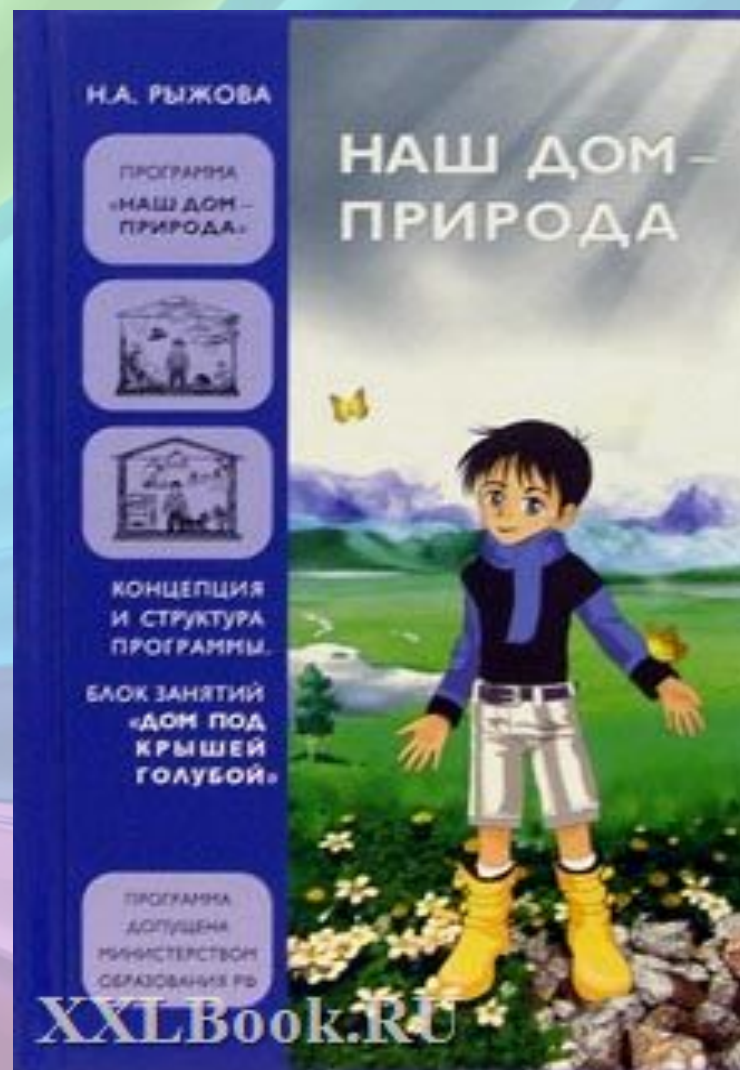




ПРОГРАММА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «НАШ ДОМ – ПРИРОДА»

Автор: Рыжова Наталья
Александровна

Презентацию подготовила
воспитатель МДОУ «Детский сад №104»
Руданова Наталия Алексеевна





Цель программы:

Воспитание с первых лет жизни гуманной, социально активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ней.





Программа экологического воспитания и развития

Н.А. Рыжовой «Наш дом – природа»

Комплекс задач в области экологического обучения, воспитания и развития ребенка:

- ❖ формирование системы элементарных научных экологических знаний;
- ❖ развитие познавательного интереса;
- ❖ воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом;
- ❖ формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- ❖ формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями;
- ❖ формирование первоначальной системы ценностных ориентации;
- ❖ освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни;
- ❖ формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь;
- ❖ формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.



Принципы отбора содержания программы «Наш дом – природа»

- **Научность**
- **Доступность**
- **Гуманистичность**
- **Прогностичность**
- **Деятельность**
- **Интеграция**
- **Целостность**
- **Конструктивизм**
- **Регионализм**
- **Системность**
- **Преемственность**



Структура программы





Возраст детей

- Программа предназначена для работы с детьми старшей и подготовительной к школе групп (5—7 лет). Именно в этом возрасте у детей появляется способность к осмыслению причинно-следственных связей и к абстрактному мышлению, что необходимо для понимания существующих в природе взаимосвязей. Содержание программы и методика работы учитывают психологические и физиологические особенности этого возраста. Весь материал дается в доступной и привлекательной для детей форме.



Методика работы по программе





Формы реализации программы

- **Наблюдения**
- **Опыты и исследования**
- **Проектная деятельность**
- **Развивающие игры**
- **Моделирование**
- **Просмотр слайдов, фрагментов познавательных фильмов и программ**
- **Чтение художественных произведений**
- **Рассматривание иллюстраций**
- **Слушание музыкальных произведений, звуков природы**
- **Экскурсии**
- **Труд в природе**

Компоненты содержания программы

Блоки занятий	Познавательный	Ценностный	Нормативный	Деятельностный
Я и природа (Дом под крышей голубой)	Компоненты природы, природные и искусственные объекты, ребенок как часть природы	Природа как универсальная ценность, необходимость каждого природного компонента	Бережное отношение к природе	Изучение компонентов природы на примере ближайшего окружения
Вода (Волшебница вода)	Вода в окружающем нас мире (водоемы, виды осадков), свойства воды, состояния воды, элементы круговорота воды, водные животные и растения, их приспособленность к водной среде	Значение воды в жизни человека и живых организмов, водоемов как среды обитания живых организмов, ценность чистой воды	Правила Поведения во время отдыха на берегах водоемов, бережное отношение к водным животным и растениям, выбор мест для купания, рациональное использование воды в быту (дома и в детском саду)	Экскурсия на ближайший водоем с целью оценки отношения к нему людей, помощь обитателям водоема (подкормка птиц), реализация правил поведения во время экскурсий, совместный отдых с родителями у водоема, очистка (фильтрация) воды (помощь реке), уход за обитателями живого уголка
Воздух (Воздух- невидимка)	Свойства воздуха, Его значение в жизни человека и других организмов, воздух как среда обитания, ветер — движение воздуха, летающие животные, летающие семена, почему загрязняется воздух	Значение воздуха в жизни человека и других организмов, чистый воздух и здоровье, ценность растений как очистителей воздуха	Выбор места для игр, отдыха с точки зрения чистоты воздуха, чистый воздух и наше здоровье, бережное отношение к птицам, насекомым и другим летающим животным	Исследования листьев деревьев (загрязнение пылью), наблюдения, подкормка птиц, посадка деревьев, комнатных растений как очистителей воздуха



Программа имеет методическое обеспечение:

- **Разработку по созданию развивающей среды в дошкольном учреждении,**
- **Рекомендации по ознакомлению детей с водой, воздухом, почвой, камнями, песком, глиной**
- **Ценным аспектом программы является то, что автор обращает внимание на отходы, которые в большом количестве производит человечество, и которые составляют реальную опасность для природы планеты.**
- **Методические рекомендации предусматривают эмоциональное воздействие на детей:**
- **Автором написаны экологические сказки, придуманы "письма животным", создан экологический проект "Мое дерево".**
- **Программа Н.А. Рыжовой имеет продолжение в начальной школе.**



Ожидаемые результаты



Предполагается получить результаты в области воспитания и обучения, а значит, развития ребенка: воспитание эмоционального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о некоторых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпринимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.



Отличительные особенности программы

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что программа «Наш дом — природа» обеспечивает преемственность в экологическом образовании дошкольников с начальной школой по предметам «Окружающий мир» и «Природоведение».

Особое внимание в ней уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней. У детей формируются первые представления о существующих в природе взаимосвязях и на этой основе — начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью.



Спасибо за внимание!

