# Что такое лэпбук? (LAPBOOK)

- Лэпбук- это новое методическое пособие, предназначенное для обучения детей.
- Лэпбук (lapbook) в дословном переводе с английского языка означает "накопленная книга".

# **Лэпбук-это** самодельная книжечка или папка.

## Внутри:

- множество кармашков;
- книжек- раскладушек;
- конвертиков;
- окошек;
- вертушек;

и других деталей.

Лэпбук -это не просто книжка с картинками, это учебное пособие.

# Зачем нужен лэпбук?

# Значение лэпбука для педагогов

- Систематизация материала по изучаемой теме
- Оформление результатов совместной проектной деятельности
- Организация индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

### Значение лэпбука для ребенка

- Более четкое понимание и запоминание информации
- Приобретения опыта самостоятельного сбора и организации информации
- Повторение и закрепление материала.

# Преимущество обучения

### Лэпбук помогает:

- структурировать сложную информацию;
- развивает познавательный интерес и творческое мышление;
- разнообразить даже самую скучную тему
- научить простому способу запоминания;
- объединить в группу детей в детском саду (всю семью) для увлекательного и полезного занятия.

# С чего начать?

# Выбор темы

Для детей младшего возраста- общая тема (напр. «Весна») Для детей старшего возраста- узкая тема(напр. «Вода»)

### Составление плана

Необходимо подумать, что лэпбук должен включать в себя, о чем хотим рассказать, чтобы полностью раскрыть тему.

### Сделать макет

**Теперь надо продумать, как будет представлен каждый из пунктов плана- начертить схему.** 

# План

- 1. Подбор иллюстраций по временам года
- 2. Выбор схем для описания времен года
- 3. Составление временного круга с подборкой стихотворений по каждому времени года
- 4. Составление календаря
- 5. Подбор загадок о временах года
- 6. Изготовление дидактических игр:
- Лото «Времена года»
- «Найди отличия»
- «Память»
- «Разрезные картинки»
- Магнитная игра «Времена года»
- 7. Подбор загадок о насекомых
- 8. Составление цветовых схем по временам года.



Мастер-класс по изготовлению ЛЭПБУКА «Времена года»

Представление авторского ЛЭПБУКА «Времена года»



# Авторский ЛЭПБУК «Времена года»

Цель: обобщение и систематизация знаний детей о временах года.

#### Задачи:

- Формировать навыки самостоятельно собирать информацию по изучаемой теме;
- обобщать и систематизировать знания детей о чередовании времен года и их характеристиках;
- закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- · систематизировать знания о взаимодействии живой и неживой природы;
- развивать умение последовательно и доказательно мыслить;
- развивать интерес к родному краю;
- развивать внимательность, мышление;
- активизировать речевые навыки.

#### Описание лэпбука.

Лэпбук состоит из двух разворотов и центральной части.

#### Содержание центральной части:

Перекидные картинки по временам года и Д/и «Расскажи о временах года» Задачи:

- совершенствовать умение детей составлять рассказ по опорной схеме;
- развивать монологическую речь;
- развивать фантазию.

Загадки о временах года.

Календарь «Времена года» (по месяцам).

Календарь - круг.

Стихи о месяцах.

Д/и «Лото»

Вариант №1: Д/и «Назови приметы»

Вариант№2:Д/и «**Не ошибись**»

#### Задачи:

- совершенствовать умение детей узнавать время года по приметам;
- развивать умение находить лишнее;
- развивать умение объяснять причины.

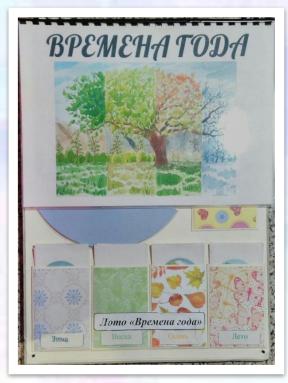
#### Вариант №3:Д/и «Когда это бывает?» Задачи:

совершенствовать умение детей находить соответствующие разным временам года картинки; закреплять представления детей о каждом времени года; развивать память, внимание, речь;

воспитывать любовь к природе в разное время года.







#### Содержание первого разворота:

Время года «Зима».

#### Д/и «Найди различия» Задачи:

развивать умение детей сравнивать, объяснять; развивать внимательность, усидчивость.

#### Д/и «Какого цвета время года?» Задачи:

развивать умение детей объяснять; развивать наблюдательность; развивать творчество и фантазию детей.

#### Время года «Весна». Д/и «Memory»

Правила:

Игра представляет собой набор из пар одинаковых карточек, которые перед началом игры перемешиваются и раскладываются рядами "рубашкой" (обратной стороной) вверх. Игроки по очереди открывают по 2 карточки. Если открыты одинаковые карточки, то игрок забирает их себе и открывает следующую пару карточек. В противном случае - если карточки не совпадают – игрок кладет их на прежнее место "рубашкой" вверх и право хода переходит к следующему участнику. Побеждает игрок, набравший наибольшее количество карточек.

#### Задачи:

способствовать улучшению памяти и зрительного восприятия; тренировать и развивать внимание и усидчивость.

#### Д/и «Какого цвета время года?» Задачи:

развивать умение детей объяснять; развивать наблюдательность; развивать творчество и фантазию детей.



#### Содержание второго разворота:

#### Время года «Лето».

#### Загадки о насекомых.

#### Задачи:

развивать умение разгадывать описательные загадки; закреплять знания о характерных признаках насекомых; воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать.

#### Д/и «Какого цвета время года?» Задачи:

развивать умение детей объяснять; развивать наблюдательность; развивать творчество и фантазию детей.

#### Время года «Осень». Д/и «Собери картинку» Задачи:

совершенствовать умение детей собирать целое из частей; закреплять знания об овощах и фруктах; развивать логическое мышление.

#### Д/и «Какого цвета время года?» Задачи:

развивать умение детей объяснять; развивать наблюдательность; развивать творчество и фантазию детей.



#### Содержание обратной стороны:

#### Магнитная д/и «Времена года».

Игра состоит из двух магнитных досок(могут играть двое детей одновременно), четырех игровых полей(по временам года) и магнитных фигурок (по временам года).

Вариант№1:Д/и «Собери правильно»

*Правила:* Детям предлагается выбрать любое игровое поле с изображением времени года и положить его на магнитную доску. Затем на столе выкладываются и перемешиваются фигурки .Нужно найти и прикрепить на поле те фигурки, которые соответствуют выбранному времени года.

Вариант№2:Д/и «Что не правильно?»

*Правила:* На игровое поле выставляются все фигурки, которые ему соответствуют. Затем играющий отворачивается, а взрослый или второй ребенок прикрепляют несколько фигур, не соответствующие этому времени года .Играющему нужно найти все ошибки и рассказать к какому времени они относятся.

#### Задачи:

учить определять время года по его характерным признакам; учить находить, соответствующие данному времени года фигурки; учить наблюдать и видеть взаимосвязь явлений в природе; закреплять знания детей и представления об особенностях каждого времени года; упражнять детей в составлении короткого рассказа: «Что изображено на картинке и когда это бывает»; развивать зрительную память, внимание, речь; любить природу в разное время года; воспитывать бережное отношение к природе.



