






8 класс. Раздел «Человек и природа»



**АНТРОПОГЕННОЕ  
ВОЗДЕЙСТВИЕ НА  
ПРИРОДУ.  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

Малимонов В.В., МАОУ СОШ №208 с УИОП, высшая категория





# Классификация природных ресурсов ПО ИСЧЕРПАЕМОСТИ



ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ



# Классификация природных ресурсов ПО ИСЧЕРПАЕМОСТИ

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

```
graph TD; A[ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ] --> B[ИСЧЕРПАЕМЫЕ]; A --> C[НЕИСЧЕРПАЕМЫЕ]
```

ИСЧЕРПАЕМЫЕ

НЕИСЧЕРПАЕМЫЕ

# Классификация природных ресурсов ПО ИСЧЕРПАЕМОСТИ

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

```
graph TD; A[ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ] --> B[ИСЧЕРПАЕМЫЕ]; A --> C[НЕИСЧЕРПАЕМЫЕ];
```

ИСЧЕРПАЕМЫЕ

НЕИСЧЕРПАЕМЫЕ

ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА и  
ТЕКУЧЕЙ ВОДЫ,  
ВЕТЕР, ПРИЛИВЫ И  
ОТЛИВЫ

# Классификация природных ресурсов ПО ИСЧЕРПАЕМОСТИ

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

```
graph TD; A[ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ] --> B[ИСЧЕРПАЕМЫЕ]; A --> C[НЕИСЧЕРПАЕМЫЕ]; B --> D[ВОЗОБНОВИМЫЕ]; B --> E[НЕВОЗОБНОВИМЫЕ];
```

ИСЧЕРПАЕМЫЕ

НЕИСЧЕРПАЕМЫЕ

ВОЗОБНОВИМЫЕ

НЕВОЗОБНОВИМЫЕ

ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА и  
ТЕКУЧЕЙ ВОДЫ,  
ВЕТЕР, ПРИЛИВЫ и  
ОТЛИВЫ

# Классификация природных ресурсов ПО ИСЧЕРПАЕМОСТИ

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

ИСЧЕРПАЕМЫЕ

НЕИСЧЕРПАЕМЫЕ

ВОЗОБНОВИМЫЕ

ПОЧВЕННЫЕ, ВОДНЫЕ,  
БИОЛОГИЧЕСКИЕ,  
РЕКРЕАЦИОННЫЕ

НЕВОЗОБНОВИМЫЕ

ПОЛЕЗНЫЕ  
ИСКОПАЕМЫЕ

ЭНЕРГИЯ СОЛНЦА и  
ТЕКУЧЕЙ ВОДЫ,  
ВЕТЕР, ПРИЛИВЫ и  
ОТЛИВЫ



ЗАДАНИЕ:

Придумайте свою  
собственную

классификацию

природных ресурсов

по какому-либо

другому основанию



# Классификация природных ресурсов ПО ПРОИСХОЖДЕНИЮ

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

```
graph TD; A[ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ] --> B[БИОТИЧЕСКИЕ]; A --> C[?]
```

БИОТИЧЕСКИЕ

?

# Классификация природных ресурсов ПО ПРОИСХОЖДЕНИЮ

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

```
graph TD; A[ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ] --> B[БИОТИЧЕСКИЕ]; A --> C[АБИОТИЧЕСКИЕ];
```

БИОТИЧЕСКИЕ

ПОЧВЕННЫЕ,  
БИОЛОГИЧЕСКИЕ, ЧАСТИЧНО  
РЕКРЕАЦИОННЫЕ, ВОДНЫЕ И  
ДР.

АБИОТИЧЕСКИЕ

КЛИМАТИЧЕСКИЕ,  
ЧАСТИЧНО МИНЕРАЛЬНЫЕ  
РЕСУРСЫ И ДР.

К ЧЕМУ ПРИВОДИТ  
ИЗЪЯТИЕ  
ПРИРОДНЫХ  
РЕСУРСОВ ИЗ  
ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ  
ОБОЛОЧКИ?

К ЧЕМУ ПРИВОДИТ  
ИЗЪЯТИЕ  
ПРИРОДНЫХ  
РЕСУРСОВ ИЗ  
ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ  
ОБОЛАЧКИ?

АНТРОПОГЕННЫЕ  
ЛАНДШАФТЫ

# ПРИРОДНЫЕ КОМПЛЕКСЫ

# АНТРОПОГЕННЫЕ КОМПЛЕКСЫ

ЛЕС



?

ЛУГ



?

РЕКА



?

ОЗЕРО




?

ГОРА




?





МОГУТ ЛИ  
АНТРОПОГЕННЫЕ  
КОМПЛЕКСЫ  
ЗАМЕНИТЬ  
ПРИРОДНЫЕ?



МОГУТ ЛИ  
АНТРОПОГЕННЫЕ  
КОМПЛЕКСЫ  
ЗАМЕНИТЬ  
ПРИРОДНЫЕ?

Что делать?

# Домашнее задание

- 1) Параграф 45 прочитать;
- 2) Подготовить краткое сообщение о любом российском заповеднике.



# Содержание

1. Место урока в системе Географии-8
2. Классификация природных ресурсов ПО ИСЧЕРПАЕМОСТИ
3. Задание
4. Классификация природных ресурсов ПО ПРОИСХОЖДЕНИЮ
5. Вопрос
6. Ответ
7. Сравнение природных и антропогенных ПК
8. Тема следующего урока
9. Домашнее задание