

# Что такое лэпбук? (LAPBOOK)

- **Лэпбук**- это новое методическое пособие, предназначенное для обучения детей.
- **Лэпбук** (lapbook) в дословном переводе с английского языка означает "накопленная книга".

**Лэпбук**—это самодельная книжечка  
или папка.

**Внутри:**

- множество кармашков;
  - книжек- раскладушек;
  - конвертиков;
  - окошек;
  - вертушек;
- и других деталей.

**Лэпбук** -это не просто книжка с картинками,  
это учебное пособие.

# Зачем нужен лэпбук?

## Значение лэпбука для педагогов

- **Систематизация материала по изучаемой теме**
- **Оформление результатов совместной проектной деятельности**
- **Организация индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.**

## Значение лэпбука для ребенка

- **Более четкое понимание и запоминание информации**
- **Приобретения опыта самостоятельного сбора и организации информации**
- **Повторение и закрепление материала.**

# Преимущество обучения

**Лэпбук помогает:**

- **структурировать сложную информацию;**
- **развивает познавательный интерес и творческое мышление;**
- **разнообразить даже самую скучную тему**
- **научить простому способу запоминания;**
- **объединить в группу детей в детском саду (всю семью) для увлекательного и полезного занятия.**

# С чего начать?

## Выбор темы

Для детей младшего возраста- общая тема (напр.«Весна»)

Для детей старшего возраста- узкая тема(напр. «Вода»)

## Составление плана

Необходимо подумать, что лэпбук должен включать в себя, о чем хотим рассказать, чтобы полностью раскрыть тему.

## Сделать макет

Теперь надо продумать, как будет представлен каждый из пунктов плана- начертить схему.

# План

1. Подбор иллюстраций по временам года
2. Выбор схем для описания времен года
3. Составление временного круга с подборкой стихотворений по каждому времени года
4. Составление календаря
5. Подбор загадок о временах года
6. Изготовление дидактических игр:
  - Лото «Времена года»
  - «Найди отличия»
  - «Память»
  - «Разрезные картинки»
  - Магнитная игра «Времена года»
7. Подбор загадок о насекомых
8. Составление цветowych схем по временам года.



**Мастер-класс по изготовлению  
ЛЭПУКА «Времена года»**

**Представление авторского ЛЭПУКА  
«Времена года»**



# Авторский ЛЭПБУК «Времена года»

**Цель:** обобщение и систематизация знаний детей о временах года.

**Задачи:**

- Формировать навыки самостоятельно собирать информацию по изучаемой теме;
- обобщать и систематизировать знания детей о чередовании времен года и их характеристиках;
- закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- систематизировать знания о взаимодействии живой и неживой природы;
- развивать умение последовательно и доказательно мыслить;
- развивать интерес к родному краю;
- развивать внимательность, мышление;
- активизировать речевые навыки.



# Описание лэпбука.

Лэпбук состоит из двух разворотов и центральной части.

## *Содержание центральной части:*

Перекидные картинки по временам года и Д/и «**Расскажи о временах года**»

### **Задачи:**

- совершенствовать умение детей составлять рассказ по опорной схеме;
- развивать монологическую речь;
- развивать фантазию.

Загадки о временах года.

Календарь «Времена года» (по месяцам).

Календарь - круг.

Стихи о месяцах.

Д/и «Лото»

*Вариант №1:* Д/и «**Назови приметы**»

*Вариант №2:* Д/и «**Не ошибись**»

### **Задачи:**

- совершенствовать умение детей узнавать время года по приметам;
- развивать умение находить лишнее;
- развивать умение объяснять причины.

*Вариант №3:* Д/и «**Когда это бывает?**» **Задачи:**

совершенствовать умение детей находить соответствующие разным временам года картинки;  
закреплять представления детей о каждом времени года;  
развивать память, внимание, речь;  
воспитывать любовь к природе в разное время года.

Задачи в временах года

Май  
Деревья в мае зеленеют,  
И все вокруг вокруг зашумело,  
А солнце с каждым днем сильнее  
Нам дарит активнее тепло.

Май.  
Все лето, не расстает,  
Наступит осень мой,  
Нет его светлей и краше.

