

**Акция**  
**«ПОКОРМИТЕ**  
**ПТИЦ»**

**во второй младшей группе**  
**«Росинка»**  
**(февраль 2010г.)**

**«Чик-чирик, чик-чирик», - слышится по утрам за окном.  
Это воробей проснулся, здоровается с солнышком веселым  
чириканьем. Воробьи – шустрые ребята: носятся по небу, играют в  
«догонялки». Попробуй, поймай их!  
Угости воробышка зерном, пусть позовет друзей полакомиться с  
ним.**



■ Покормите птиц зимой-  
И со всех концов  
Покормите птиц зимой-  
И со всех концов  
К Вам слетятся, как  
К Вам слетятся, как  
домой,  
Стайки на крыльцо.  
Не весомы их корма:  
Не весомы их корма:  
Горсть зерна нужна.  
Горсть зерна нужна.  
Горсть одна — и не  
Горсть одна — и не  
страшна  
Будет им зима.  
Будет им зима.  
Сколько гибнет их — не  
Сколько гибнет их — не  
счесть,  
Видеть тяжело.  
Видеть тяжело.  
Знаю, в Вашем сердце  
Знаю, в Вашем сердце  
есть,  
И для них тепло.  
И для них тепло.  
Разве можно забывать.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
А остались зимовать  
заодно с людьми..  
заодно с людьми..  
Чтоб без песен не  
Чтоб без песен не  
пришлось  
пришлось  
нам встречать весну,  
нам встречать весну,  
Приучите птиц в мороз  
Приучите птиц в мороз  
к своему окну!  
к своему окну!

*- Цель этой акции – сформировать у детей заботливое отношение к птицам, расширение знаний детей о зимующих птицах и условиях их существования.*





# ИЗГОТОВЛЕНИЕ КОРМУШЕК (РОДИТЕЛИ И ДЕТИ)



# "Вот какие птички, Птички–Невелички".

- Цели.
- **Образовательная:**
  1. Продолжать знакомить с характерными признаками весны.
  2. Закрепить знания детей о птицах, об их жизни в весенний период.
  3. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.
- **Воспитательная.**
  1. Воспитывать чувство любви к родной природе;
  2. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям;
  3. Воспитывать любознательность, сочувствие.
- **Развивающая.**
  1. Развивать интерес к жизни птиц;
  2. Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей, учить их выбирать и запоминать из потока информации нужное;
  3. Развивать речь детей, обогащать их словарь;
  4. Учить понимать образный смысл загадок.



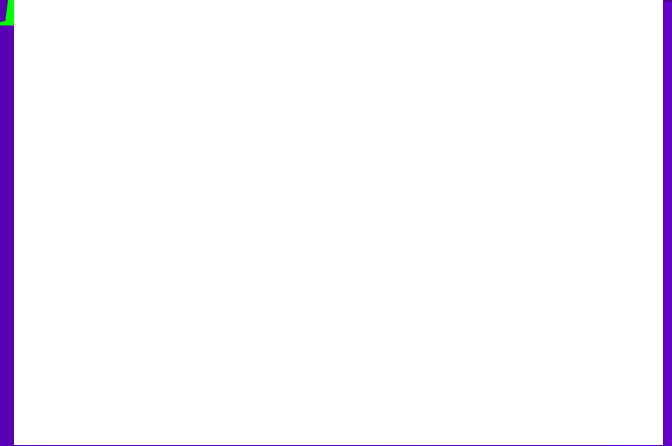
*НАБЛЮДАЕМ ЗА ПТИЦАМИ,  
РАЗВЕШИВАЕМ «ПТИЧЬИ ДОМИКИ»!*

---





# ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ЛЕПКА, РИСОВАНИЕ)



**ПОСЕЩЕНИЕ  
ЗАНЯТИЯ ПО  
РУЧНОМУ ТРУДУ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
ГРУППЕ «ЗАВИТОК»**



*Дидактические,  
ПОДВИЖНЫЕ  
ИГРЫ*



■ **НЕ ЗАБЫВАЙТЕ!**  
■ **КОГДА НАСТУПАЕТ ЗИМА,  
ПТИЦЫ ОЧЕНЬ НУЖДАЮТСЯ В НАШЕЙ ПОМОЩИ!!**

■ **Совсем не сложно смастерить кормушку из подручных материалов!**

■ **Сделав зимой доброе дело, вы обязательно заметите, что с приходом весны ПТИЦЫ отблагодарят Вас своим задорным пением!!!**

**Покормите птиц зимой!!!**