

The background is a lush, colorful nature scene. At the top, there are green leaves and branches of a tree. A squirrel is visible on the left side, clinging to a tree trunk. Several butterflies are scattered throughout the scene, some in flight and some resting on leaves. The sky is bright blue with white clouds. In the foreground, there is a field of green grass and a large, colorful mushroom. The overall atmosphere is bright and cheerful.

# Проект «Белоствольное чудо природы России»

**Составитель: Кириллова Е.Д.**

**Воспитатель группы компенсирующей направленности для детей с  
ТНР**

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35»  
п.Приладожский, Кировский район, Ленинградская область**





Цель:

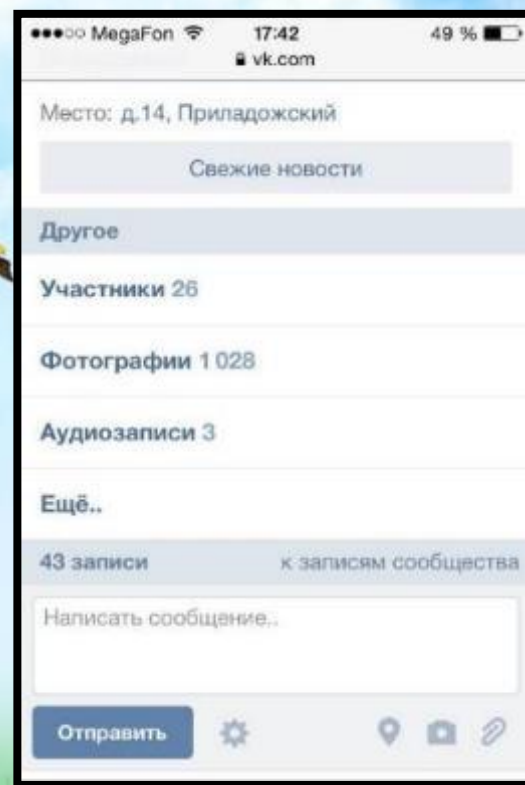
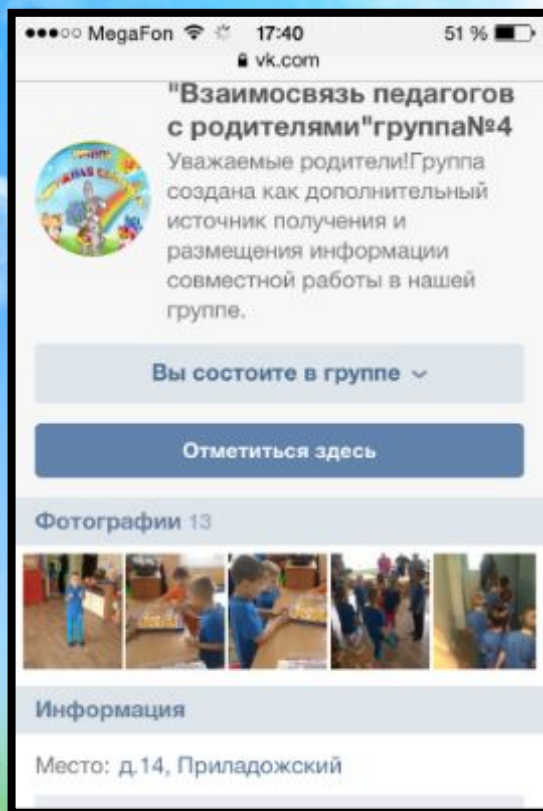
формирование в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности ценностного отношения к березе, как к уникальному представителю родной природы посредством интеграции образовательных областей в рамках ФГОС

Задачи:

1. Углубление и систематизация знаний о березе: особенности строения, представление о циклах жизни и возможности использования человеком.
2. Мотивация потребности в приобретении новых знаний о природных объектах.
3. Формирование умения отражать результаты наблюдений и опытов за природными явлениями в разных видах творческой деятельности (игровой, музыкальной, художественной).
4. Развитие познавательных умений с помощью наблюдений, экспериментирования, сравнения и анализа.
5. Воспитание осознанного отношения к природе родного края, желания ее беречь и охранять.



## Тесное сотрудничество с родителями Группа VK «Дружная семейка»





**НОД**

**«Почему берёза символ России ?»**

**Беседа  
«Продукты сгорания  
березовых поленьев»**



**Рисование углем**

**«Берёзовая роща»**



**«Щёлк»**

**Экспериментирование**





**Аппликация в нетрадиционной технике-  
крашеной солью «Берёзовая роща во все времена года»**







**Раскрашивание  
«Русская красавица  
всем нам  
очень нравится»**



**Рассматривание  
репродукций картин  
«Берёза глазами  
художников»**





Благотворительная акция родителей

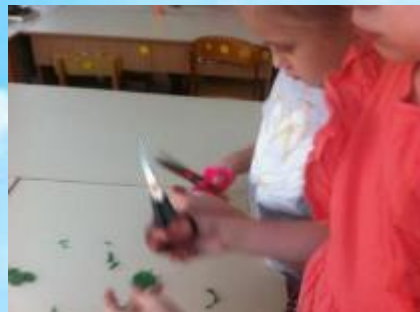
Мини –музей в группе

«Вторая жизнь бересты»





# Изготовление макета «Берёзка во все времена года»





**Самостоятельная деятельность:  
Изготовление голика на прогулке  
Применение в игровой деятельности**



**«Семья снеговиков  
у берёзки»**







**Наблюдание березы  
и бересты через лупу**



**Укрытие корней берёзы снегом**





**П/и «Полено»**







Графический диктант «Берёзка»,  
«Перенеси рисунок»



Конструирование –оригами «Грачи  
прилетели»  
по картине А. К. Саврасова







**Создание альбома- сборника стихотворений совместно с родителями**



**конкурс чтецов  
«Русская душа  
о берёзе»**





**Наблюдение за срезанной веткой  
берёзы «Появление листочков».**

**Рассматривание, подтверждение/опровержение гипотез**







**ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ .....**  
**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**