

- Проблема благодарности человека за сделанное прошлыми поколениями и ответственности за будущее
- Проблема молодежи, не чувствующей себя частью единой цепи поколений
- Проблема истинного патриотизма
- Проблемы совести, нравственности и чести



*филиал МБОУ*

*«Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка*



# Вечные проблемы в повести

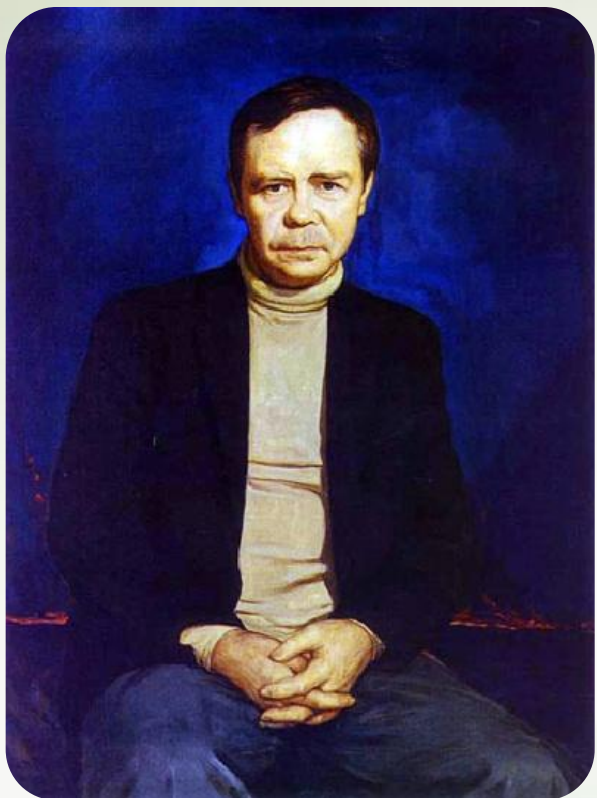
- Проблема человека, осознающего себя звеном в бесконечной цепи поколений, не имеющего права порвать эту цепь
- Проблема сохранения традиций
- Поиска смысла человеческого существования и человеческой памяти



*филиал МБОУ*

*«Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка*





**Как решает их автор?**



**На что обращает  
внимание читателей?**

**К чему призывает  
современников?**

*филиал МБОУ*

*«Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка*

# Актуальные и вечные проблемы в повести В.Г. Распутина «Прощание с Матерой»

*«Прости нам, господи,  
что слабы мы, непонятливы  
и разорены душой.  
С камня не спросится, что  
камень он, с человека же  
спросится».*

*В.Г. Распутин*



филиал МБОУ

«Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка

# Цели урока

- Проанализировать эпизоды повести, ответить на проблемные вопросы
- Охарактеризовать героев произведения и дать им оценку
- Выявить особенности авторских и речевых характеристик



*филиал МБОУ*

*«Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка*



# Образ Дарьи в произведении

Деревенский неграмотный человек, Дарья думает о том, что должно беспокоить всех людей в мире: ради чего мы живём? Что должен чувствовать человек, ради которого жили поколения? Дарья понимает, что предшествующая матёринская рать отдала для неё всё, что правда в памяти. Она уверена: "У кого нет памяти, нет жизни".



## Неравнодушные

Дарья  
Настасья  
Егор  
Катерина  
Симка  
Богодул



Они привыкли друг к другу, любили бывать вместе. Безусловно, для них жизнь вдали друг от друга не представляет интереса. Кроме того, они слишком любили свою Матеру.



## Безразличные

Петруха  
Клавка



«Люди забыли, что каждый из них не один, потеряли друг друга, и не было сейчас друг в друге надобности».



# Сцена разорения деревенского кладбища

**Жук и Воронцов**

- Мне приказали, я делаю. Нужны мне ваши покойники.
- Мы-то что? Мы-то что? Вы поймите. Нам дали указание... Мы не сами.
- Товарищи! Тут с вашей стороны недопонимание... Есть специальное постановление... Прежде чем пускать воду, следует навести в зоне затопления порядок, подготовить территорию...

**Жители Матёры**

- А ну-ка марш отседова, нечистая сила!..
- Поганая твоя душа! Могилы зорить... А ты их тут хоронил? Отец, мать у тебя здесь лежат? Ребята лежат? Не было у тебя, поганца, отца с матерью. Ты не человек! У какого человека духа хватит?
- А о нас вы подумали?.. Мы живые люди, мы пока здесь живём. Вы загодя о туристах думаете, а я сейчас мамину фотокарточку на земле ... подобрала. Это как? Где я теперь её могилку стану искать?..

