

**Сопровождение  
к уроку окружающего мира**

**по теме**

**«Деньги. Закрепление»**

# Содержание

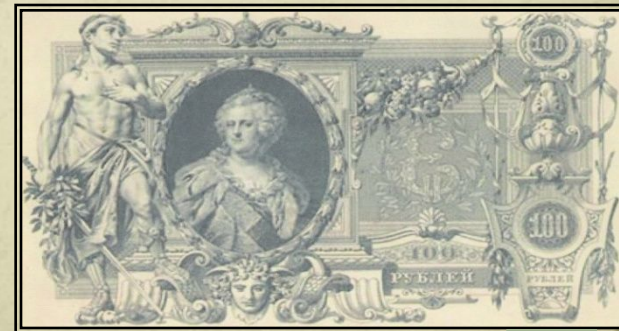
- История появления денег
- Первые монеты
- Банкноты России
- Страны и валюты
- Блиц-турнир







# История денег





1

Определите, что не являлось старинными «деньгами»?



2

Составьте 3 слова, в каждом из которых по 3 слога

ва — то — та - ко — ка — пей — лю — зо - ло

**ВАЛЮТА**



**КОПЕЙКА**



**ЗОЛОТО**





# Первые монеты на Руси



## Решите примеры



3

Какие слова спрятаны в выражениях?

1      БАНК + ♪

БАНКНОТА

2      ПОЛ + болотная трава

ПОЛТИНА

3      Рак + органы слуха

РАКУШКИ





# Банкноты России





# Соотнесите СТРАНЫ и ВАЛЮТЫ

Латвия

Германия

Украина

Китай

США

юань

лат

доллар

евро

гривна







4 Соберите пословицы из их половинок

Без копейки

бережет.

Копейка рубль

МИЛЛИОН.

С копейки начинается

рубля нет.

## БЛИЦ - ТУРНИР

1. В какой стране были изобретены первые бумажные деньги? (США, Китай, Россия)
2. Откуда пошло название “рубль”?  
(рубить, рубашка, рубин)
3. Как на Руси назывался “бумажник”?  
(косметичка, денежник, кошелек)
4. Где хранятся и «растут» деньги?  
(магазин, банк, рынок)
5. Где делают (чеканят) деньги?  
(монетный двор, биржа, госбанк)





**Молодцы!**  
**Желаем удачи!**

# *Источники*

- Тетрадь творческих заданий для учащихся. 2 класс. Сасова И.А., Землянская Е.Н. - М.: Вита-Пресс, 2009
- Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика для младших школьников: Пособие для учителя. - М.: Вита-Пресс, 2009
- Монеты, деньги. [Электронный ресурс].  
URL:  
<http://www.voskres.ru/economics/morozov.htm>  
(дата обращения: 07. 06. 2010)