



**Педагогический проект**  
**«70–ая весна**  
**Победы»**

**в номинации**  
**«Гражданские инициативы»**

**Подготовила:**  
**Салахова Суфия Ахатовна**  
**СП «Детский сад «Улыбка»»**  
**ГБОУ СОШ с. Камышла**



## **«Ушел из жизни ветеран»**

**Но от обид, а не от ран,  
Где та страна, в которой жил,  
Что защищал, что он любил?  
Он трудно жил при жизни той,  
Ему теперь: «Кто ты такой?»,  
«Медали можно ведь купить!»,  
Как он такое мог простить?  
Другим путем идет страна,  
Ему подачка не нужна,  
Дожил без денег до седин,  
И обходился без машин.  
А раны старые болят,  
Он помнит лица тех ребят,  
Что уходили на войну  
Не видя первую весну.  
И вот уходят старики,  
Подчас от боли и тоски,  
Хотя есть внуки и семья,  
**Они – история твоя!****



**Великая Отечественная война –  
важное событие в жизни нашей  
Родины. В связи с юбилеем – 70 летием  
Победы в ВОВ был разработан этот  
проект. Очень важно именно сейчас не  
прервать живую нить памяти о  
героическом подвиге нашего народа в  
те годы, и в дошкольном возрасте  
лелеять ростки памяти о прадедах, их  
мужестве.**

**Отторжение подрастающего поколения  
от истории — одна из серьезных  
проблем нашего времени.**



## **Перед нами стояла задача:**

**Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей?**

## **Участники проекта:**

- дети подготовительной группы;
- воспитатели;
- родители;
- другие специалисты ДОО

## **1 этап – предварительный:**

- Определение темы (проблемы проекта);
- обсуждение темы проекта с родителями;
- сбор информации, литературы и дополнительного материала о ВОВ.



# II этап: продуктивная совместная деятельность с детьми



# Сотрудничество с семьей:





## **III этап: Презентация проектной деятельности**

- Музей воинской славы;**
- Показ НОД на районном семинаре для работников ДО на тему: «Мы - правнуки Победы»**



# Предполагаемый результат:

- Осознание детьми значения победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- Развитие духовно - богатой личности ребенка, как активного участника проекта;
- Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка;
- Повышение заинтересованности родителей в формировании у детей представлений о Великой Отечественной войне.
- Данный проект, в процессе ознакомления детей с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, будет способствовать представлениям ребенка о ВОВ, освоению детьми значения слов военной тематики и их употребление в соответствии с контекстом высказывания.
- Работа с художественной литературой позволит уточнить, углубить его чувства, организовать социальный опыт



# Предметно-развивающая среда

- копии наградных документов и фотографии участников и ветеранов Великой Отечественной войны;
- ордена, юбилейные медали и знаки Ветерана Великой Отечественной войны;
- имитация «Вечного огня»;
- альбомы: «Герои Великой Отечественной войны», «Дети – герои Великой Отечественной войны», Великая Отечественная война в произведениях художников», «Наши прадедушки и прабабушки в годы Великой Отечественной войны», «Праздник со слезами на глазах», «Военная техника времен Великой Отечественной войны», «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Города – герои».
- дидактические игры с патриотическим содержанием;
- подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, о мире;
- подборка песен военных лет.



# Продукт проектной деятельности:



# Музей «Воинской славы»





В.К.В. - СССР  
 Медицинское госпиталь  
 № 1267  
 14 / 17 1945 г.  
 в 14/04

СРАВНА О ИЯННИИ

в боях за Советскую родину  
 выслуга 470 д/л  
 доблестное участие в освобождении части  
 гос. Хмельную Ахт  
 (Хмельна, НК, отчество  
 " 20" П 1945 г. 014

руки пуля в плечу и нос слез  
 (мглы, чинило) (мглы, чинило)

Начальник госпиталя  
 Нач. мед. службы  
 Нач. мед. службы  
 Нач. мед. службы

КОПИ ВСТАНОВИТЬ В РАЙОННИИ  
 О.С.ИЯННИИ





# Конкурс юных чтецов

# Военно - спортивная игра «Зарница»



**Музыкальная  
деятельность**



**Встречи с  
труженикам  
и тыла**



**Экскурсия  
к памятнику**



**Возложение  
цветов**



**Рассказы детей о своих прадедушках**

# Рассказ Юлии о своем прадедушке



# **Мой прадед, Каримов Абдулгазиз**

**Мингазизович**, родился в с.Камышла в 1913 году. В 1939г.

Абдулгазиз бабай женился на нашей прабабушке Зубарзят Сахаповне и увёз её в Ташкент.

Весть о войне дошла и до Ташкента. В этот день дедушка пришёл с работы на обед и его вызвали в военкомат – это были последние минуты встречи с родными людьми, о чём дедушка и не подозревал.