Лето «Времена года»

Зима Весна Осень Лето

# ВРЕМЕНА ГОДА

Лето «Времена года»

Зима Весна Осень Лето

## Расскажи о времени года

Какие время года?	Какая погода?	Что происходит с растениями?	Как трудятся взрослые?
Как меняется одежда?	Что происходит в жизни животных?	Что происходит в жизни птиц?	Дети как играют?

Лето «Времена года»

Зима Весна Осень Лето

## Содержание первого разворота:

### Время года «Зима».

#### Д/и «Найди различия»

##### Задачи:

- развивать умение детей сравнивать, объяснять;
- развивать внимательность, усидчивость.

#### Д/и «Какого цвета время года?»

##### Задачи:

- развивать умение детей объяснять;
- развивать наблюдательность;
- развивать творчество и фантазию детей.

### Время года «Весна».

#### Д/и «Мемогу»

##### Правила:

Игра представляет собой набор из пар одинаковых карточек, которые перед началом игры перемешиваются и раскладываются рядами "рубашкой" (обратной стороной) вверх. Игроки по очереди открывают по 2 карточки. Если открыты одинаковые карточки, то игрок забирает их себе и открывает следующую пару карточек. В противном случае - если карточки не совпадают – игрок кладет их на прежнее место "рубашкой" вверх и право хода переходит к следующему участнику. Побеждает игрок, набравший наибольшее количество карточек.

##### Задачи:

- способствовать улучшению памяти и зрительного восприятия;
- тренировать и развивать внимание и усидчивость.

#### Д/и «Какого цвета время года?»

##### Задачи:

- развивать умение детей объяснять;
- развивать наблюдательность;
- развивать творчество и фантазию детей.



## **Содержание второго разворота:**

### **Время года «Лето».**

#### **Загадки о насекомых.**

##### **Задачи:**

развивать умение разгадывать описательные загадки;  
закреплять знания о характерных признаках насекомых;  
воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать.

#### **Д/и «Какого цвета время года?»**

##### **Задачи:**

развивать умение детей объяснять;  
развивать наблюдательность;  
развивать творчество и фантазию детей.

### **Время года «Осень».**

#### **Д/и «Собери картинку»**

##### **Задачи:**

совершенствовать умение детей собирать целое из частей;  
закреплять знания об овощах и фруктах;  
развивать логическое мышление.

#### **Д/и «Какого цвета время года?»**

##### **Задачи:**

развивать умение детей объяснять;  
развивать наблюдательность;  
развивать творчество и фантазию детей.



## ***Содержание обратной стороны:***

### **Магнитная д/и «Времена года».**

Игра состоит из двух магнитных досок(могут играть двое детей одновременно), четырех игровых полей(по временам года) и магнитных фигурок (по временам года).

#### ***Вариант №1: Д/и «Собери правильно»***

*Правила:* Детям предлагается выбрать любое игровое поле с изображением времени года и положить его на магнитную доску. Затем на столе выкладываются и перемешиваются фигурки. Нужно найти и прикрепить на поле те фигурки, которые соответствуют выбранному времени года.

#### ***Вариант №2: Д/и «Что не правильно?»***

*Правила:* На игровое поле выставляются все фигурки, которые ему соответствуют. Затем играющий отворачивается, а взрослый или второй ребенок прикрепляют несколько фигур, не соответствующие этому времени года. Игроку нужно найти все ошибки и рассказать к какому времени они относятся.

### **Задачи:**

- учить определять время года по его характерным признакам;
- учить находить, соответствующие данному времени года фигурки;
- учить наблюдать и видеть взаимосвязь явлений в природе;
- закреплять знания детей и представления об особенностях каждого времени года;
- упражнять детей в составлении короткого рассказа: «Что изображено на картинке и когда это бывает»;
- развивать зрительную память, внимание, речь;
- любить природу в разное время года;
- воспитывать бережное отношение к природе.

## Времена года

Выберите игровое поле, закрепите его на доске с помощью магнитных уголков и помогите малышу подобрать соответствующие выбранному полю фигуры. Благодаря магнитной основе фигуры хорошо держатся на поле.

Расставляя фигуры и создавая свою магнитную историю, ребенок познакомится с временами года, научится понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.

Предлагается два варианта игры:

1. Ребенок расставляет фигуры в соответствии с временами года.
2. Взрослый создает намеренно неправильную "историю" и просит малыша найти ошибку. Окружающий нас мир многогранен и разнообразен и, надеемся, что наши «Магнитные

Lamarh



*Спасибо за просмотр!*