

**Сопровождение
к уроку окружающего мира**

по теме

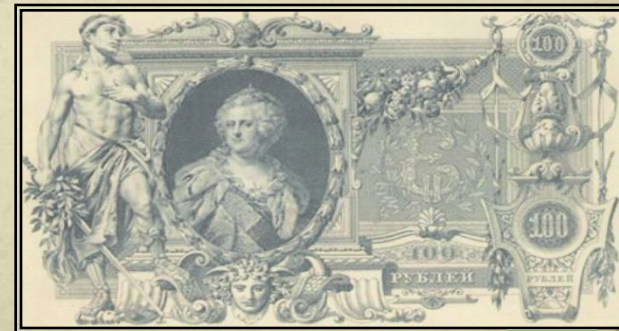
«Деньги. Закрепление»

Содержание

- История появления денег
- Первые монеты
- Банкноты России
- Страны и валюты
- Блиц-турнир



История денег



1

Определите, что не являлось старинными «деньгами»?



2

Составьте 3 слова, в каждом из которых по 3 слога

ва — то — та - ко — ка — пей — лю — зо - ло

ВАЛЮТА



КОПЕЙКА



ЗОЛОТО



Первые монеты на Руси



Решите примеры

3

Какие слова спрятаны в выражениях?

- 1 БАНК + ♪ БАНКНОТА
- 2 ПОЛ + болотная трава ПОЛТИНА
- 3 Рак + органы слуха РАКУШКИ



Банкноты России



Соотнесите СТРАНЫ и ВАЛЮТЫ

Латвия

Германия

Украина

Китай

США

юань

лат

доллар

евро

гривна





4 Соберите пословицы из их половинок

Без копейки

бережет.

Копейка рубль

МИЛЛИОН.

С копейки начинается

рубля нет.

БЛИЦ - ТУРНИР

1. В какой стране были изобретены первые бумажные деньги? (США, Китай, Россия)
2. Откуда пошло название “рубль”?
(рубить, рубашка, рубин)
3. Как на Руси назывался “бумажник”?
(косметичка, денежник, кошелек)
4. Где хранятся и «растут» деньги?
(магазин, банк, рынок)
5. Где делают (чеканят) деньги?
(монетный двор, биржа, госбанк)



Молодцы!
Желаем удачи!

Источники

- Тетрадь творческих заданий для учащихся. 2 класс. Сасова И.А., Землянская Е.Н. - М.: Вита-Пресс, 2009
- Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика для младших школьников: Пособие для учителя. - М.: Вита-Пресс, 2009
- Монеты, деньги. [Электронный ресурс].
URL:
<http://www.voskres.ru/economics/morozov.htm>
(дата обращения: 07. 06. 2010)