

Урок окружающего мира в 4 классе.

УМК «Школа России»

ГОТОВНОСТЬ К УРОКУ





”



,

Ы



”

И

ПУСТЫНИ



ПУТЁВКА
БЕСПЛАТНО



Цель урока:

Познакомиться с природной зоной «Пустыни».

Задачи:

- Подготовиться к путешествию в природную зону «пустыни».
- знать географическое положение
- знать климат
- знать о животных и растениях

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



Выступление с отчётом

Географы

Зоологи

Экологи

Ботаники

Географы:

1. Что такое пустыня?
2. Какое географическое положение занимают пустыни?
3. Каковы особенности климата пустынь?

Зоологи:

1. Приспособленность животных пустыни к природным условиям:
размеры,
окраска, образ жизни, чем питаются.
2. Значение в природе.

Ботаники:

1. Общая особенность растений.
2. Индивидуальное приспособление к природным условиям (корень, стебель, лист).
3. Значение в природе.

Экологи:

1. Экологические проблемы пустыни и пути их решения.
2. Охрана редких растений и животных, заповедники.

Особенности животных пустыни

- ночной образ жизни
- некрупные животные
- защитная окраска
- быстро передвигаются
- впадают в спячку

Особенности растений пустыни

- длинный корень
- листья – колючки
- низкорослые растения

Экологические проблемы пустыни

- Неумеренное орошение*
- Выпас скота*
- Браконьерство*