



Акция «Покорми птиц зимой»

МКДОУ Стрелицкий
детский сад «Лебедь»
Воронежская область,
Семилукский район
группа «НЕПОСЕДЫ»
Воспитатели Н. А. Кисленкова
Ю. Г. Бородкина

В акции участвовали
дети подготовительной
группы

«**Н****е****п****о****с****е****д****ы**» (23
человека), родители,
воспитатели, помощник
воспитателя.



Творческий отчет
по итогам проведения
акции
«Покорми птиц зимой»
в рамках ежегодной
Общероссийской эколого-
культурной акции
« Покормите птиц»

2015 – 2016 уч. г.

Цель акции:

формирование активной жизненной позиции, бережного отношения к природе и миру птиц.

Задачи акции:

- формировать у дошкольников убеждение в том, что от каждого человека зависит состояние окружающей среды;
- закреплять понятие о необходимости помогать птицам в холодное время года;
- прививать детям при помощи родителей доброжелательное и заботливое отношение к окружающему, приучать их заботиться о птицах;
- организация подкормки зимующих птиц.



Введение детей в проблемную ситуацию проводится через беседу «Как птицам перезимовать?».



Поможем птицам зимой!

Птиц, которые остаются у нас зимовать или прилетают к нам с севера, называют - зимующие. Зимующих птиц много: воробей, ворона, дятел, синица, свиристель, поползень, дрозд - рябинник, сорока, снегирь и другие. В холодное время года естественный корм для птиц становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Чтобы зимой помочь птицам, нужно сделать для них кормушки и регулярно насыпать туда зерна, крупу или хлебные крошки. Для синиц хороши кусочки несоленого сала, а солёное сало давать нельзя.



Зимующие ПТИЦЫ

Снегирь



Синица



Ворона



Воробей



Щегол



Дятел



Клест





Покормите птиц зимой
Пусть со всех концов,
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма
Горсть одна нужна,
Горсть одна - и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их – не счесть
Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

Александр Яшин





Читаем рассказы Т. Шорыгиной из книги «Птицы. Какие они?»



Рассматривание картинок с изображением птиц

Они остались зимовать, мы им будем помогать! Зимой птицам голодно и холодно. Сыплем корм для птиц в кормушки!







Кормушка Олеси О. очень высоко подвешена. Не беда. Нам поможет корм в неё насыпать Надежда Александровна.

Народные приметы о зимующих птицах.

- ❖ Воробьи дружно чирикают – значит будет оттепель.
- ❖ В какую сторону ворона села носом – оттуда и будет ветер.
- ❖ Вороны прячут клюв под крыло – к холодам.
- ❖ Птицы садятся на верхушки деревьев – будет тепло.
- ❖ Синички с утра пищат – значит будет мороз.

Рисуем птиц





«Снегири на кормушке». Работа Олеси Ореховой



Полина

«Прилетели птички – бойкие синички» Работа Полины Кулаковой.



Лепка «Птичья столовая»

Заключение.

Проведя наблюдения, мы сделали следующие выводы:

1. В нашем крае зимуют только приспособленные к выживанию в суровых погодных условиях птицы.
2. Сытой птице мороз не страшен.
3. Главное правило: не забывать подсыпать корм в кормушки. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых.
4. Выдвинута новая проблема: встреча перелетных птиц, изготовление скворечников.



ВЫВОД

Цели проводимых акций реализовывались через проектную деятельность:

- Информационно-творческий проект «Поможем птицам перезимовать» показал, что подкормка зимующих птиц приносит пользу не только пернатым, но и в обучении и воспитании детей. Дети через беседы, познавательные занятия и наблюдения узнают о различных видах птиц своей местности, узнают характерные особенности внешнего вида, поведения, учатся заботиться о птицах, испытывают радость от осознания того, что, делаясь крохами, подкармливая птиц, можно спасти их от гибели.
- Дети охотно участвуют в организации и проведении подкормки зимующих птиц.
- Родители и дети ответственно относятся к серьезному и нужному делу – изготовлению кормушек, скворечников, сбору корма для пернатых.
- Прививая детям, любовь ко всему живому, мы надеемся, что «их рука - ни горести, ни боли не принесет нигде и никому».

ЛИТЕРАТУРА

1. **Произведения детям.** Для чтения: Бианка В. «Лесная газета»; Пришвин М. «Дятел», «Гаечки»; Скребницкий Г. «На лесной полянке»; Скребницкий Г. и Чаплина В. «Появились синички»; Сладков Н. «Птицы», «Синичкина кладовая»; Соколов-Микитов И. «Глухари», «Тетерева»; Ушинский К. «Ворона и сорока»; Шорыгина Т. Рассказы из книги «Птицы. Какие они?»

Заучивание стихотворений: Барто А. «Ворона»; Демьянова Е. «Снегирь»; Есенин С. «Воробышки»; Жуковский В. «Жаворонок»; Шорыгина Т. «Березовый сок», «Воробы и кот», «Валенки»; Яшин А. «Покормите птиц зимой».

Рассматривание зимующих птиц на картинках.

2. Нищева Н. В. «Кабинет логопеда. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики».

3. Сажина С. Д. «Технология интегрированного занятия в ДОУ».

4. Селихова Л. Г. «Ознакомление с природой и развитие речи. Интегрированные занятия».

5. Статьи в интернете.