

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ОГОРОД КРУГЛЫЙ ГОД»

ГБОУ школа № 920
Дошкольная группа № 23

Воспитатели:

Зуева Светлана Андреевна
Ефрюшкина Лариса
Владимировна



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Формировать экологически ценный опыт общения детей с растениями;
- Закреплять представления о процессе посадки и выращивания лука, крупных семян растений, составе компонентов труда (инструменты и материалы, трудовые действия в их последовательности, результат труда)
- Воспитывать радостные переживания от нравственного поступка.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
- Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (тыква, лук, цветы, томаты, баклажаны);
- Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- Развивать познавательные и творческие способности.

ТИП ПРОЕКТА: ДОЛГОСРОЧНЫЙ.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной и старшей группы, родители.

Интеграция образовательных областей - познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Взяли грабли и
лопату, в
огород пошли
ребята...



ГОТОВИМ
лунки
для посадки.

Вот он, наш урожай!

Какие же мы молодцы!



РЕБЯТА С УДОВОЛЬСТВИЕМ РИСОВАЛИ, КАК ПРОРАСТАЛ ЛУК.



ПОЛУЧЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Мы обогатили опыт детей в сфере социального воспитания путем использования разных методов и приемов;
- Собрали богатый материал по темам «культурные растения», обобщили опыт работы по данному проекту;
- Пополнили словарный запас детей;
- На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- Дети стали различать и уверенно называть овощи, их особенности и различия; просвещение родителей дало большой результат в социальном воспитании детей группы.