

# Лед и снег – это вода

- А) в твердом состоянии
- Б) в жидком состоянии
- В) в газообразном состоянии

# При нагревании вода

- А) сжимается
- Б) расширяется
- В) с ней ничего не происходит

**В классе вымыли пол. Почему через некоторое время он стал сухим?**

- А) вода впиталась в пол
- Б) вода испарилась
- В) вода осталась на подошвах обуви учеников

# Пар - это

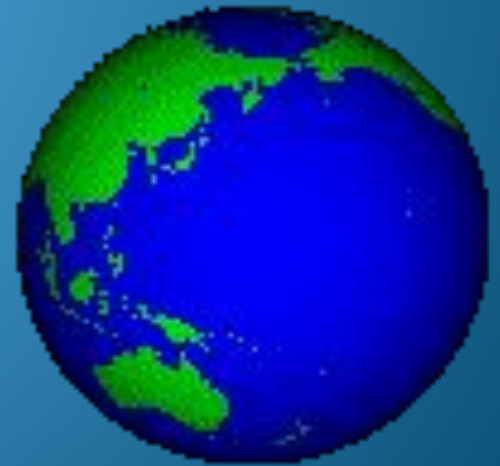
- А) вода в жидком состоянии
- Б) вода в газообразном состоянии
- В) вода в твердом состоянии

# Проверь себя!

- 1) А – вода в твердом состоянии;
- 2) Б – вода расширяется;
- 3) Б – вода испарилась;
- 4) Б – вода в газообразном состоянии.

# БЕРЕГИТЕ ВОДУ!

Не умыться не напиться без воды!  
Листики не распуститься без воды!  
Без воды прожить не могут  
Птица, зверь и человек,  
И поэтому всегда  
Всем везде нужна вода!



# Задачи урока:

- рассмотреть причины загрязнения водоемов;
- ознакомиться с мерами охраны водоемов от загрязнений;
- повторить значение экологически чистой воды для жизни всего живого на Земле;
- учиться бережно относиться к воде и экономить ее;
- закрепить умение решать задачи разных видов.

СЕВЕРНЫЙ ЛЕДОВИТЫЙ ОКЕАН

о.Гренландия

СЕВЕРНАЯ  
АМЕРИКА

РОССИЯ

ЕВРОПА

АЗИЯ

ТИХИЙ  
ОКЕАН

ЮЖНАЯ  
АМЕРИКА

АФРИКА

ТИХИЙ  
ОКЕАН

ИНДИЙСКИЙ  
ОКЕАН

АВСТРАЛИЯ

АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН

АНТАРКТИДА





# Это интересно

Чтобы вырастить 1 кг картофеля нужно 30 ведер воды.



Слону в сутки необходимо 90  
литров воды.



- Без воды не могут работать заводы и фабрики. Для изготовления 1 тонны стали нужно 150 тонн воды, для 1 тонны бумаги – 250 тонн воды, для 1 тонны сахара 100 тонн воды.



# Льды Антарктиды. Айсберги.



# **Вывод - причинами загрязнения воды являются:**

1. Сточные воды заводов и фабрик.
2. Вода, использованная в быту.
3. Мусор, оставляемый людьми на берегах водоемов.
4. Мытье машин.
5. Аварийные сбросы нефтепродуктов.

# Последствия загрязнения вод морей и рек



# Как охраняют воду от загрязнения

1. Строительство очистных сооружений.
2. Строительство предприятий, у которых нет сточных вод.

# Проверь себя



- Какая вода нужна людям?
- Людям нужна чистая пресная вода.
- Отчего загрязняется вода в реках и озерах?
- Вода загрязняется от сточных вод заводов и фабрик, бытового мусора, аварийных выбросов нефтепродуктов.
- Как люди должны беречь воду?
- Необходимо строить очистные сооружения. Экономно расходовать воду.



# Домашнее задание:

- Прочитать в учебнике статью «Берегите воду!» с. 57-60
- Ответить на вопросы «Проверь себя».
- Выполнить задание 1,2.

# Итог урока:

На нашей планете множество рек, озер, 54 моря, 4 океана. Вода несет жизнь. Вода – одно из самых главных богатств Земли. Воду нужно беречь! Беречь воду – значит беречь жизнь, здоровье, красоту природы.





# Молодцы!

