

# **Роль метода проектов на уроках окружающего мира**

Выполнил: учитель  
начальных классов

**Белова Г.Б.**

## Цель проектного обучения:

- создать условия при которых учащиеся смогут реализовать свои способности и потенциал личности.



# Метод творческих проектов

это инновационный метод обучения

позволяет

□ эффективно активизировать учебно-

познавательную деятельность

□ учащихся

и познавательную активность;

□ овладеть опытом творчества.



# Проектная деятельность на уроках окружающего мира

Проектный урок позволяет ставить проблемные вопросы, исследовательские задачи, а детская тяга к «тайнам» превращает ученика в «исследователя». Успех выполнения таких задач и формирует «интеллектуальную» радость, положительные эмоции.



# Отличительные черты проектной деятельности

Результат

Число  
детей

Продолжи-  
тельность

Число  
этапов

Привлечение  
взрослых

Время  
выполнения  
действий в  
школе и вне  
школы





## Важно до начала проекта учесть:

- Большинство из младших школьников не имеют постоянных увлечений.
- Их интересы ситуативны.
- Интерес к проекту.
- Доступность выполнения.



## **Метод проектов всегда включает в себя:**

1. Организационный. Планирование.
2. Проблема. Погружение в проект.
3. Поиск информации. Осуществление деятельности.
4. Продукт. Обработка и оформление результатов проекта.
5. Презентация продукта. Обсуждение полученных результатов (рефлексия)

# Работа над проектом

## Поиск информации

1. Понаблюдать
2. Прочитать в книге
3. Найти в Интернете
4. Провести исследование
5. Спросить у взрослых

## Отчет групп

1. Расскажите, какое задание выполняла группа.
2. Что вы предприняли для выполнения задания.
3. Представьте результат своей работы.
4. Оцените работу своей группы.

## Составление карточки-отчета

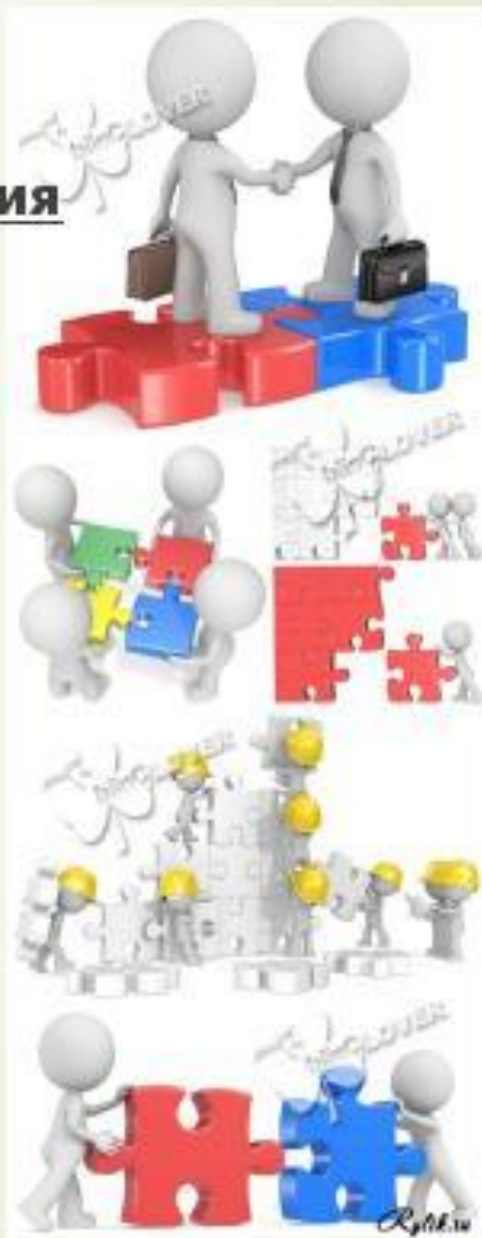
1. Фамилия, имя
2. Тема проекта
3. Почему я начал работу над проектом?
4. Какой продукт я хочу получить?
5. Какой продукт я получил в результате работы над проектом?
6. Что нового я узнал, чему научился?  
Мои впечатления от работы над проектом.



# Работа в группах

## Варианты формирования групп:

- ▣ группа по желанию
- ▣ «случайная» группа
- ▣ группа, сформированная лидером
- ▣ группа, сформированная учителем



## Распределение ролей:

- организатор
- докладчик
- секретарь
- критик
- контролер

# СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- Аналитический (подготовительный) этап
- Практический (технологический) этап
- Презентационный этап
- Рефлексивный (контрольно – оценочный) этап


# Планирование.

## Организация инициативных групп.

### Действия в группе:

1. Обсуждение заданий (коллективно)
2. Выполнение практического задания («экспериментаторы»)
3. Оформление задания («иллюстраторы»)
4. Формулирование выводов («аналитики»)
5. Применение результатов («исследователи»)

# Заключение



Проектная деятельность учащимся начальных классов необходима и возможна. Метод творческих проектов наряду с другими активными методами обучения может эффективно применяться в начальных классах.





**Спасибо всем за внимание!**