

Что такое лэпбук? (LAPBOOK)

- **Лэпбук**- это новое методическое пособие, предназначенное для обучения детей.
- **Лэпбук** (lapbook) в дословном переводе с английского языка означает "накопленная книга".

Лэпбук—это самодельная книжечка
или папка.

Внутри:

- множество кармашков;
 - книжек- раскладушек;
 - конвертиков;
 - окошек;
 - вертушек;
- и других деталей.

Лэпбук -это не просто книжка с картинками,
это учебное пособие.

Зачем нужен лэпбук?

Значение лэпбука для педагогов

- **Систематизация материала по изучаемой теме**
- **Оформление результатов совместной проектной деятельности**
- **Организация индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.**

Значение лэпбука для ребенка

- **Более четкое понимание и запоминание информации**
- **Приобретения опыта самостоятельного сбора и организации информации**
- **Повторение и закрепление материала.**

Преимущество обучения

Лэпбук помогает:

- структурировать сложную информацию;**
- развивает познавательный интерес и творческое мышление;**
- разнообразить даже самую скучную тему**
- научить простому способу запоминания;**
- объединить в группу детей в детском саду (всю семью) для увлекательного и полезного занятия.**

С чего начать?

Выбор темы

Для детей младшего возраста- общая тема (напр.«Весна»)

Для детей старшего возраста- узкая тема(напр. «Вода»)

Составление плана

Необходимо подумать, что лэпбук должен включать в себя, о чем хотим рассказать, чтобы полностью раскрыть тему.

Сделать макет

Теперь надо продумать, как будет представлен каждый из пунктов плана- начертить схему.

План

1. Подбор иллюстраций по временам года
2. Выбор схем для описания времен года
3. Составление временного круга с подборкой стихотворений по каждому времени года
4. Составление календаря
5. Подбор загадок о временах года
6. Изготовление дидактических игр:
 - Лото «Времена года»
 - «Найди отличия»
 - «Память»
 - «Разрезные картинки»
 - Магнитная игра «Времена года»
7. Подбор загадок о насекомых
8. Составление цветковых схем по временам года.



**Мастер-класс по изготовлению
ЛЭПУКА «Времена года»**

**Представление авторского ЛЭПУКА
«Времена года»**



Авторский ЛЭПБУК «Времена года»

Цель: обобщение и систематизация знаний детей о временах года.

Задачи:

- Формировать навыки самостоятельно собирать информацию по изучаемой теме;
- обобщать и систематизировать знания детей о чередовании времен года и их характеристиках;
- закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- систематизировать знания о взаимодействии живой и неживой природы;
- развивать умение последовательно и доказательно мыслить;
- развивать интерес к родному краю;
- развивать внимательность, мышление;
- активизировать речевые навыки.

Описание лэпбука.

Лэпбук состоит из двух разворотов и центральной части.

Содержание центральной части:

Перекидные картинки по временам года и Д/и «**Расскажи о временах года**»

Задачи:

- совершенствовать умение детей составлять рассказ по опорной схеме;
- развивать монологическую речь;
- развивать фантазию.

Загадки о временах года.

Календарь «Времена года» (по месяцам).

Календарь - круг.

Стихи о месяцах.

Д/и «Лото»

Вариант №1: Д/и «**Назови приметы**»

Вариант №2: Д/и «**Не ошибись**»

Задачи:

- совершенствовать умение детей узнавать время года по приметам;
- развивать умение находить лишнее;
- развивать умение объяснять причины.

Вариант №3: Д/и «**Когда это бывает?**» **Задачи:**

совершенствовать умение детей находить соответствующие разным временам года картинки;
закреплять представления детей о каждом времени года;
развивать память, внимание, речь;
воспитывать любовь к природе в разное время года.

Задачи в временах года

Май
Деревья в мае зеленеют,
И все вокруг вокруг зашумело,
А солнце с каждым днем сильнее
Нам дарит активнее тепло.

Май.
Все лето, не расстает,
Наступит осень мой,
Нет его светлей и краше.

