



# Цели урока

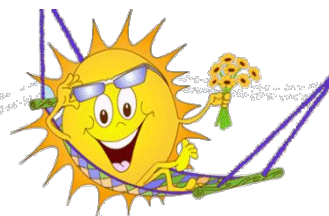
- ❖ **Познакомить** учащихся с новыми понятиями «экологическая безопасность», «цепь загрязнения», «экология»;
- ❖ **Показать** учащимся, что Природа – наш дом: бережем дом – бережем здоровье;
- ❖ **Учить** соблюдать правила личной экологической безопасности;
- ❖ **Обогащать** словарный запас учащихся, развивать речь и мышление;
- ❖ **Воспитывать** экологическую культуру учащихся.



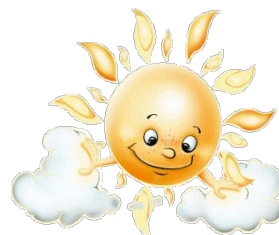
# Энергизатор

Наблюдаем, отвечаем, запоминаем!

Вам тепло?



Вам светло?



Прозвенел звонок?



Уже закончился урок?

Хотите учиться?

Можете садиться.





# Наша безопасность

Как вы понимаете слово «безопасность» ?

**Безопасность** – это защита  
от опасности

# Знаки безопасности

Какие опасности могут подстергать человека ?

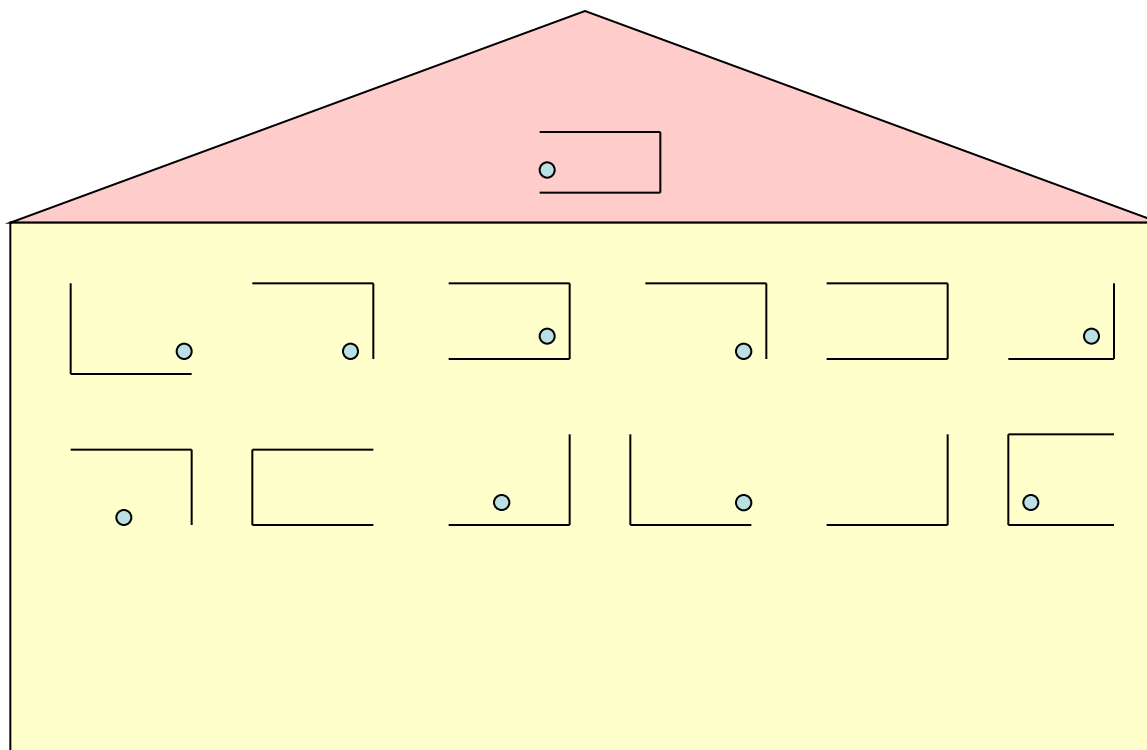


# Тема урока

Расшифруйте тему урока

«ЭКОС»

ДОМ



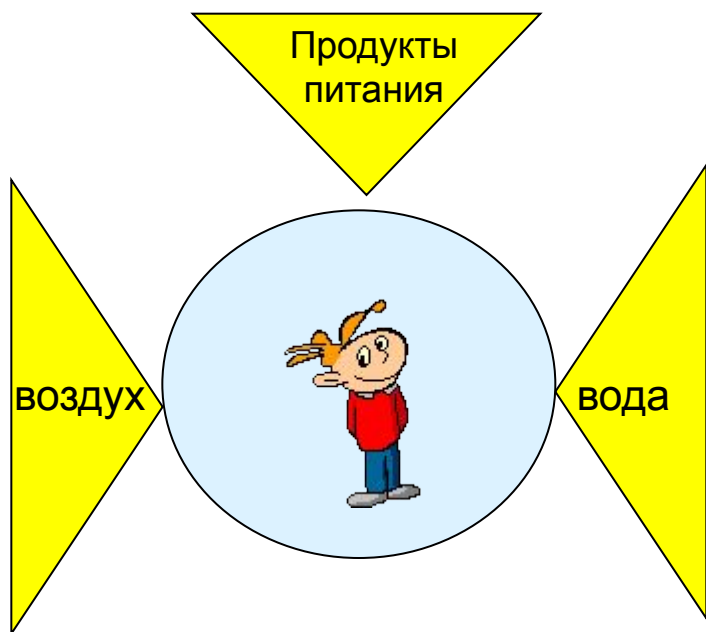
«ЛОГОС»

наука

# Безопасность

# Наша безопасность


Назовите три самых необходимых компонента для жизни человека.



