

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение

«Детский сад № 11 Центр развития ребенка»

Проект "Ложка-ложечка"


Воспитатель: Баракова Е.А

2018г.



Актуальность проекта


Каждый день мы встречаемся с ложкой. За завтраком, обедом, ужином. Есть немало поговорок о ложке: «Дорога ложка к обеду», «Без сноровки и ложку мимо рта пронесешь», «У богатого ложка ковшом, у убогого ложка веселком», «Был бы обед, а ложка сыщется». Но так ли проста функция и история ложки? И мы с детьми решили побольше узнать о ложке.



Ожидаемые результаты:

Тема разработанного проекта выбрана с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста и объёма информации, которая может быть ими воспринята, что положительно влияет на различные виды их деятельности и достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО:

- ребенок проявляет самостоятельность, способность без помощи взрослого решать адекватные возрасту задачи, находить способы и средства реализации собственного замысла на материале народной культуры; использует народный фольклор, песни, народные игры в самостоятельной и совместной деятельности, общении с другими детьми и взрослыми;
- ребенок способен чувствовать прекрасное, воспринимать красоту окружающего мира, искусства, литературного народного, музыкального творчества;
- ребенок проявляет познавательную активность, способность и готовность расширять собственный опыт за счет удовлетворения потребности в новых знаниях, переживать радость открытия нового; умение использовать разнообразные источники получения информации для удовлетворения интересов, получения знаний и содержательного общения;
- ребенок любознательный, активный проявляет интерес к малой родине, родному краю, их истории, стремление к знакомству с их культурой; активно включается в проектную деятельность, самостоятельное исследование, экспериментированию.



Краткая аннотация к проекту: Работа по проекту направлена на ознакомление с историей ложки. В ходе проекта дети получают знания о происхождении ложки, способах её изготовления; из какого материала делаются ложки и для чего. У детей сформируются умения в создании поделок из пластмассовых ложек.

Вид проекта: образовательный

Тип проекта: познавательно – исследовательский, познавательно-творческий

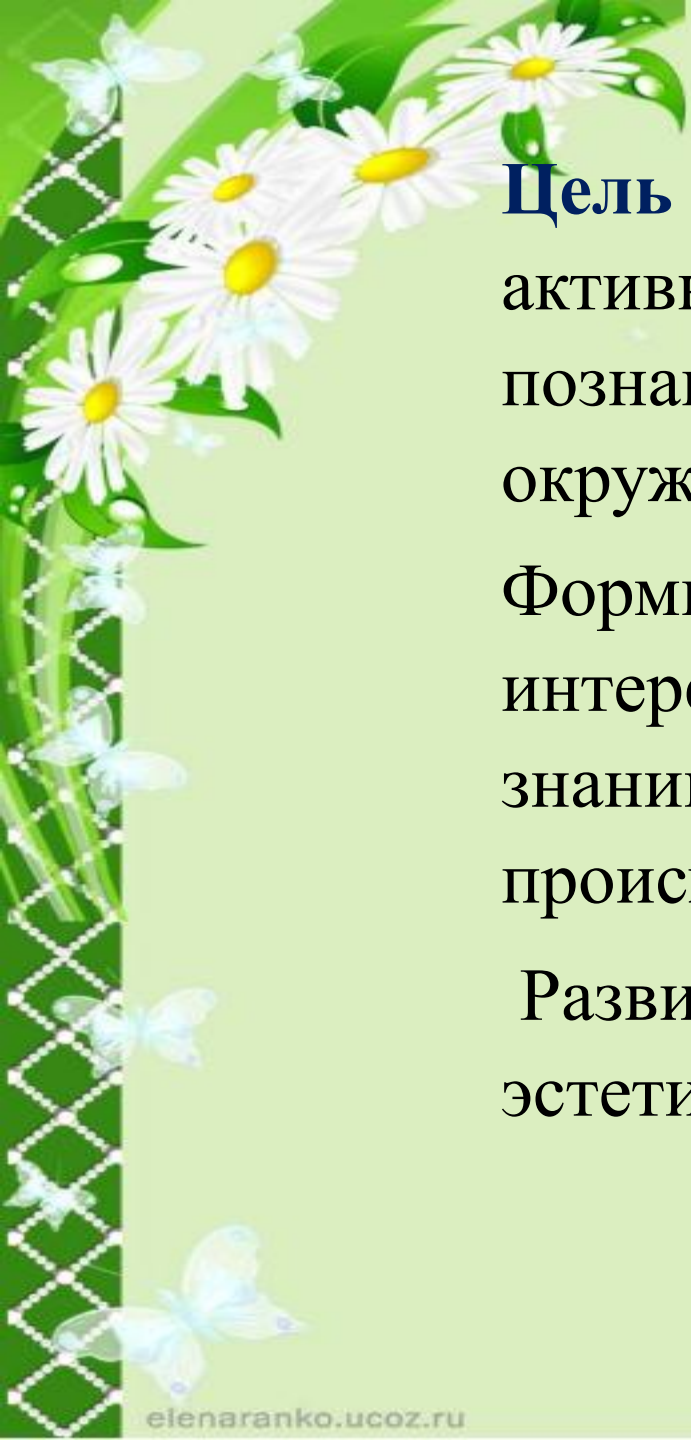
Участники проекта: воспитатель, дети группы, родители, педагоги дополнительного образования

Длительность проекта: среднесрочный (январь-май 2018 год)

Основополагающий вопрос: Чем является ложка?