Лето «Времена года»

Зима Весна Осень Лето

ВРЕМЕНА ГОДА

Лето «Времена года»

Зима Весна Осень Лето

Расскажи о времени года

| | | | |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------|------------------------|
| | | | |
| Какое время года? | Какая погода? | Что происходит с растениями? | Как трудятся взрослые? |
| | | | |
| Как меняется одежда? | Что происходит в жизни животных? | Что происходит в жизни птиц? | Дети как играют? |

Лето «Времена года»

Зима Весна Осень Лето

Содержание первого разворота:

Время года «Зима».

Д/и «Найди различия»

Задачи:

- развивать умение детей сравнивать, объяснять;
- развивать внимательность, усидчивость.

Д/и «Какого цвета время года?»

Задачи:

- развивать умение детей объяснять;
- развивать наблюдательность;
- развивать творчество и фантазию детей.

Время года «Весна».

Д/и «Мемогу»

Правила:

Игра представляет собой набор из пар одинаковых карточек, которые перед началом игры перемешиваются и раскладываются рядами "рубашкой" (обратной стороной) вверх. Игроки по очереди открывают по 2 карточки. Если открыты одинаковые карточки, то игрок забирает их себе и открывает следующую пару карточек. В противном случае - если карточки не совпадают – игрок кладет их на прежнее место "рубашкой" вверх и право хода переходит к следующему участнику. Побеждает игрок, набравший наибольшее количество карточек.

Задачи:

- способствовать улучшению памяти и зрительного восприятия;
- тренировать и развивать внимание и усидчивость.

Д/и «Какого цвета время года?»

Задачи:

- развивать умение детей объяснять;
- развивать наблюдательность;
- развивать творчество и фантазию детей.



Содержание второго разворота:

Время года «Лето».

Загадки о насекомых.

Задачи:

развивать умение разгадывать описательные загадки;
закреплять знания о характерных признаках насекомых;
воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать.

Д/и «Какого цвета время года?»

Задачи:

развивать умение детей объяснять;
развивать наблюдательность;
развивать творчество и фантазию детей.

Время года «Осень».

Д/и «Собери картинку»

Задачи:

совершенствовать умение детей собирать целое из частей;
закреплять знания об овощах и фруктах;
развивать логическое мышление.

Д/и «Какого цвета время года?»

Задачи:

развивать умение детей объяснять;
развивать наблюдательность;
развивать творчество и фантазию детей.



Содержание обратной стороны:

Магнитная д/и «Времена года».

Игра состоит из двух магнитных досок(могут играть двое детей одновременно), четырех игровых полей(по временам года) и магнитных фигурок (по временам года).

Вариант №1: Д/и «Собери правильно»

Правила: Детям предлагается выбрать любое игровое поле с изображением времени года и положить его на магнитную доску. Затем на столе выкладываются и перемешиваются фигурки. Нужно найти и прикрепить на поле те фигурки, которые соответствуют выбранному времени года.

Вариант №2: Д/и «Что не правильно?»

Правила: На игровое поле выставляются все фигурки, которые ему соответствуют. Затем играющий отворачивается, а взрослый или второй ребенок прикрепляют несколько фигур, не соответствующие этому времени года. Игроку нужно найти все ошибки и рассказать к какому времени они относятся.

Задачи:

- учить определять время года по его характерным признакам;
- учить находить, соответствующие данному времени года фигурки;
- учить наблюдать и видеть взаимосвязь явлений в природе;
- закреплять знания детей и представления об особенностях каждого времени года;
- упражнять детей в составлении короткого рассказа: «Что изображено на картинке и когда это бывает»;
- развивать зрительную память, внимание, речь;
- любить природу в разное время года;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Времена года

Выберите игровое поле, закрепите его на доске с помощью магнитных уголков и помогите малышу подобрать соответствующие выбранному полю фигуры. Благодаря магнитной основе фигуры хорошо держатся на поле.

Расставляя фигуры и создавая свою магнитную историю, ребенок познакомится с временами года, научится понимать, чем зима, весна, лето и осень отличаются друг от друга.

Предлагается два варианта игры:

1. Ребенок расставляет фигуры в соответствии с временами года.
 2. Взрослый создает намеренно неправильную "историю" и просит малыша найти ошибку.
- Окружающий нас мир многогранен и разнообразен и, надеемся, что наши «Магнитные

Lamarh



Спасибо за просмотр!