

МКОУ СОШ10

Что такое вулканы?

**Работу выполняла: Бамматова Солтанат
ученица 3 «а» класса**

**Руководитель: Магомедалиева Мадина Избудиновна
учитель начальных классов**

Г.

Буйнакск 2017 год.



- **Содержание**

стр.

- Введение.....3
- 1.1.Обоснование темы
- 1.2. Цель работы
- 1.3. Задачи работы
- 1.4. Методика работы
- II. Основная часть.....4
- 2.1. Что такое вулканы.
- 2.2. Где расположены вулканы.
- 2.3. Схема извергающегося вулкана.
- 2.4. Формы вулканов.
- 2.5. Классификация вулканов по их активности.
- III. Методика выполнения работы.....7
- 3.1. Модель вулкана (эксперимент).
- Заключение.....9
- Список литературы.....10



• ВВЕДЕНИЕ

- Цель исследования: выяснить происхождение слова вулкан и строение вулкана.
- Задачи исследования:
 - - прочитайте научно – познавательную и энциклопедическую литературу о вулканах и сделайте анализ;
 - - пронаблюдайте извержение вулкана на модели;
 - - сделать выводы.
- Методы исследования:
 - - анализ литературы; изучение различных источников; работа с фотоматериалами и документами; подбор текстов; работа в сети Интернет.
 - - наблюдение и сравнение;
 - - консультация с руководителем.