## Задания по группам

- I. В словаре найдите определение слова «атмосфера».
- II. Что из перечисленного загрязняет воздух?
- III. Разделите загрязнителей воздуха на две группы.
- IV. Прочитайте, приготовьтесь рассказать об электромобиле.

# Сообщения групп

 **Атмосфера** – Газовая оболочка окружающая планету. Воздушная оболочка Земли.

 **Загрязнители воздуха:**

- вулканический дым
- лесные пожары
- выхлопные газы автомобилей
- дым из труб кочегарок, заводов
- дым сигарет

 **Электромобиль -**

 **Источники загрязнения воздуха**

**естественные**

**искусственные**



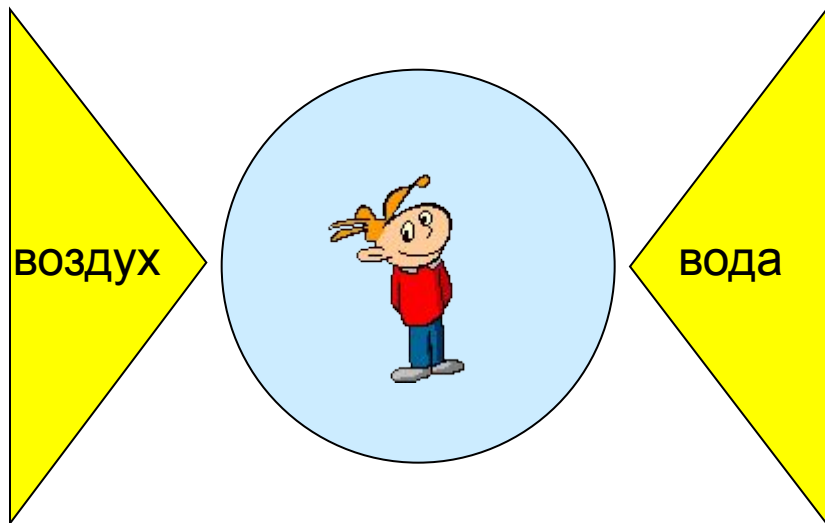


# Наша безопасность

Люди издавна стремились поселиться там, где была вода. Вода была необходима не только для питья, но и для бытовых нужд, как средство защиты от неприятеля и удобный путь сообщения.

Работа в парах.

Соедини название города с названием реки на которой он стоит.

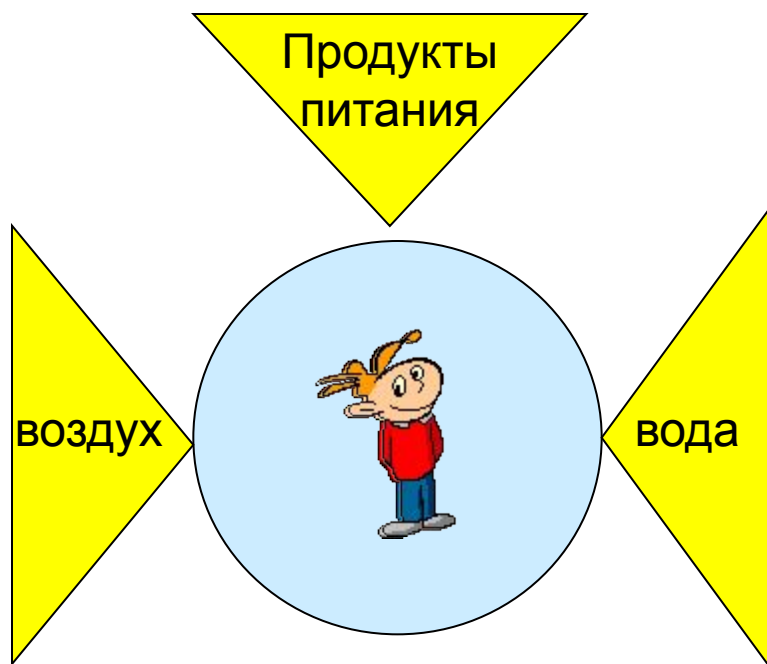


- |                   |   |             |
|-------------------|---|-------------|
| г.Париж           | → | р.Авача     |
| г.Елизово         | → | Москва-река |
| г.Москва          | → | р.Сена      |
| пгтТигиль         | → | р.Нева      |
| п.Озерной         | → | р.Тигиль    |
| Г.Санкт-Петербург | → | р.Озерная   |

# Цепь загрязнения

Загрязняющие вещества движутся по цепочке.

Её называют **цепью загрязнения**.



Не рвать!



Не ловить!



Не собирать!



**ПРИРОДУ**



**Не загрязнять!**



# Итог урока

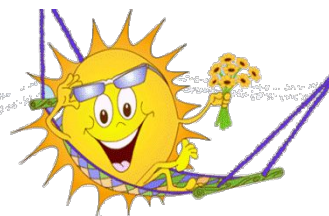
**Экологическая -** Это защита от вредного воздействия  
**безопасность** загрязнённой окружающей среды.

«**ЧЕЛОВЕК**, ты должен не только уметь защитить себя от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды, но и сам не становиться источником загрязнения природы!»

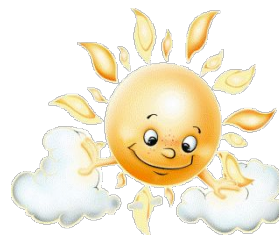
# Энергизатор

Наблюдаем, отвечаем, запоминаем!

Вам тепло?



Вам светло?



Прозвенел звонок?



Уже закончился урок?

Получили 5 ?

Идите отдыхать!



Всем удачи!!!



Разношу

хорошее

настроение!

inr®