация инициативных групп.

Действия в группе:

1. Обсуждение заданий (коллективно)
2. Выполнение практического задания («экспериментаторы»)
3. Оформление задания («иллюстраторы»)
4. Формулирование выводов («аналитики»)
5. Применение результатов («исследователи»)

Заключение



Проектная деятельность учащимся начальных классов необходима и возможна. Метод творческих проектов наряду с другими активными методами обучения может эффективно применяться в начальных классах.



Спасибо всем за внимание!