Урок окружающего мира в 4 классе.

УМК «Школа России»

ГОТОВНОСТЬ К УРОКУ

ы
и

пустыни

ПУТЁВКА
БЕСПЛАТНО

Цель урока:

Познакомиться с природной зоной «Пустыни».

Задачи:

- Подготовиться к путешествию в природную зону «пустыни».
- знать географическое положение
- знать климат
- знать о животных и растениях

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть **ответственный**

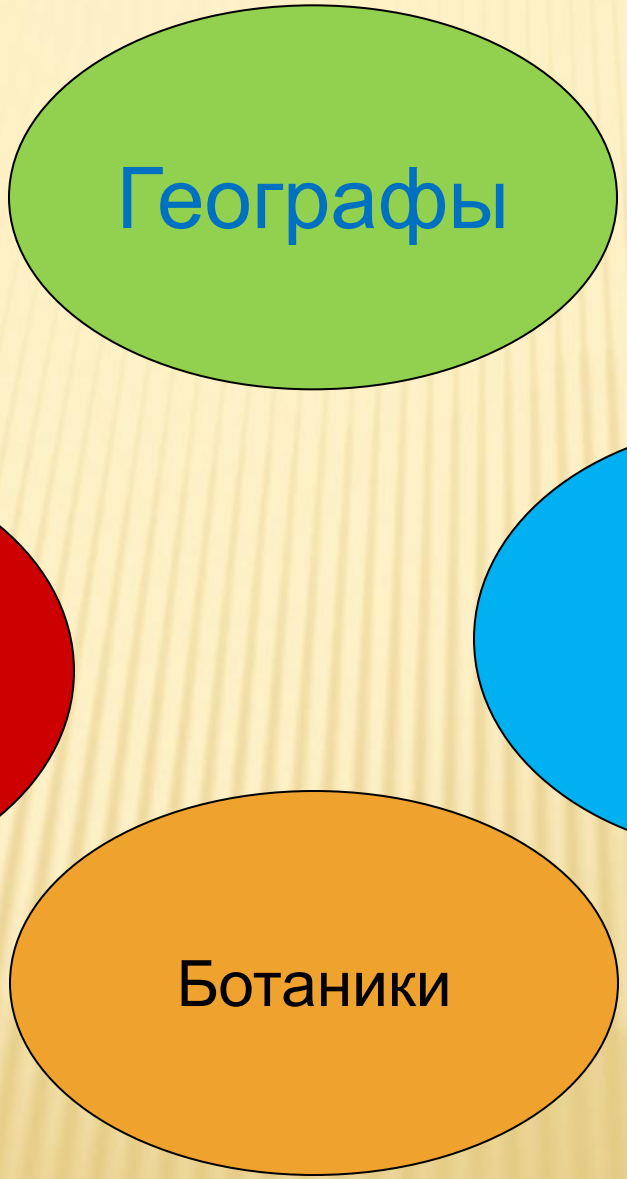
Работать должен **каждый** на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**

Выступление с отчётом



Географы:

1.Что такое пустыня?

2.Какое географическое положение занимают пустыни?

3.Каковы особенности климата пустынь?

Зоологи:

1. *Приспособленность животных пустыни к природным условиям: размеры, окраска, образ жизни, чем питаются.*

2. Значение в природе.

Ботаники:

1.Общая особенность растений.

2. Индивидуальное приспособление к природным условиям (корень, стебель, лист).

3. Значение в природе.

Экологи:

1. *Экологические проблемы пустыни и пути их решения.*
2. *Охрана редких растений и животных, заповедники.*

Особенности животных пустыни

- ночной образ жизни
- некрупные животные
- защитная окраска
- быстро передвигаются
- впадают в спячку

Особенности растений пустыни

- длинный корень
- листья – колючки
- низкорослые растения

Экологические проблемы пустыни

- *Неумеренное орошение*
- *Выпас скота*
- *Браконьерство*