Проблема: недостаточные знания детей о истории происхождения предмета быта - ложки.

Объект исследования: ложки из разного материала



Цель проекта: Поддерживать и развивать социальную активность дошкольников через формирование у них познавательного интереса к окружающему миру, к окружающим предметам.

Формировать и развивать устойчивый познавательный интерес детей к процессу открытия новых, необычных знаний о знакомом предмете – ложке. Узнать историю происхождения русской ложки.

Развитие любознательности, творческих способностей, эстетического восприятия.



Задачи:

1. Обогащать представления детей об истории возникновения и временных изменениях ложки, о видовом многообразии однородных предметах (ложки разные по размеру, форме, материалу, внешнему виду, функциям).
2. Продолжать развивать интерес к культуре своего народа.
3. Развивать творчество и фантазию при приготовлении декоративных ложек.
4. Воспитывать бережное отношение и уважение к продуктам труда людей

Этапы работы:

1. Подготовительный

- Постановка проблемы;
- Определение объекта изучения;
- Подбор литературы и иллюстраций;
- Подбор материала.

2. Исследовательский

- Сбор коллекции ложек;
- Ознакомление с историей возникновения ложки;
- Ознакомление с видами ложек;
- Беседа "Из какого материала сделаны ложки и для чего?"
- Роспись ложек;
- Создание картины из ложек;
- Обследование ложек, изготовленных из разного материала (из дерева, из нержавеющей стали, пластмассы, из глины) по морфологической таблице и имен признаков;
- Оформление папки стихов, поговорок, примет, пословиц и сказок о ложке;
- Чтение сказок и разучивание стихотворений о ложке;
- Создание театра из ложек;
- Дидактические игры на классификацию: "Какая бывает посуда", "Ложки разные бывают" (по размеру), "Из чего ложечка?" (материал), "Для чего и почему?" (по назначению).
- Игры-забавы: "Пронеси – не урони! » и др.

3.Заключительный:

Оценка результатов.

- Оценка эффективности по итогам работы будет проводиться по трем направлениям: дети и родители, педагоги
- Обобщение результатов работы;
- Выступление перед детьми и родителями.
- Проведение выставки детских работ по теме «Ложка-ложечка».
- Презентация проекта на родительском собрании.

4.Итоговый продукт:

- Материалы печатной продукции.
- Презентация проекта.
- Развлечение для детей «Ложка -ложечка».
- В группе был создан с помощью родителей мини-музей ложек.

Беседа "Из какого материала сделаны ложки и для чего?"



- **Ознакомление с видами ложек**



Обследование ложек, изготовленных из разного материала (из дерева, из нержавеющей стали, пластмассы, из глины)