***В военкомате дедушку определили в 16-ый полк связи и отправили на фронт.***



***Полк участвовал в освобождении Московской, Ленинградской областей. Дед был связистом, всегда на передовой. Он и пятеро солдат сначала изучали местность, протягивали связь и только потом полк двигался вперёд.***



# Реализация проекта показала свою эффективность:

- **Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.**
  - **Пополнен материалом о Великой Отечественной войне методический кабинет.**
  - **Наши дети выступили в ДК на праздничном огоньке, посвященном Дню Победы и на концерте, посвященном празднику 9 Мая.**
  - **Дети знакомы с символикой Российского государства.**
  - **Ребята имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ.**
  - **Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.**
  - **Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы».**
  - **Также они имеют представление об истории памятных мест родной станицы.**
  - **Умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени.**
  - **Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.**
- Родители:**
- **Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.**



# Наши достижения

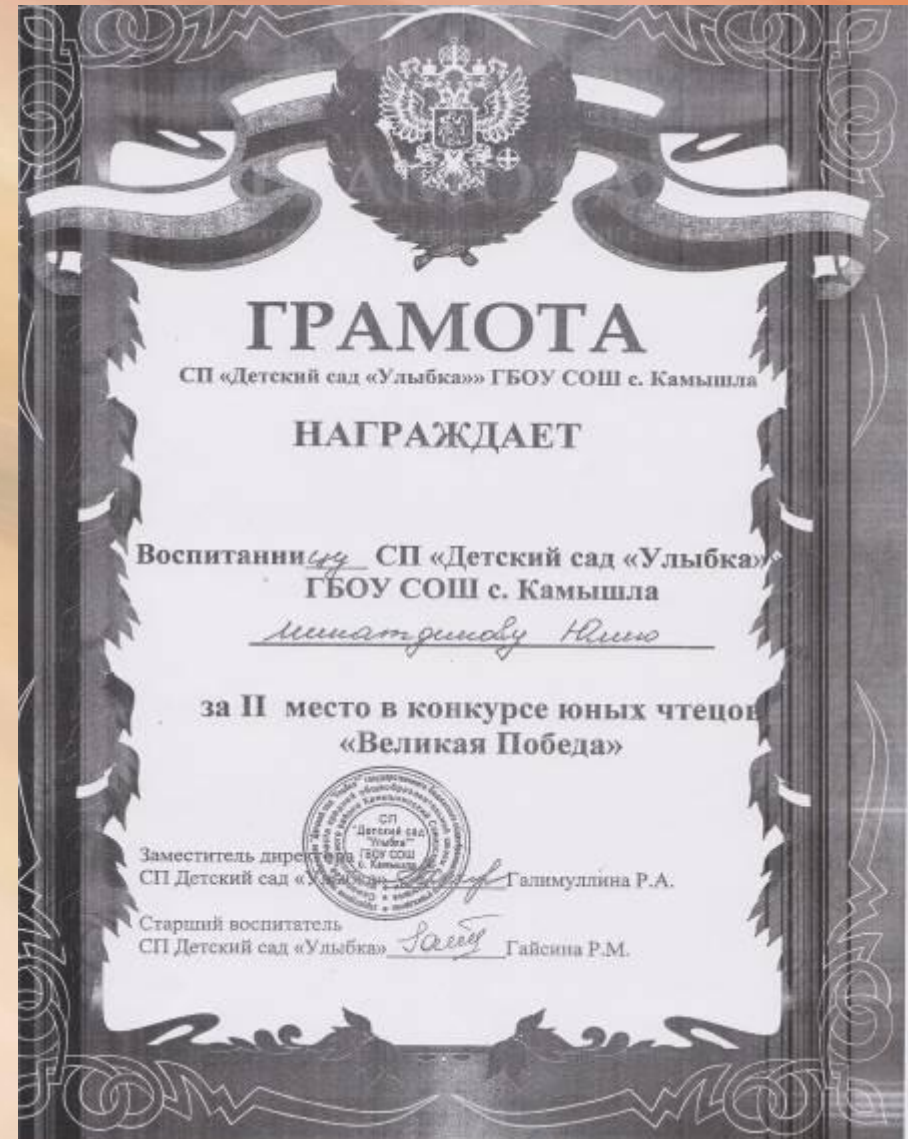




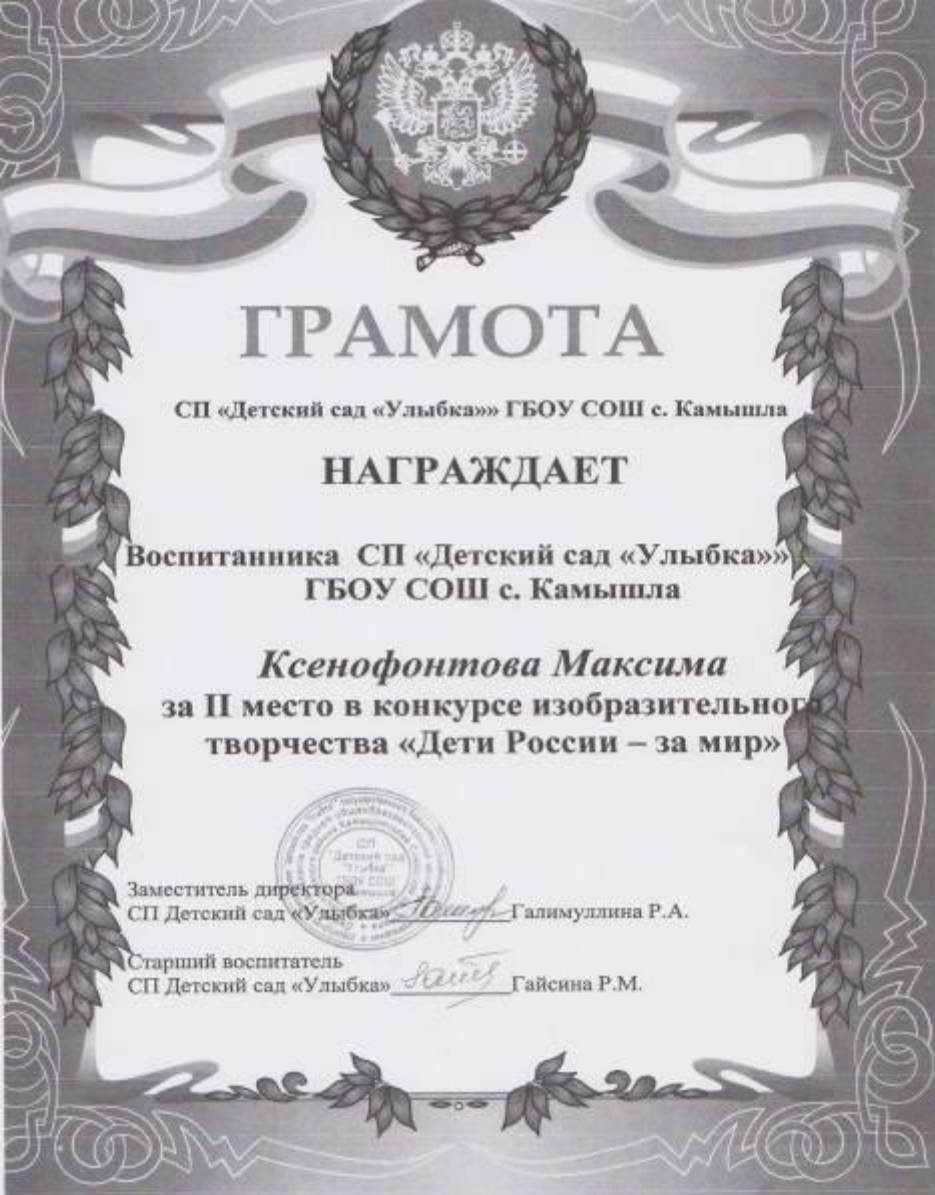
# Наши достижения

«Лучшая строевая песня»

«Конкурс юных чтецов»



