

РОЛЬ ВИТАМИНОВ В НАШЕЙ ЖИЗНИ.

ВЫПОЛНИЛИ: УЧЕНИКИ 2 КЛАССА МКОУ «СТАРОМАКЛАУШИНСКАЯ СШ»
РУКОВОДИТЕЛЬ: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НАЗАРОВА С.И.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- 1. Название проекта «Роль витаминов в нашей жизни».**
- 3. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту: окружающий мир.**
- 4. Возраст учащихся, на который рассчитан проект: 7-8 лет.**
- 6. Тип проекта: ознакомительно-ориентировочный (информационный), творческий**

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

На основе полученной в ходе проекта информации, ознакомить обучающихся с влиянием витаминов А, В, С, Д на организм человека.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Дать представление о витаминах.

2) Создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений обучающихся, их творческого мышления.

3) Сформировать рекомендации по использованию витаминов.

4) Воспитывать у обучающихся потребность в сохранении своего здоровья.

ВОПРОСЫ ПРОЕКТА:

Основополагающий вопрос:

- Роль витаминов в жизни человека.

Проблемные вопросы:

- Для чего необходимы витамины организму человека?

- Почему вы считаете эту проблему актуальной?

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

- **Что такое витамины?**
- **Кто и когда открыл витамины?**
- **Какие витамины вам известны?**
- **В каких продуктах животного и растительного происхождения содержатся витамины А, В, С, Д?**

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

- **Какое значение имеют витамины для жизнедеятельности человека?**
- **К каким заболеваниям приводит недостаток витаминов в организме?**
- **Как избежать недостатка витаминов в организме?**
- **Можно ли употреблять витамины в неограниченном количестве?**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

Слова «витамины источник здоровья» знакомы нам с детства. Кто весной не испытывал быструю утомляемость и сонливость? Наверное, многие замечали, что в этот период люди часто страдают от головных болей, головокружений, простудных заболеваний. Все это обусловлено недостатком некоторых витаминов.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

Здоровье взрослого человека закладывается в раннем возрасте и, в большей части, благодаря именно сбалансированному питанию. Было бы меньше людей с хроническими заболеваниями, если бы все дети получали питание, соответствующее физиологическим потребностям детского организма. Нахождение путей решения данной проблемы и стало целью нашего проекта.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

- 1. Погружение в проект.**
- 2. Социологический опрос.**
- 3. Беседа о здоровом образе жизни.**
- 4. Постановка проблемы.**
- 5. Определение цели.**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

- 1. Деление участников проекта на группы.**
- 2. Распределение работы между группами, членами группы.**

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ.

- 1. Работа в группах по решению поставленной проблемы.**
- 2. Контроль за ходом выполнения заданий.**
- 3. Систематизация полученной информации.**

ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ.

1. Презентация.

2. Ответ на основополагающий вопрос.

РЕФЛЕКСИЯ.