- **Роспись ложек**



- **Работа с пластилином**





- **Аппликация «Ложка хохломская»**



Наше творчество

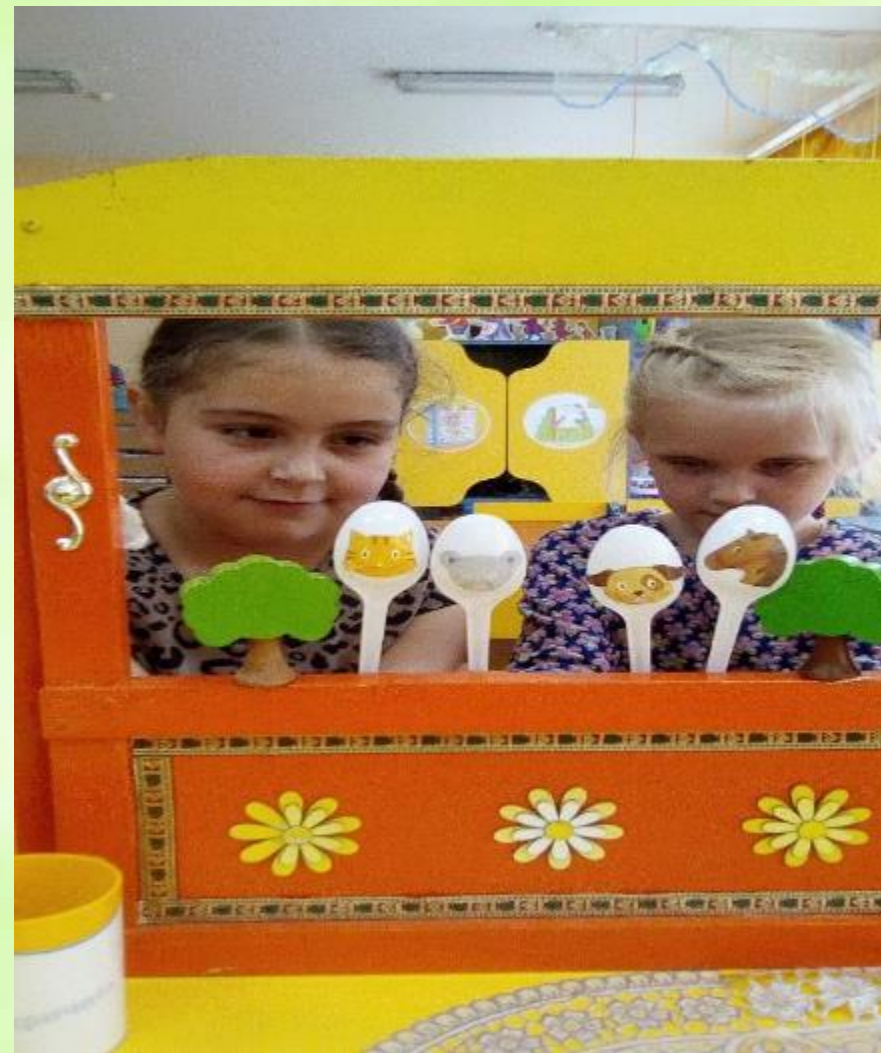




Поделки своими руками



Театр на ложках



Развлечение для детей и родителей «Ложка-ложечка»



Выставка ложек

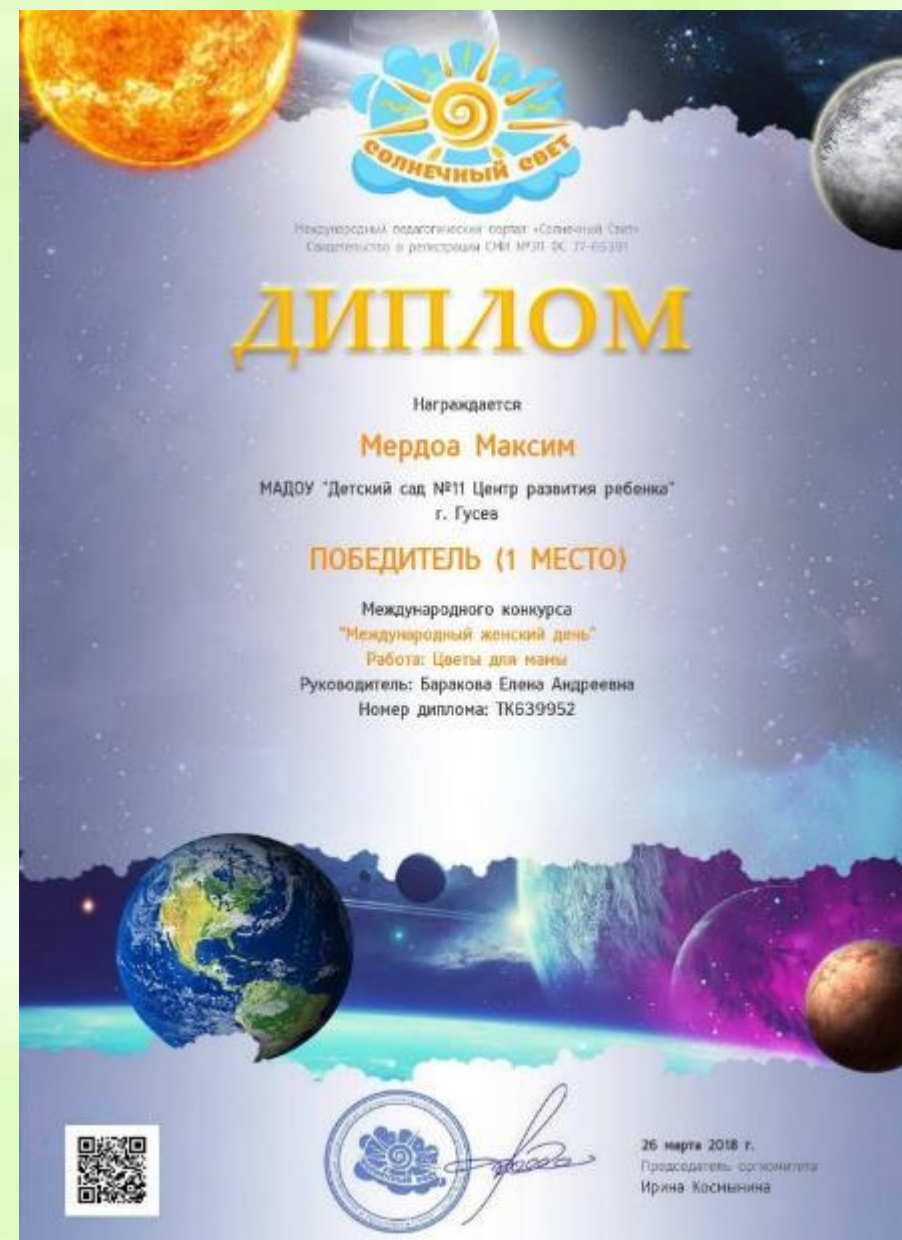


Работа с родителями

Совместные работы детей и родителей



Результаты



Творческих успехов!

