



Апрель



Апрель

После половодья

И. Бунин

Прошли дожди, апрель теплеет,
 Всю ночь - туман, а поутру
 Весенний воздух точно млеет
 И мягкой дымкою синеет
 В далёких просеках в бору.
 И тихо дремлет бор зелёный,
 И в серебре лесных озёр
 Ещё стройней его колонны,
 Ещё свежее сосен кроны
 И нежных лиственниц узор!



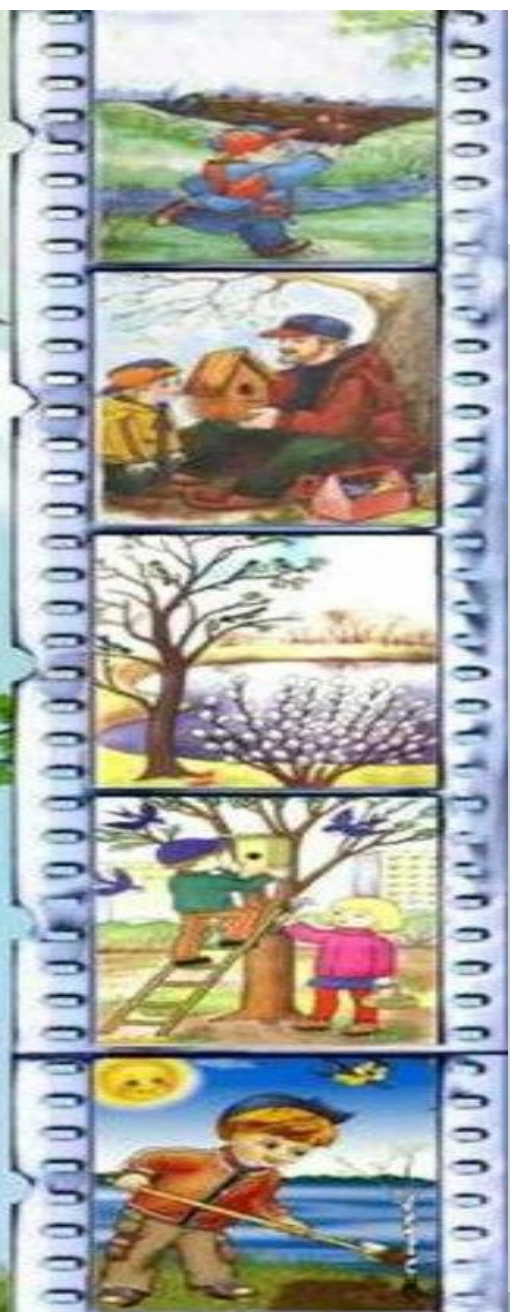
Весною дождь парит, а осенью мочит.
 Весна днем красна.

Весна - зажги снега, заиграй овражки.

Где лишняя навозу колышка, там лишняя хлеба коврижка.
 Глубже посеешь весной - будешь с хлебом зимой.

Мишка вылез из берлоги.
 Трава и мушкетеры на дорожке.
 В небе оживоронка трелью
 В гости к нам пришла.

Апрель



ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

- Читайте ребенку дома и во время прогулок. Прочитайте рассказ *К. Ушинского*.

История одной яблоньки

Росла в лесу дикая яблоня; осенью упало с нее кислое яблоко. Птицы склевали яблоко, проклевали и зернышки, одно зернышко спряталось в землю и осталось.

Зиму пролежало зернышко под снегом, а весной, когда солнышко пригрело мокрую землю, зерно стало прорастать: пустило вниз корешок, а кверху выгнуло два первых листика. Из-промеж листочков выбежал стебелек с почкой, а из почки, наверху, вышли зеленые листочки. Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой — и лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упало зернышко. Пришел в лес садовник с заступом, увидел яблоньку и говорит:

— Вот хорошее дерево, оно мне пригодится.

Задрожала яблонька, когда садовник стал ее выкапывать, и думает: «Пропала я совсем!»

Но садовник выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенес ее в сад и посадил в хорошую землю.

Загордилась яблонька в саду. «Должно быть, я редкое дерево, — думает она, — когда меня из лесу в сад привезли», и свысока поглядывает на некрасивые пеньки, завязанные тряпочками: не знала она, что попала в школу.

На другой год пришел садовник с кривым ножом и стал яблоньку резать. Задрожала яблонька и думает: «Ну, теперь-то я совсем пропала!» Срезал садовник всю верхушку дерева, оставил один пенек, да и тот еще расщепил сверху, в трещину воткнул садовник молодой побег от хорошей яблони; закрыл рану замазкой, обвязал тряпочкой, обставил новую прищепу колышками и ушел.

