



«9 мая – день победы»

Воспитатели: Гарифуллина Л.А.

Шамсегалиева Г.Д.

МАДОУ «ЦРР-д\с №4» старшая
группа №12

Актуальность :

- ▣ Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо еще до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.

Цель:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне



Задачи:

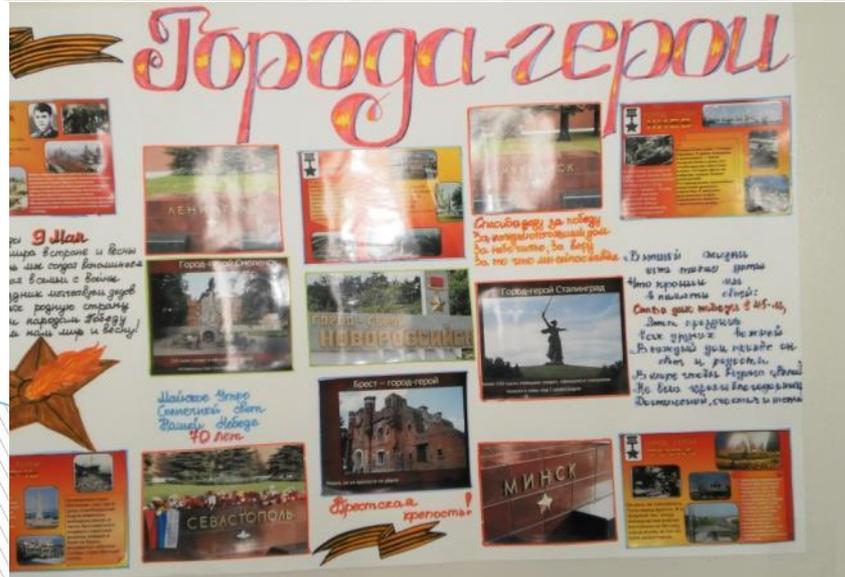
- ❑ Расширять и систематизировать знания детей о Вов
 - ❑ Развивать умение составлять рассказ о своей семье, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне
 - ❑ Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ
 - ❑ Привлечь родителей к совместной деятельности
- 

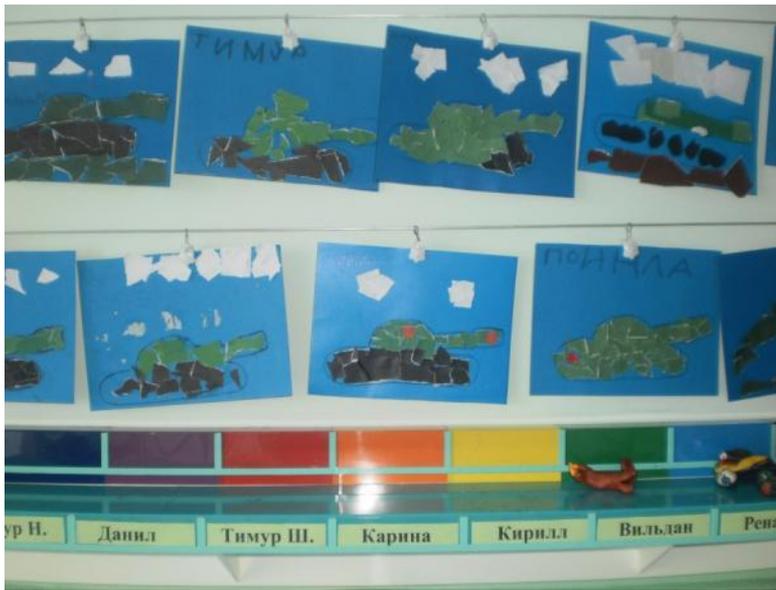
Предполагаемый результат:

- ❑ Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
- ❑ Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы Вов.
- ❑ Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям.



Этапы проведения:







Мой прадедушка.



Моего прадедушку зовут Сергей Семёнович Иванов. Он родился 1 июля 1923 года в селе Тряпино. Он учился в Тряпинской средней школе и учился очень хорошо. Мой прадедушка занимался рисованием, писал стихи и маленькие рассказы, много читал. В 8 классе его приняли в комсомол. А на выпускном вечере ему был вручен аттестат с отличием.

После окончания школы прадедушка был призван в Красную Армию. Там он окончил Второе Бердичевское училище и стал лейтенантом. На войне его отправили на оборону Сталинграда, а позже – на освобождение Харькова. А в составе дивизии он прошагал всю Румынию, Венгрию, Болгарию, Австрию, прошел через Карпаты и Альпы. В одном из боев прадедушка был тяжело контужен, потерял на время дар речи и слух.

После этого он стал плохо слышать.

У моего прадедушки очень много наград: Орден Славы III степени, медаль «За боевые заслуги», медаль «За взятие Будапешта», медаль «За победу над Германией», медаль «20 лет Победы в Великой Отечественной Войне», медаль «30 лет Победы в Великой Отечественной Войне», медаль «50 лет

Вооруженным силам СССР», медаль «60 лет Вооруженным Силам СССР», медаль «За доблестный труд», медаль «Ветеран труда», знак «25 лет победы в ВОВ».

После войны он стал учителем. Был делегатом Башкирского республиканского съезда учителей. Позже он стал директором Тряпинской средней школы, которую возглавлял 20 лет. За это время он отремонтировал школу, построил новые здания и начал строить четырехэтажный дом для учителей.

Мой прадедушка – всесторонне развитый человек. Он – фотограф-любитель, поэт, знаток истории. Ежегодно он совершал туристические поездки в разные города. Он был в Москве, Ленинграде, Киеве, Одессе, Севастополе и других городах. Был на Кавказе, в Крыму, Индии.

Он – пропагандист в сети партийно-политического просвещения, лектор-международник, активный член общества «Знание». Он был награжден почетными грамотами Башкирского Обкома КПСС, республиканского общества «Знание», райкома КПСС и других организаций.



**СПАСИБО ДЕДУ
ЗА ПОБЕДУ!**

Работа с родителями:

- ❑ Консультация для родителей «Георгиевская лента-символ дня Победы».
- ❑ Оформление плаката совместно с родителями «Города-герои», «Военная техника», «Памятники».
- ❑ Составление рассказа «Мой прадедушка».



Итог проекта:

- ❑ Выставка поделок;
- ❑ Музыкальный досуг «9 мая»;
- ❑ Возложение цветов к мемориалу павших героев.



ВЕЧНАЯ ПАМЯТЬ ГЕРОЯМ!

