

- Проблема благодарности человека за сделанное прошлыми поколениями и ответственности за будущее
- Проблема молодежи, не чувствующей себя частью единой цепи поколений
- Проблема истинного патриотизма
- Проблемы совести, нравственности и чести



филиал МБОУ

«Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка



Вечные проблемы в повести

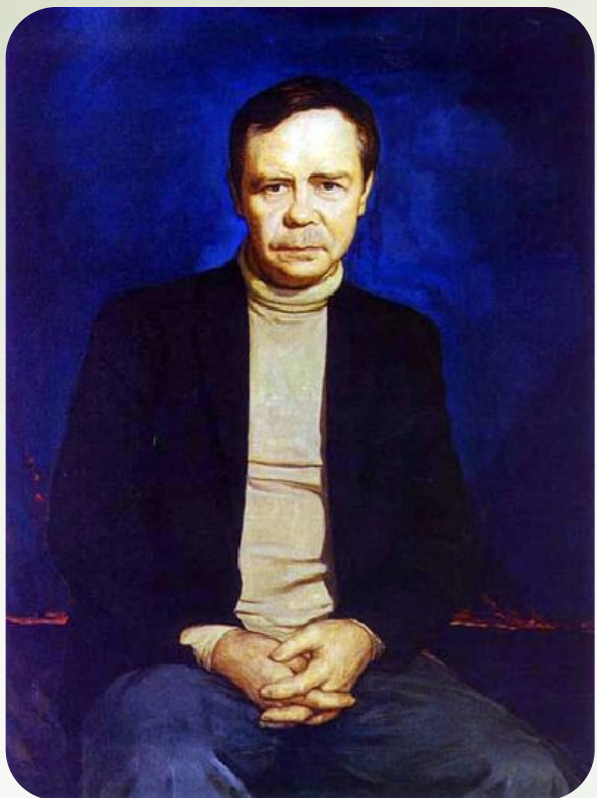
- Проблема человека, осознающего себя звеном в бесконечной цепи поколений, не имеющего права порвать эту цепь
- Проблема сохранения традиций
- Поиска смысла человеческого существования и человеческой памяти



филиал МБОУ

«Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка





Как решает их автор?



**На что обращает
внимание читателей?**

**К чему призывает
современников?**

филиал МБОУ

«Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка

Актуальные и вечные проблемы в повести В.Г. Распутина «Прощание с Матерой»

*«Прости нам, господи,
что слабы мы, непонятливы
и разорены душой.
С камня не спросится, что
камень он, с человека же
спросится».*

В.Г. Распутин



филиал МБОУ

«Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка

Цели урока

- Проанализировать эпизоды повести, ответить на проблемные вопросы
- Охарактеризовать героев произведения и дать им оценку
- Выявить особенности авторских и речевых характеристик



филиал МБОУ

«Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка



Образ Дарьи в произведении

Деревенский неграмотный человек, Дарья думает о том, что должно беспокоить всех людей в мире: ради чего мы живём? Что должен чувствовать человек, ради которого жили поколения? Дарья понимает, что предшествующая матёринская рать отдала для неё всё, что правда в памяти. Она уверена: "У кого нет памяти, нет жизни".



Неравнодушные

Дарья
Настасья
Егор
Катерина
Симка
Богодул



Они привыкли друг к другу, любили бывать вместе. Безусловно, для них жизнь вдали друг от друга не представляет интереса. Кроме того, они слишком любили свою Матеру.



Безразличные

Петруха
Клавка



«Люди забыли, что каждый из них не один, потеряли друг друга, и не было сейчас друг в друге надобности».



Сцена разорения деревенского кладбища

Жук и Воронцов

- Мне приказали, я делаю. Нужны мне ваши покойники.
- Мы-то что? Мы-то что? Вы поймите. Нам дали указание... Мы не сами.
- Товарищи! Тут с вашей стороны недопонимание... Есть специальное постановление... Прежде чем пускать воду, следует навести в зоне затопления порядок, подготовить территорию...

Жители Матёры

- А ну-ка марш отседова, нечистая сила!..
- Поганая твоя душа! Могилы зорить... А ты их тут хоронил? Отец, мать у тебя здесь лежат? Ребята лежат? Не было у тебя, поганца, отца с матерью. Ты не человек! У какого человека духа хватит?
- А о нас вы подумали?.. Мы живые люди, мы пока здесь живём. Вы загодя о туристах думаете, а я сейчас мамину фотокарточку на земле ... подобрала. Это как? Где я теперь её могилку стану искать?..

