

Презентация «Песочная страна»

подготовительная к школе группа №5
октябрь 2018год
воспитатель Белавина Г, П.



Реализация информационного проекта

«Песочная страна»

Выбор темы проекта: вопрос ребенка « Песок смешался с водой получится бетон»?

Цель проекта: Сформировать познавательные представления детей о песке, его свойствах. Использование песка в жизни людей.

Задачи:

Образовательные:

Развивать представления о песке как об объекте неживой природы, закрепить свойства песка в ходе практической деятельности; представления о происхождении песка, об использовании песка в жизнедеятельности людей.

Закрепить знания детей о пустыни как огромном песчаном пространстве земли, об особенностях животного мира пустынь.

Развивать представления детей о том, что в природе все взаимосвязано.

Развивающие:

Развивать познавательную активность детей; умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, зависимости, умение делать выводы.

Воспитательные:

Воспитывать умение работать в коллективе, взаимодействовать друг с другом, проявлять интерес к новой информации.

Участники: дети, педагоги, родители.

Ожидаемые результаты: (Гипотеза)

Путем опытов с песком дети получают ответ на поставленный вопрос.

У детей повысится интерес к получению новых знаний об окружающей действительности.

Повышение активности родителей в совместной творческой



Модель трех вопросов

(предложения детей не подвергаются литературной обработке, что позволяет сохранить логику и стиль речи автора)

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Что нужно сделать?
<p>1. Песок бывает сухой и мокрый.—Миша Е.</p> <p>2. Песок для игр детям Миша К.</p> <p>3. Песок привозят в детский сад машины. Полина</p> <p>4. Есть цветной песок, добавляют краску. Соня</p> <p>5. Из песка делают стекло (М/ф «Лунтик» Алеша О.</p> <p>6. Пирамиды в Египте из песка. Алисия</p> <p>7. Кое-какие химикаты и песок—будет цемент Алеша О.</p> <p>8. Делают кирпичи. Тимофей</p> <p>9. Дорога к даче из песка Алисия.</p>	<p>1. Где песка много? Алеша О</p> <p>2. Откуда привозит машина песок? Полина</p> <p>3. Откуда появляется песок? Карина</p> <p>4. Что будет если вода, песок получатся цемент? Веня.</p> <p>5. Песок в делах людей. Кира</p>	<p>1. Познакомиться с разными песками. Вика</p> <p>2. Попросить родителей рассказать о песке. Веня</p> <p>3. Купить добавки к песку. Василина</p> <p>4. Узнать про песок у вас. Алисия</p>



Реализация проекта: 1-ый день Рассматривание разного вида песка:



- Свойства сырого песка



• 2-ой день: Опыт «Куда исчезла вода»



- Песок, изобретенный людьми (космический: пластичный, тянется, не засыхает, хорошо лепится, приятный на ощупь)



- 3-ий день По инициативе детей изготовление цветного песка



- Использование «цветного» песка в художественном творчестве:





2/НОЯ/2018



2/НОЯ/2018

- 4-ый день: просмотр Презентации «Пустыни планеты Земля:



- Художественное творчество: «Рисуем пустыню»



5-ый день: Изготовление макета пустыни:





6-ой день просмотр
познавательных мультфильмов:
«Откуда берется песок»?
Фиксики «Бетон»



- 6-ой день: опыт: песок как часть при изготовлении бетона



- 7-ой день Просмотр презентации «Использование песка в хозяйственной деятельности людей»



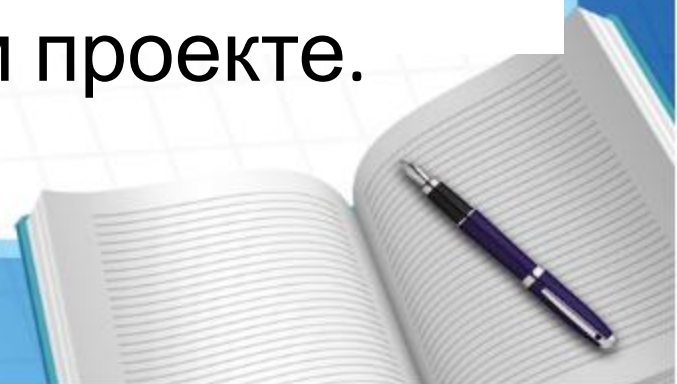
Знакомство с познавательной литературой



Взаимодействие с социумом:

Выражаю благодарность:

- Желандинову Федору Васильевичу,
- Смирновой Елене Геннадьевне,
- Смирновой Вере Федоровне,
 - Осипенко Наталье Александровне, принявшим участие в нашем проекте.



- Знакомство с растительностью пустыни дома.



Рефлексия

1. Путем опытов с песком дети получили ответ на поставленный вопрос: песок является только частью получения бетона.
2. Дети были заинтересованы в получении новых знаний об окружающей действительности.
3. Активность родителей в совместной творческой деятельности.

Спасибо за внимание!



7/НОВА/2018