



1. Учить рисовать пальцем путем примакивания .

2. Закрепить умение детей отличать белый цвет.

3. Развивать художественно-эстетический вкус детей.

4. Воспитать чувство радости от рисования.

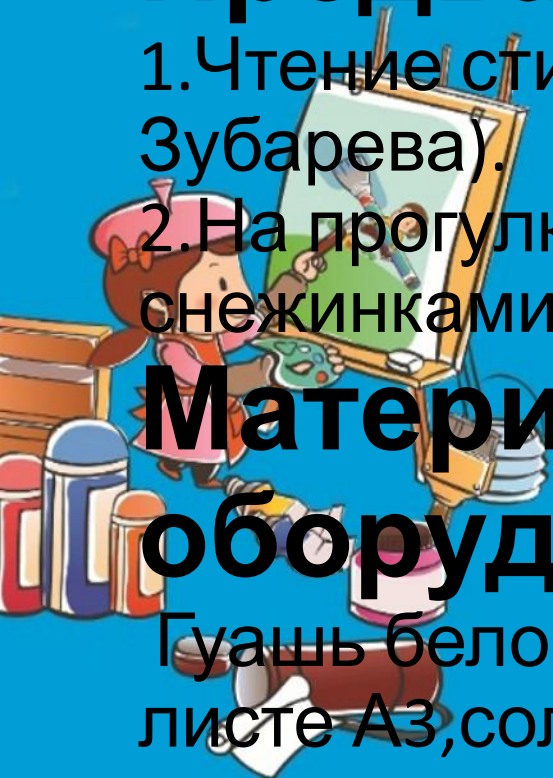
## **Предварительная работа:**

1. Чтение стихотворения «Снежинки» (Н. Зубарева).

2. На прогулке наблюдение за падающими снежинками.

## **Материалы и оборудование:**

Гуашь белого цвета , дерево нарисованное на листе А3, солфетки для каждого.



**Воспитатель:** Дети , какое сейчас время года?

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** Правильно , ребята наступила зима .  
Все вокруг белым-бело. А вы знаете, что снег состоит из маленьких снежинок . Когда мы с вами гуляли , то рассматривали снежинки , они маленькие, легкие , красивые.

## Чтение стихотворения

**«Снежинки».**



пушинки!

Мы весёлые снежинки,  
Мы летаем, как

На нас шапочки резные,  
На нас юбки кружевные!  
Если холодно вокруг –  
Весело кружимся,  
Если станет вдруг тепло

**Воспитатель :** давайте нарисуем , как они падают.

**Дети:** Да ! Давайте нарисуем!

Воспитатель: Дети , каким цветом снег!

Снежинки!

**Дети:** Белым!

**Воспитатель:** Молодцы! Снежинки белые, мы берем краску белого цвета . Будем рисовать вот этим пальчиком.(показываю указательный пальчик)Я пальчик макаю в белую краску и прикладываю его к листу.









**Воспитатель :** Вот какие у нас получились красивые снежинки . И дерево какое стало красивое!





**Воспитатель :** Что мы рисовали?

**Дети:** Снежинки!

**Воспитатель :** Чем мы рисовали?

**Дети :**Пальчиком !

**Воспитатель:** Каким цветом?

**Дети:** Белым!

**Воспитатель :** Дети вам понравилось  
рисовать пальчиком?

**Дети:** Да!