Противопоставление отношения к Матере, к земле

Земля-территория



Земля-Родина



"Если земля- это территория и только, то, и отношение к ней соответственное". Землю-Родину - освобождают. Территорию - захватывают. Хозяин на земле- территории - завоеватель, покоритель. О земле, которая "всем принадлежит - кто до нас был, и кто после нас прейдёт" не скажешь: "После нас хоть потоп...". Человека, видящего в земле только территорию, не слишком интересует, что было до него, что останется после него..."

Ю.Селезнев

**Прости нам, господи, что слабы мы,
непонятливы и разорены душой. С камня не
спросится, что камень он, с человека же
спросится.**



**С кого же спросится за бесчинства? Кто виноват в трагедии Матеры
и ее жителей?**

филиал МБОУ

«Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка

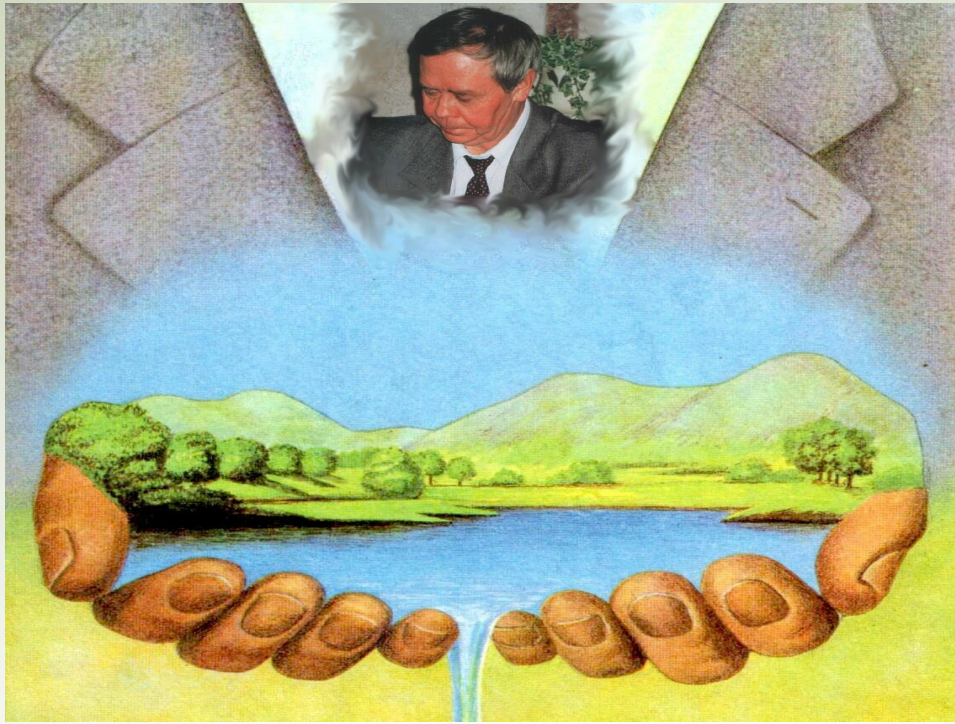
Актуальные и вечные проблемы в повести В.Г. Распутина «Прощание с Матерой»



**Актуальный – важный, существенный
для настоящего момента.**



*филиал МБОУ
«Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка*







*Какова авторская
позиция, высказанная
в повести «Прощание
с Матерой»?*

Распутин тревожится не только за судьбу сибирской деревни, но и за судьбу всей страны, всего народа, беспокоится об утрате нравственных ценностей, традиций, памяти. Несмотря на трагический финал повести, нравственная победа остается за людьми ответственными, несущими добро, хранящими память и поддерживающими огонь жизни в любых условиях, при любых испытаниях.

Домашнее задание

- Написать сочинение-миниатюру: «Память и ее нравственные проявления в юношеском возрасте»
- Заполнить таблицу «Символы, помогающие раскрыть авторский замысел»

Символ	Значение
 <p data-bbox="369 676 813 793">Дерево (царский лиственень)</p>	<p data-bbox="981 676 1744 793">Символ мощи природы. Ни огонь, ни топор, ни современное орудие – бензопила - не могут справиться с ним.</p>
 <p data-bbox="417 906 691 958">Образ Дома</p>	
 <p data-bbox="407 1073 701 1125">Образ весны</p>	
 <p data-bbox="465 1239 639 1290">Матера</p>	