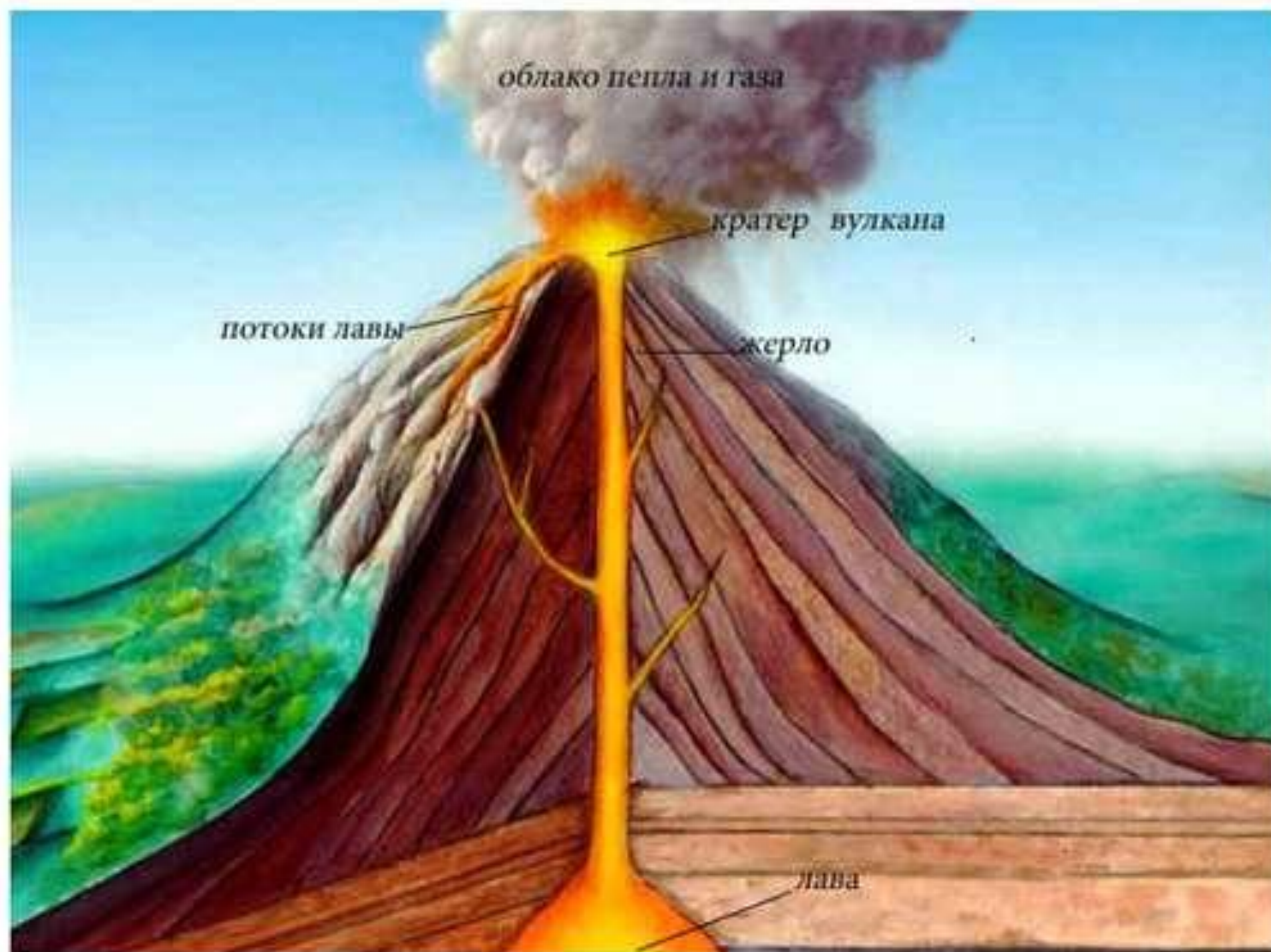








Строение вулкана









Вулканы

Действующие

извержение которых
проходило на
памяти
человечества



Ключевская сопка

Потухшие

об их извержении не
сохранилось никаких
сведений



Эльбрус

Уснувшие

считавшиеся
потухшими и
вдруг начинают
действовать



Везувий









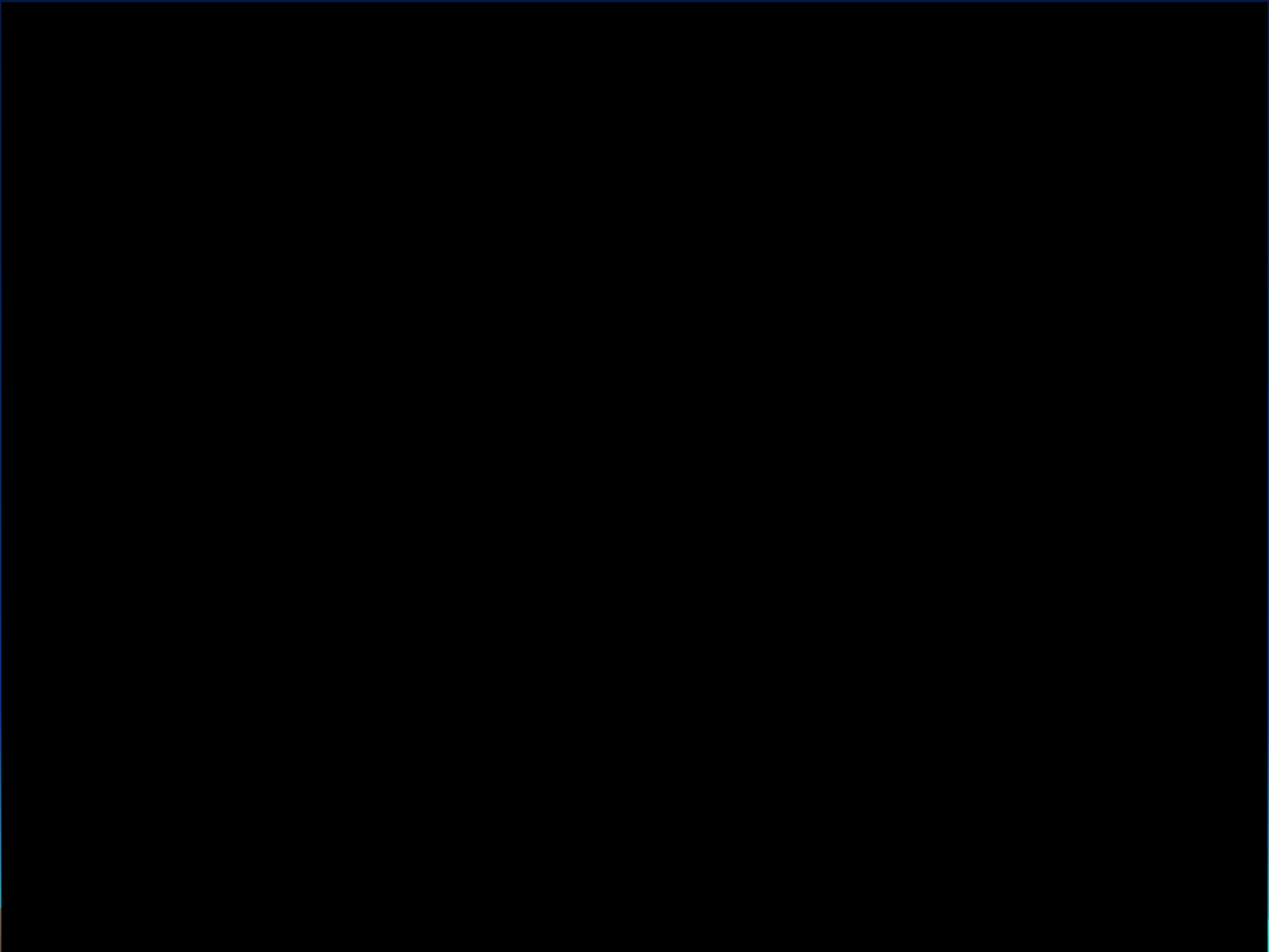












Спасибо за внимание!

