



**Повторим
изученное**

1. Вставь пропущенные
слова.

Горы разрушаются. Из
камней, песка, глины,
растений, живых организмов
образуется слой, который
называется почвой.

2. Выбери верные суждения.

1. Почва образуется от разрушения земли.
2. Почва образуется от разрушения гор, скал, камней.
3. Почва - это верхний плодородный слой земли, состоящий из мелких камешков, песка, глины, перегноя, живых организмов.
4. Почва - это верхний слой земли, состоящий из камешков, песка и глины.
5. Образуется почва очень медленно.
6. Образуется почва очень быстро.

3. Что такое плодородие почвы? Как его

поддерживать?



Плодородие – это свойство почвы, способность давать высокий урожай. Надо чередовать культуры на одном поле, правильно вспахивать поле, препятствовать росту сорняков, выдуванию почвы, правильно применять химические удобрения.

4. Какая связь существует между горными породами, животными, почвой?

Почва образуется из горных пород, в состав которых входят песок, глина. Растения, животные – перегной.





МОЛОДЦЫ!



Отгадайте

Стоит дерево, цветом зелено; в этом дереве четыре угодыя: первое – больным на здоровье, другое – от тьмы свет, третье – дряхлых пеленание, а четвертое – людям колодец.

Ответ: Дерево – берёза; четыре угодыя: банный веник, лучина, связывание берестой битых горшков, берёзовый сок.



Бекас - птица, живущая
на болоте.




Красно, а не кумач;
Кругло, а не мяч;
Кисло, а не квас;
С болот, а не бекас.

Ответ: Клюква.

Цветок – как бубенчик,
Беленький венчик...
Цветет он не пышно,
Звенит ли – не слышно.

Ответ: Подснежник.



**Тема урока:
«Разнообразие
растений»**



**Цель
урока?**



**Цель урока:
познакомиться с
основной
классификацией**

Растения

```
graph TD; A[Растения] --> B[Деревья]; A --> C[Кустарники]; A --> D[Травы];
```

Деревья

Травы

Кустарники

Части



Части

❖ **корень;**

❖ **листья;**

❖ **цветок;**

❖ **плод;**

❖ **стебель;**

❖ **семена.**

Ботаника – наука о растениях



РАСТЕН

Водоросли

Мхи
ИЯ

Папоротник
и

Хвойные
растения

Цветковые
растения

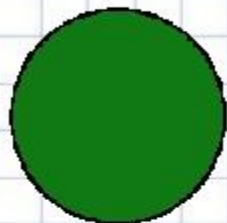


**Цель урока:
познакомиться с
основной
классификацией**

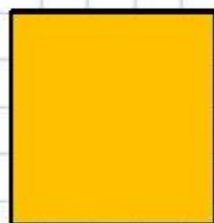
**ДОСТИГ(ЛА) ЛИ Я
ЦЕЛИ УРОКА?**



Рефлексия



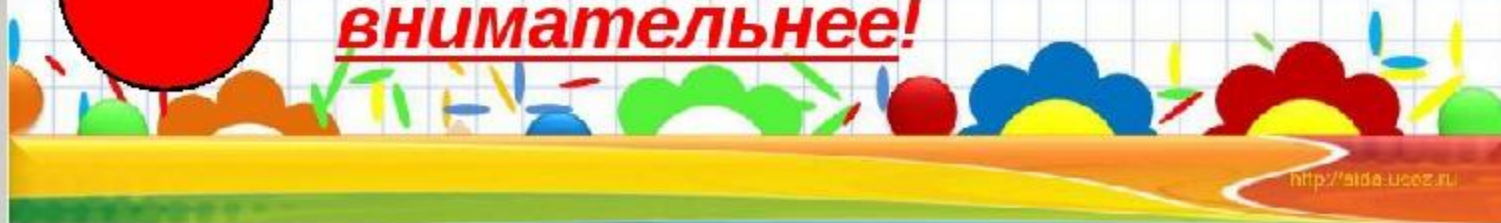
**Мне все понятно.
Я молодец!**



**У меня не всё
получилось, но я
старался!**



**Мне надо быть
внимательнее!**



Домашнее

- С. 70 - знать определения.
С. 71-72 № 1, 2, 3.
С. 73 № 1, 2 + правило.

