



**Повторим  
изученное**

1. Вставь пропущенные  
слова.

Горы разрушаются. Из  
камней, песка, глины,  
растений, живых организмов  
образуется слой, который  
называется почвой.

## 2. Выбери верные суждения.

1. Почва образуется от разрушения земли.
2. Почва образуется от разрушения гор, скал, камней.
3. Почва - это верхний плодородный слой земли, состоящий из мелких камешков, песка, глины, перегноя, живых организмов.
4. Почва - это верхний слой земли, состоящий из камешков, песка и глины.
5. Образуется почва очень медленно.
6. Образуется почва очень быстро.



# 3. Что такое плодородие почвы? Как его

поддерживать?



Плодородие – это свойство почвы, способность давать высокий урожай. Надо чередовать культуры на одном поле, правильно вспахивать поле, препятствовать росту сорняков, выдуванию почвы, правильно применять химические удобрения.

## 4. Какая связь существует между горными породами, животными, почвой?

Почва образуется из горных пород, в состав которых входят песок, глина. Растения, животные – перегной.





МОЛОДЦЫ!



# Отгадайте

Стоит дерево, цветом зелено; в этом дереве четыре угодыя: первое – больным на здоровье, другое – от тьмы свет, третье – дряхлых пеленание, а четвертое – людям колодец.

Ответ: Дерево – берёза; четыре угодыя: банный веник, лучина, связывание берестой битых горшков, берёзовый сок.







Бекас - птица, живущая  
на болоте.




Красно, а не кумач;  
Кругло, а не мяч;  
Кисло, а не квас;  
С болот, а не бекас.

**Ответ: Клюква.**

Цветок – как бубенчик,  
Беленький венчик...  
Цветет он не пышно,  
Звенит ли – не слышно.

**Ответ: Подснежник.**





**Тема урока:  
«Разнообразие  
растений»**



**Цель  
урока?**



**Цель урока:  
познакомиться с  
основной  
классификацией**



Растения

```
graph TD; A[Растения] --> B[Деревья]; A --> C[Кустарники]; A --> D[Травы]
```

Деревья

Травы

Кустарники

# Части



# Части

❖ **корень;**

❖ **листья;**

❖ **цветок;**

❖ **плод;**

❖ **стебель;**

❖ **семена.**



# Ботаника – наука о растениях



# РАСТЕН

Водоросли

Мхи  
ИЯ

Папоротник  
и

Хвойные  
растения

Цветковые  
растения



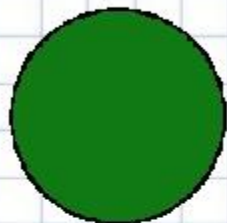
**Цель урока:  
познакомиться с  
основной  
классификацией**



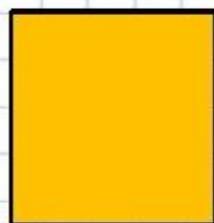
**ДОСТИГ(ЛА) ЛИ Я  
ЦЕЛИ УРОКА?**



## Рефлексия



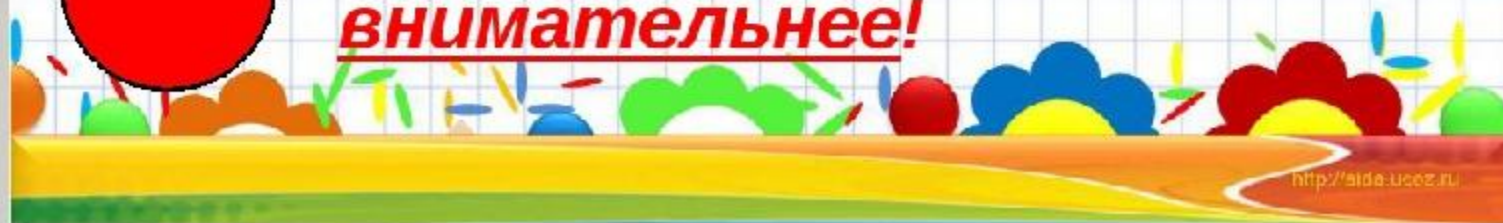
**Мне все понятно.  
Я молодец!**



**У меня не всё  
получилось, но я  
старался!**



**Мне надо быть  
внимательнее!**



# Домашнее

- С. 70 - знать определения.  
С. 71-72 № 1, 2, 3.  
С. 73 № 1, 2 + правило.