**Противопоставление отношения к Матере, к земле**

**Земля-территория**



**Земля-Родина**





**"Если земля- это территория и только, то, и отношение к ней соответственное". Землю-Родину - освобождают. Территорию - захватывают. Хозяин на земле- территории - завоеватель, покоритель. О земле, которая "всем принадлежит - кто до нас был, и кто после нас прейдёт" не скажешь: "После нас хоть потоп...". Человека, видящего в земле только территорию, не слишком интересует, что было до него, что останется после него...".**

*Ю.Селезнев*

**Прости нам, господи, что слабы мы,  
непонятливы и разорены душой. С камня не  
спросится, что камень он, с человека же  
спросится.**



**С кого же спросится за бесчинства? Кто виноват в трагедии Матеры  
и ее жителей?**

*филиал МБОУ*

*«Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка*

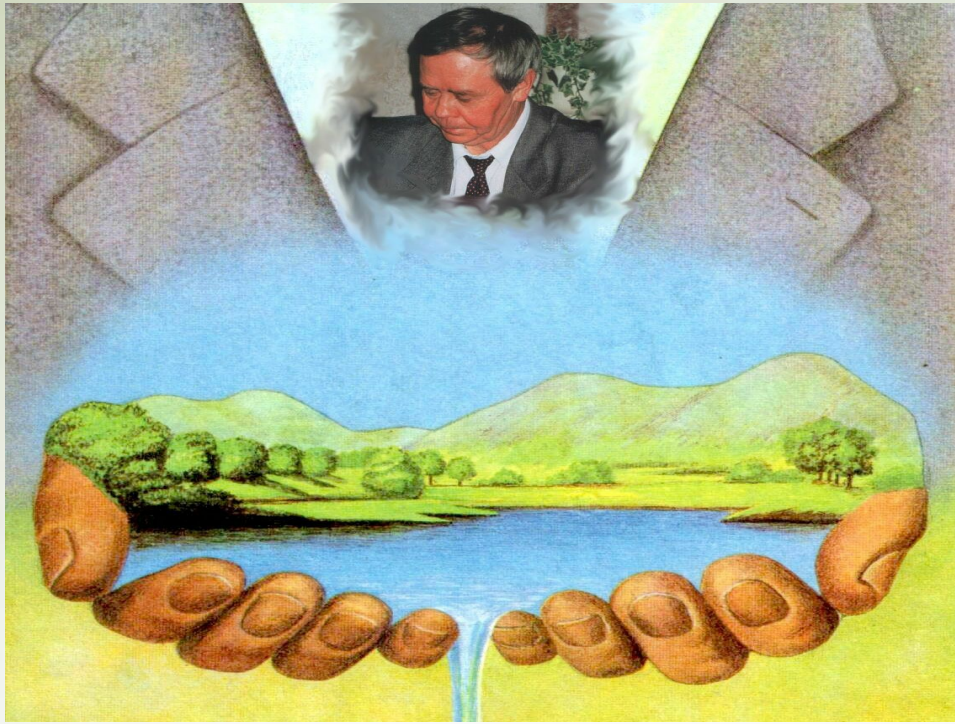
# Актуальные и вечные проблемы в повести В.Г. Распутина «Прощание с Матерой»



**Актуальный – важный, существенный  
для настоящего момента.**



*филиал МБОУ  
«Новолядинская СОШ» в с. Тулиновка*







*Какова авторская позиция, высказанная в повести «Прощание с Матерой»?*

**Распутин тревожится не только за судьбу сибирской деревни, но и за судьбу всей страны, всего народа, беспокоится об утрате нравственных ценностей, традиций, памяти. Несмотря на трагический финал повести, нравственная победа остается за людьми ответственными, несущими добро, хранящими память и поддерживающими огонь жизни в любых условиях, при любых испытаниях.**

# Домашнее задание

- Написать сочинение-миниатюру: «Память и ее нравственные проявления в юношеском возрасте»
- Заполнить таблицу «Символы, помогающие раскрыть авторский замысел»

Символ	Значение
 <p data-bbox="369 676 813 793">Дерево (царский лиственень)</p>	<p data-bbox="981 676 1744 793">Символ мощи природы. Ни огонь, ни топор, ни современное орудие – бензопила - не могут справиться с ним.</p>
 <p data-bbox="417 906 687 958">Образ Дома</p>	
 <p data-bbox="407 1073 697 1125">Образ весны</p>	
 <p data-bbox="465 1239 639 1290">Матера</p>	