



*ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В УРОКЕ*



- 1. создание презентаций к уроку;**
- 2. работа с ресурсами Интернет;**
- 3. использование ГОТОВЫХ обучающих программ;**



- ❑ **создание и подготовка дидактических материалов (варианты заданий, таблицы, памятки, схемы, чертежи, демонстрационные таблицы и т.д.);**
- ❑ **создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;**
- ❑ **создание текстовых работ;**
- ❑ **обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.**

Качество обучения – это, то для чего мы работаем.

С помощью компьютерных технологий можно решить следующие *задачи*:

- усиление интенсивности урока
- повышение мотивации учащихся,
- мониторинг их достижений



- 1. Для обозначения темы урока
в начале урока с помощью вопросов по
изучаемой теме, создавая проблемную
ситуацию;**
- 2. Как сопровождение объяснения
(презентации, формулы, схемы, рисунки,
видеофрагменты и т.д.)**
- 3. Как информационно-обучающее пособие.**
- 4. Для контроля учащихся.**



направлено уже на нее, на учителя, на предмет обсуждения.





“Презентация” - переводится с английского как “представление”.

Английская пословица гласит:

«Я услышал – и забыл, я увидел – и запомнил».




По дан

- **20% услышанного**
- **30% увиденного**
- **более 50% того, что он видит и слышит одновременно.**



- Презентация должна содержать материал, который только с помощью ИКТ , может быть эффективно представлена учителем .

- 
- ❑ **Спектр использования возможности ИКТ в образовательном процессе достаточно широк.**
 - ❑ **Однако, работая с детьми младшего школьного возраста мы должны помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!»**
 - ❑ **Уроки, на которых презентация не средство обучения , а сама цель , так же малоэффективны.**



На интерактивной доске можно легко передвигать объекты и надписи, добавлять комментарии к текстам, рисункам и диаграммам, выделять ключевые области и добавлять цвета.

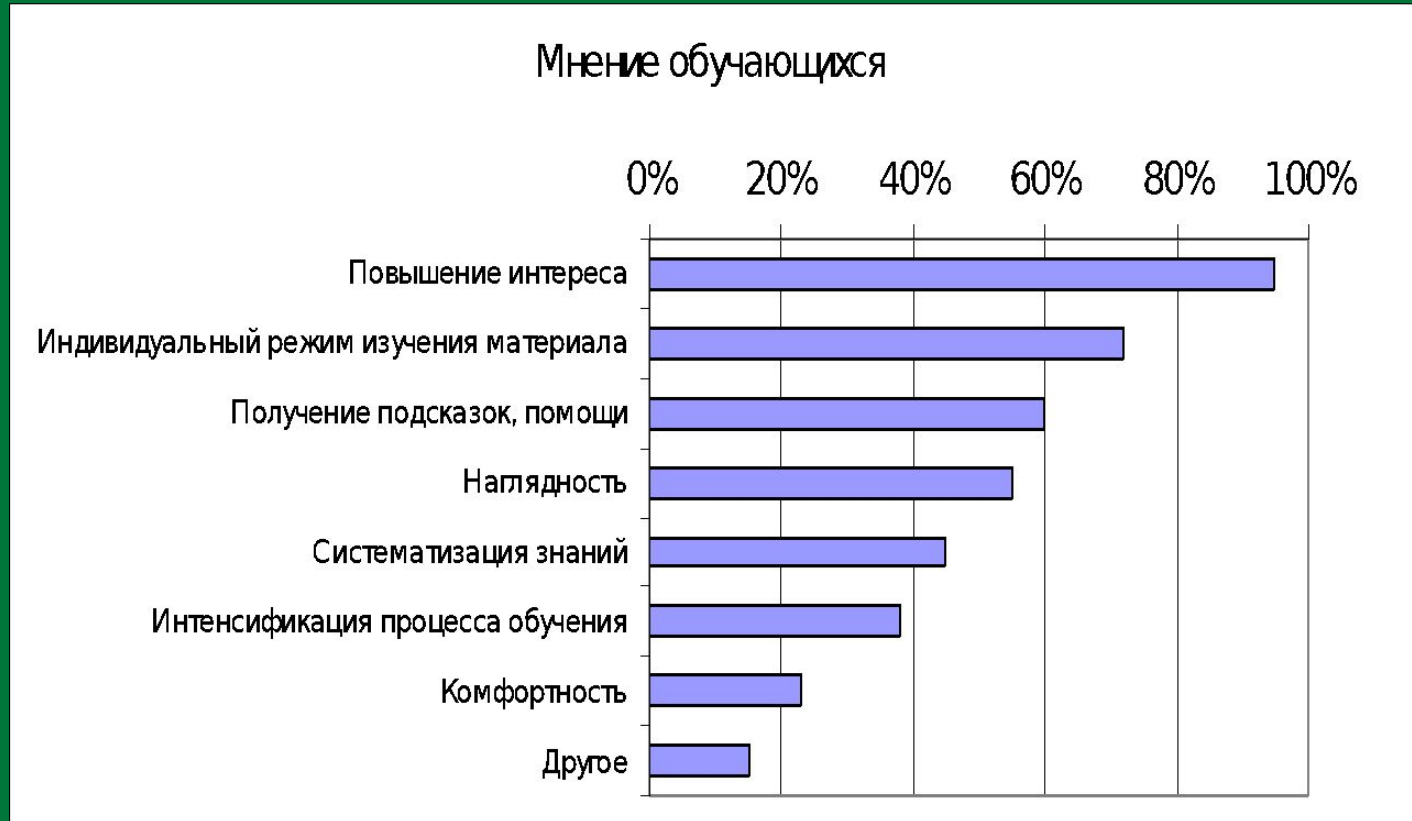




«Интересно!
Все понятно!
Классно!...»

«Я увидел то,
что никогда
не видел!...»

«Мне очень
нравятся такие
уроки!...»



Учит

это о

Да, возможности использования информационных и коммуникационных технологий на уроках **огромны**, но, конечно же, они **не могут заменить учителя**. Без него трудно себе представить урок. Восприятие записанного на доске текста отличается от восприятия произнесенного человеком текста, в который вложены эмоции и чувства!