# Созвездие талантов «Вокал»



«Конкурс изобразительного  
творчества»



# Педагогические достижения



**Районный конкурс педагогического мастерства  
«Лучший в профессии – 2015»**



Клуб любителей истории и общественная  
"КЛНО"

## ДИПЛОМ

*общероссийской викторины  
с международным участием, по истории  
«Я – Патриот!  
«Дни Воинской Славы России»*

*I степени  
выдан  
Салаховой  
Суфии Ахатовне  
СП «Детский сад «Улыбка»  
ГБОУ СОШ с. Камышла  
Самарская область  
июль 2015*

Регистрационные данные:  
Серия КЛНО-П-7 № 0915 0035  
Приказ № 023 от 01 сентября 2015г.

*Председатель  
исторического Клуба "КЛНО"*



*Иванова Г.В.*



**Общероссийский конкурс  
«Я – патриот»**

# Литература:

1. Г.Н. Жучкова «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет».  
Москва 2006 г.
2. Г.А. Ковалева «Воспитывая маленького гражданина».  
Москва «Аркти», 2005 г
3. Ю.Е. Антонов «Как научить детей любить Родину».  
Москва «Аркти», 2005 г.
4. Л.А. Кондыркинская «Дошкольникам о Защитниках  
Отечества», ТЦ «Сфера», М. 2005 г.
5. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание  
дошкольников». ЦГЛ Москва, 2005 г.
6. М.Д. Маханева «Нравственно – патриотическое  
воспитание детей старшего дошкольного возраста». М.  
«Аркти», 2005 г.
7. М.Ю. Новицкая «Наследие». М. 2003 г.
8. Журнал «Дошкольная педагогика»
9. Журнал «Дошкольное воспитание» №2, 2015
10. Интернет ресурсы.