Прихворнула яблонька, но была она молода и сильна, скоро поправилась и спрослась с чужой веточкой. Пьет веточка соки сильной яблоньки и растет быстро: выкидывает почку за почкой. Листок за листком; выгоняет побег за побегом, веточку за веточкой, и года через три зацвело дерево бело-розовыми душистыми цветами. Опали бело-розовые лепестки, и на их месте появилась зеленая завязь, а к осени из завязи сделались яблоки, да уж не кислища, а большие, румяные, сладкие, рассычатые. И такая-то хорошенькая удалась яблонька, что из других садов приходили брать от нее побеги для прищеп.

- Задайте ребенку вопросы по тексту:
- ✓ Как появилась в лесу хорошенькая яблонька?
- ✓ Что сделал с яблонькой садовник, когда пришел в лес?
- ✓ Что думала о себе яблонька, когда садовник посадил ее в саду?
- ✓ Что произошло с деревцем через год?
- ✓ Какие яблоки выросли на яблоне?



УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

- *Солнце светит все ярче, воздух — все теплее*, а наши прогулки с ребенком все продолжительнее. Не забывайте обращать внимание ребенка на те изменения, которые происходят в природе. Весной значительные изменения можно обнаруживать каждый день. Понаблюдайте за тем, как преобразуются деревья. Сначала *набухли почки* на потемневших ветках, потом *проклюнулись первые клейкие листочки*. Рассмотрите с ребенком *траву, которая появилась на возгорках с солнечной стороны*. Первые травинки редкие и похожи на зеленые иголочки. Может быть, вам удастся показать ребенку и *первые цветки мать-и-мачехи*. Спросите, на что похожи эти цветки. Не кажется ли ребенку, что каждый цветок похож на солнышко, а его лепестки — на лучики?
- Прочитайте ребенку стихотворение и предложите выучить его. Поработайте над правильным произношением звуков, четкостью дикции и выразительностью речи.

Мать-и-мачеха

Золотые лепестки, хрупкий стебелек,
Распустился у реки солнечный цветок.
Только тучка набежала — сжались лепесточки.
На зеленых лепестках — круглые комочки.



- Наблюдайте за жизнью птиц, слушайте их песни. Помогите ребенку сделать вывод, что *птиц в парках и скверах стало больше*. Напомните ему, что перелетные птицы прилетели к нам из теплых стран и начали вить гнезда, чтобы вывести потомство.



РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Разучите с ребенком *подвижную игру*. Вы сможете использовать ее в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий.



Ласточки

Ласточки летели,
Все люди глядели.
Ласточки садились,
Все люди дивились.
Сели, посидели,
Взвились, полетели,
Полетели, полетели,
Песенки запели.

Болгарская народная песенка



Ребенок бежит по кругу, взмахивая руками, как крыльями.

Приседает, сложив руки за спиной.

Делает ритмичные наклоны головы.

Опять бежит по кругу, взмахивая руками.

● Развивая *речевой слух и память* ребенка, предложите ему послушать, а потом повторить цепочки слов.

- ✓ Весна, капель, ледоход.
- ✓ Солнце, вестушки, грач.

- ✓ Проталинка, подснежник, почки.
- ✓ Скворец, червяк, итенец.

● Потренируйте *слуховое восприятие и внимание* ребенка, учите его различать на слух различные звуки: звук рвущейся ткани, звук сминаемой бумаги, шелест сухих листьев, шум пересыпаемого гороха и т. п. Пусть попробует сам производить эти звуки, а потом различать их, отвернувшись или закрыв глаза.

● Совершенствуя *грамматический строй речи* ребенка, потренируйте его в использовании имен прилагательных и согласовании их с именами существительными. Предложите подобрать как можно больше определений к каждому предмету.

✓ Свет — *солнечный, яркий, золотой.*

✓ Ласточка — *проворная, быстрая, красивая.*

✓ Грач — ...

✓ Травка — ...

✓ Подснежник — ...

✓ Лука — ...

✓ Солнце — *жаркое, яркое, ласковое.*

✓ Дерево — ...

✓ Облако — ...

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

• Развивая фонематические процессы у ребенка, учим его различать твердые и мягкие согласные звуки. Пусть рассмотрит картинки и сначала назовет предметы, в названиях которых есть твердый согласный [л] (*фиалка, ласточка, лопата*), а потом — мягкий согласный [л'] (*листочки, лейка*).



• Теперь предложите ребенку составить предложения с этими словами.

- ✓ На ветках распустились молодые листочки.
- ✓ На опушке леса расцвели фиалки.
- ✓ Ласточка строит гнездо над моим окном.
- ✓ Я возьму лопату и вскопаю грядку.
- ✓ Мама посадила укроп и полила грядку из лейки.

• Напомните ребенку, что в апреле зайцы уже переоделись в свои летние серые шубки. Предложите сложить изображение зайчика из геометрических фигур, а потом рассказать, какие фигуры он использовал. Это задание будет способствовать развитию математических представлений, конструктивных навыков, тонкой моторики, творческого воображения.





СПАСИБО за внимание!!!