

# Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках окружающего мира



ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МБОУ «НОШ №11», Г.ЧЕБАРКУЛЯ  
БАЛГУМБАЕВА А.Б

2017Г



**«Дети должны жить  
в мире красоты, игры,  
сказки, музыки, рисунка,  
фантазии, творчества»**

*В. А. Сухомлинский*

# ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

— ЭТО АКТИВНОЕ ИЗУЧЕНИЕ  
ЧЕЛОВЕКОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ  
ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.

# ИГРЫ



- «Что, Где? Когда?»
- «Природа - не природа»
- «Живое – неживое»
- «Кто это?»
- «Четвертый лишний»
- «Да-нет»

# АНАГРАММЫ



● Я Р Е Н О Ж А Р Е  
9 7 6 4 1 5 3 2 8

● укащ (щука), парк (карп),  
каула (акула)

● (крыса-рысак)

# МЕТАГРАММЫ

Я зверь домашний – мышеловка.

Я у хозяина живу,

Но, если «о» на «и» сменяю,

В холодных водах поплыву.

(КОТ-КИТ)

Мне недолго измениться:

С «с»- животное, с «р»- птица.

(Осел-орел)

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА





# ЭКСКУРСИИ





# ЗАГАДКИ

Не для рыб, а сети расставляет. (Паук)

У родителей и деток вся одежда из монеток. (Рыба)

По синему морю белые гуси плывут. (Облака)

Что в решете не унесёшь?

Линию прямую, ну-ка,

Провести сумеи-ка!

Это сложная наука!

Здесь нужна ... (линейка)

# КРОССВОРДЫ



## Детский кроссворд "РАДУГА"

1. Разноцветная полоса на небе после дождика.  
2. по горизонтали: Молочная еда, которую не любят некоторые дети.  
3. по вертикали: Домашняя птица, несущая яйца.  
4. Здание со стенами, крышей, окнами.  
5. Большой косолапый житель леса.  
6. Малина, земляника, черника - что это?  
7. Домашняя обувь, бывает правый или левый.  
8. Что такое Волга?  
9. Появляется, когда закипает чайник.  
10. Верхняя одежда для холодной погоды.

 [www.grif.kiev.ua](http://www.grif.kiev.ua)

# ЛОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ



- Могут ли комнатные растения расти на улице?
- Как они будут чувствовать себя во время морозов?



# СКАЗКИ. РАССКАЗЫ.



# ГРУППОВАЯ РАБОТА



# ЗАДАЧА КАЖДОГО УЧИТЕЛЯ



совершенствовать,  
варьировать формы,  
методы, приёмы и способы  
работы так, чтобы детям  
было интересно учиться



**Спасибо за внимание!!!**