

# Береги свою планету

## Организация работы в детском саду по энергоэффективности и энергосбережению

Автор-составитель:  
Наружная Ольга Викторовна  
воспитатель  
ГБДОУ детский сад № 1  
Выборгского района Санкт - Петербурга

# Наша планета

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая  
перелётных,

Лишь на ней одной  
цветут,  
Ландыши в траве  
зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят  
удивлённо.

Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей,  
нету!  
(Я. Аким)



Цель:

воспитание экологического  
сознания у детей,  
привлечение внимания к  
проблемам использования  
энергии и энергоресурсов,  
охране окружающей среды

# **Задачи:**

- способствовать получению воспитанниками объективной, соответствующей их возрасту, информации об энергии и энергетических процессах, источниках энергии и их роли в жизни человека, о правилах эффективного и экономного использования энергоресурсов**
- создать условия для понимания воспитанниками эффективного энергопользования, воспитания у них ответственности за экономное и бережное отношение к электроэнергии, теплу, воде, природе в целом**
- создать мотивацию для сбережения ресурсов и энергии**
- воспитывать навыки экологически устойчивого и безопасного стиля жизни**
- вовлечь детей в полезную деятельность по энерго и ресурсосбережению**

**Работа с детьми по данной теме  
включает несколько Блоков:**

- Блок «Живительная сила воды»**
- Блок «Тепло и свет»**
- Блок «Воздух»**
- Блок «Бросим умный взгляд на мусор»**

# «Бросим умный взгляд на мусор»



**Каждое живое существо на земле оставляет после себя следы своей жизнедеятельности. Природа в целом весьма разумно распоряжается этими отходами: что-то съедается, что-то перегнивает. Во всех случаях одни организмы «подкармливают» другие – будь то животные или растения.**

**Исключение составляет человек.**

**С количеством его отходов ни одна экосистема справится не в состоянии. Поэтому о своем мусоре, о его переработке и уничтожении люди должны заботиться сами.**



**Люди расточительно расходуют природные ресурсы Земли. Проблема утилизации мусора стоит очень остро во всем мире!**



**Мусор в океане – неразумное поведение человека**

# Не оставляйте мусор в лесу!



## Не оставляй мусор в лесу

Вы в поход пришли, ребята...  
Отдохнуть, конечно, надо:  
Поиграть и порезвиться,  
И наесться, и напиться...  
Но вокруг остались банки,  
Целлофан, железки, склянки...

Оставлять их здесь нельзя!  
Не поленимся, друзья:  
Мусор тут, в лесу, чужой,  
Заберём его с собой!

**Акция- очистим нашу  
землю от мусора!**



**Реализуемая образовательная  
область**

**Познавательное развитие**

**Интеграция ОО**

**Социально – коммуникативное  
развитие**

**Речевое развитие**

**Художественно – эстетическое  
развитие**

**Блок «Бросим умный взгляд на мусор»**

**Темы совместной деятельности**

**воспитателя с детьми:**

**«Станем юными защитниками природы»**

**«Почему надо экономно расходовать  
бумагу?»**

**Практическая деятельность «Очистим  
участки от мусора»**

**Мастерская «Самоделкина» (поделки из  
бросового и природного материала)**

**Виды деятельности:**

**Наблюдения за окружающей средой**

**Беседы, дидактические игры**

**Проблемные ситуации**

**Чтение художественной литературы**

**Продуктивная деятельность:**

**рисование, аппликация, изготовление**

**плакатов, книжек самоделок**

**Труд в природе**

# «Воздух»

Чистый воздух  
нужен для жизни  
на Земле!



Растения  
очищают воздух,  
относитесь к  
ним бережно!



# Промышленные предприятия загрязняют воздух вредными выбросами



Люди и животные дышат воздухом, они вдыхают кислород, а выдыхают углекислый газ



**Реализуемая образовательная  
область**

**Познавательное развитие**

**Интеграция ОО**

**Социально – коммуникативное  
развитие**

**Речевое развитие**

**Художественно – эстетическое  
развитие**



## **Блок «Воздух»**

**Темы совместной деятельности**

**воспитателя с детьми:**

**«Воздух нужен для жизни»**

**«Чем пахнет воздух?»**

**«Воздух упругий»**

**«Есть ли в воде воздух?»**

**«Воздух - легкие планеты»**

**Виды деятельности:**

**Наблюдения**

**Рассматривание книг и энциклопедий**

**Дидактические игры**

**Развивающие игры**

**Сюжетно – ролевые игры**

**Игры театрализации**

**Художественно творческая деятельность:**

**рисование, лепка, аппликация,  
поделки из природного и бросового  
материала**

**Исследовательская деятельность**

# Защитим нашу Землю!

В природе столько  
красоты –  
Вглядись, и ты поймешь,  
Зачем росистые кусты  
Окутывает дрожь.  
Куда, журча, ручей бежит,  
Прозрачнее стекла,  
О чем под вечер, в поле  
ржи,  
Поют перепела...  
Пусть станет сердцу  
твоему  
Понятна птичья речь –  
И ты научишься тому,  
Как это все беречь.  
(В. Чижов)

