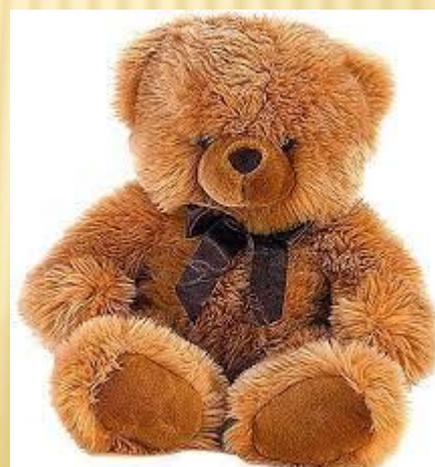


**Урок окружающего мира в 4 классе.**

**УМК «Школа России»**

# ГОТОВНОСТЬ К УРОКУ





”



,

Ы



”

И

ПУСТЫНИ



**ПУТЁВКА**  
**БЕСПЛАТНО**



## **Цель урока:**

Познакомиться с природной зоной «Пустыни».

## **Задачи:**

- Подготовиться к путешествию в природную зону «пустыни».
- знать географическое положение
- знать климат
- знать о животных и растениях

## ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть  
**ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**



# *Выступление с отчётом*

Географы

Зоологи

*Экологи*

Ботаники

## **Географы:**

1. Что такое пустыня?
2. Какое географическое положение занимают пустыни?
3. Каковы особенности климата пустынь?

## **Зоологи:**

1. Приспособленность животных пустыни к природным условиям:  
размеры,  
окраска, образ жизни, чем питаются.
2. Значение в природе.

## **Ботаники:**

1. Общая особенность растений.
2. Индивидуальное приспособление к природным условиям ( корень, стебель, лист).
3. Значение в природе.

## **Экологи:**

1. Экологические проблемы пустыни и пути их решения.
2. Охрана редких растений и животных, заповедники.

# Особенности животных пустыни

- ночной образ жизни
- некрупные животные
- защитная окраска
- быстро передвигаются
- впадают в спячку

# Особенности растений пустыни

- длинный корень
- листья – колючки
- низкорослые растения

# *Экологические проблемы пустыни*

- Неумеренное орошение*
- Выпас скота*
- Браконьерство*