



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29 присмотра и оздоровления» города Мончегорска Мурманской области

**Презентация экологического
проекта на тему:**

**«Береза –
русская
красавица»»**

Воспитатель
Суранова Александра
Викторовна



***Береза белая, ветвистая,
Всегда веселая, всегда лучистая,
К теплу и свету ветвями тянется,
Весне и лету все улыбается.***

***Станислав
Брандис.***

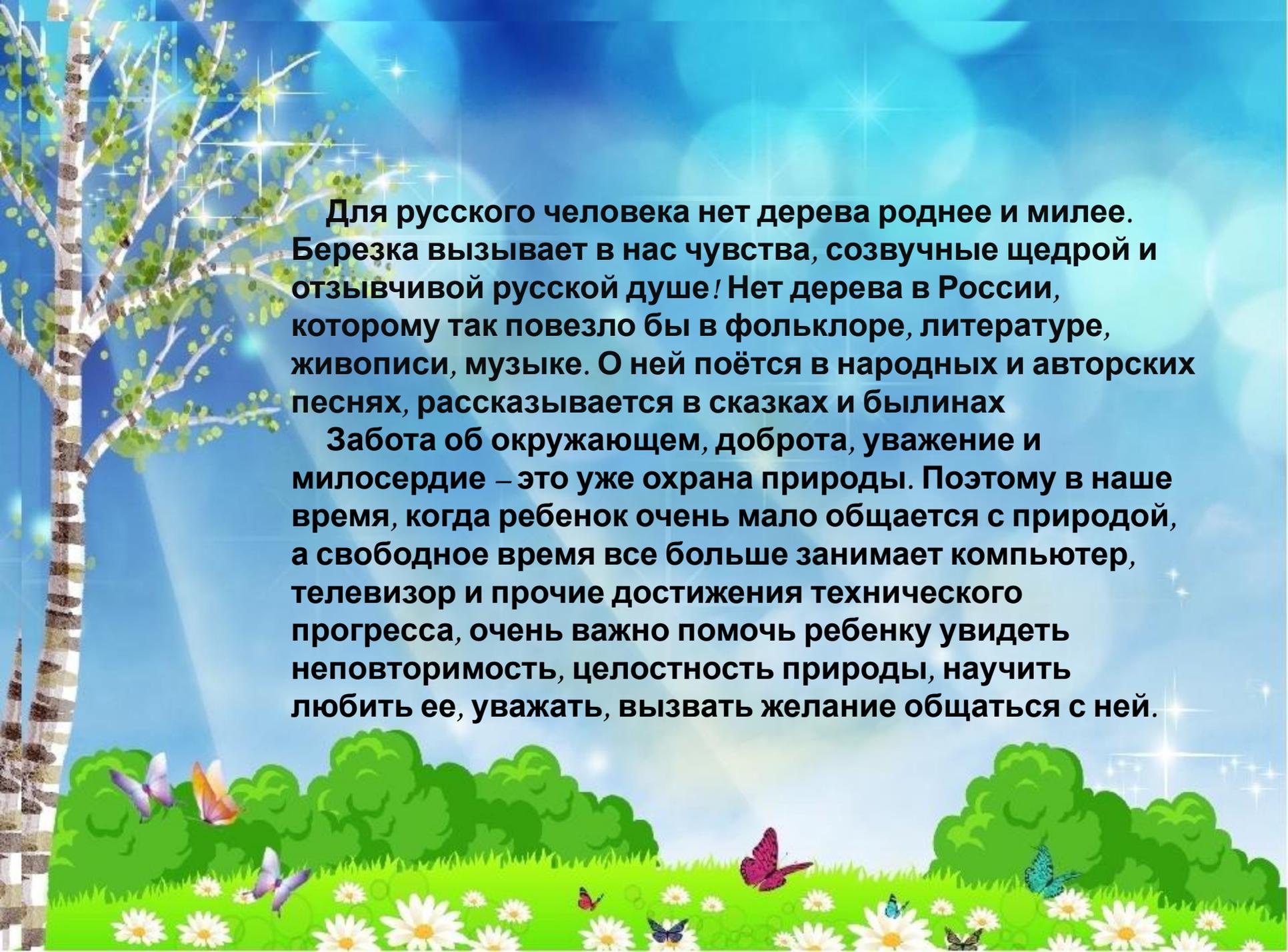
Актуальность

проекта:

Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Современные городские дети редко общаются с природой. Они неплохо знают растения, животных других стран и гораздо хуже тех, кто обитает рядом с ними. Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с не приметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада, во дворе нашего дома?

Красавицей русских лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость русского народа. Это «счастливое» дерево оберегает от зла, приносит удачу и благополучие в семьи. В старину березу называли «дерево четырех дел». Первое дело – мир освещать, второе – крик утешать, третье – больных исцелять, четвертое – чистоту соблюдать.



Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. О ней поётся в народных и авторских песнях, рассказывается в сказках и былинах

Забота об окружающем, доброта, уважение и милосердие – это уже охрана природы. Поэтому в наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимость, целостность природы, научить любить ее, уважать, вызвать желание общаться с ней.

Цель проекта:

Приобщение детей к традиционной отечественной культуре, воспитание любви к Родине, формирование заботливого и бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

1. Формировать представление у детей о березе: своеобразии дерева в различных климатических зонах, связь с народными традициями, использование в хозяйственных целях, в медицине, в быту;
2. Расширить знания детей о приметах, поговорках, литературно-музыкальными произведениями и творчеством художников, связанных с березой;
3. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания;
4. Приобщать детей к русской народной культуре.



Участники проекта:

Дети старшей группы;
воспитатели и родители

Тип проекта:

Познавательно-исследовательский

Вид проекта:

Краткосрочный (июнь-август)

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Подготовительный этап

- Составление плана работы;
- Выявление предварительных знаний детей по теме проекта;
- Подготовка наглядных дидактических, демонстрационных материалов;
- Подбор атрибутов, игр для совместной деятельности педагога с детьми;
- Подготовка методической, научной и художественной литературы;
- Подбор материалов для изобразительной и продуктивной деятельности;
- Разработка ООД, экскурсий.

2. Основной этап

**Задачи интегративных областей
развития
воспитанников:**

- **Познавательное развитие** – развивать познавательную сферу и проведение действий, направленных на познание, для гармоничного развития детей. Помочь приобрести опыт взаимодействия с природой
- **Речевое развитие** – развивать речь, как средство общения в повседневной жизни в играх, на занятиях. Активизировать речь детей словами: чечевички, береста, расширяя и уточняя знания детей об составляющей части дерева. Развивать память, мышление, воображение
- **Физическое развитие** – вызвать желание совершенствовать свои физические качества, развивать ловкость, быстроту, силу, выносливость



□ **Художественно-эстетическое развитие** – развивать потребность в творческой деятельности.

Совершенствовать умение изображать дерево и передавать характерные особенности средствами рисунка. Развивать творческие способности детей, желание отражать свои впечатления в рисунках, поделках

□ **Социально-коммуникативное развитие** – помочь усвоить правила поведения, безопасного для человека и окружающего мира природы. Углубить представления детей о березе, об условиях, необходимых для ее жизни. Воспитывать любовь к своей Родине и желание беречь ее. Развивать творческий потенциал, способность совместно со сверстниками разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с мнениями сверстников. Воспитывать умения работать в одной команде, сопереживать и радоваться успеху, решать проблему сообща.

□ **Работа с родителями** – вызвать желание родителей помочь педагогам удовлетворить потребность детей в познании, участвовать в жизни ДОУ, помочь детям углубить знания о березе, увидеть неповторимость,

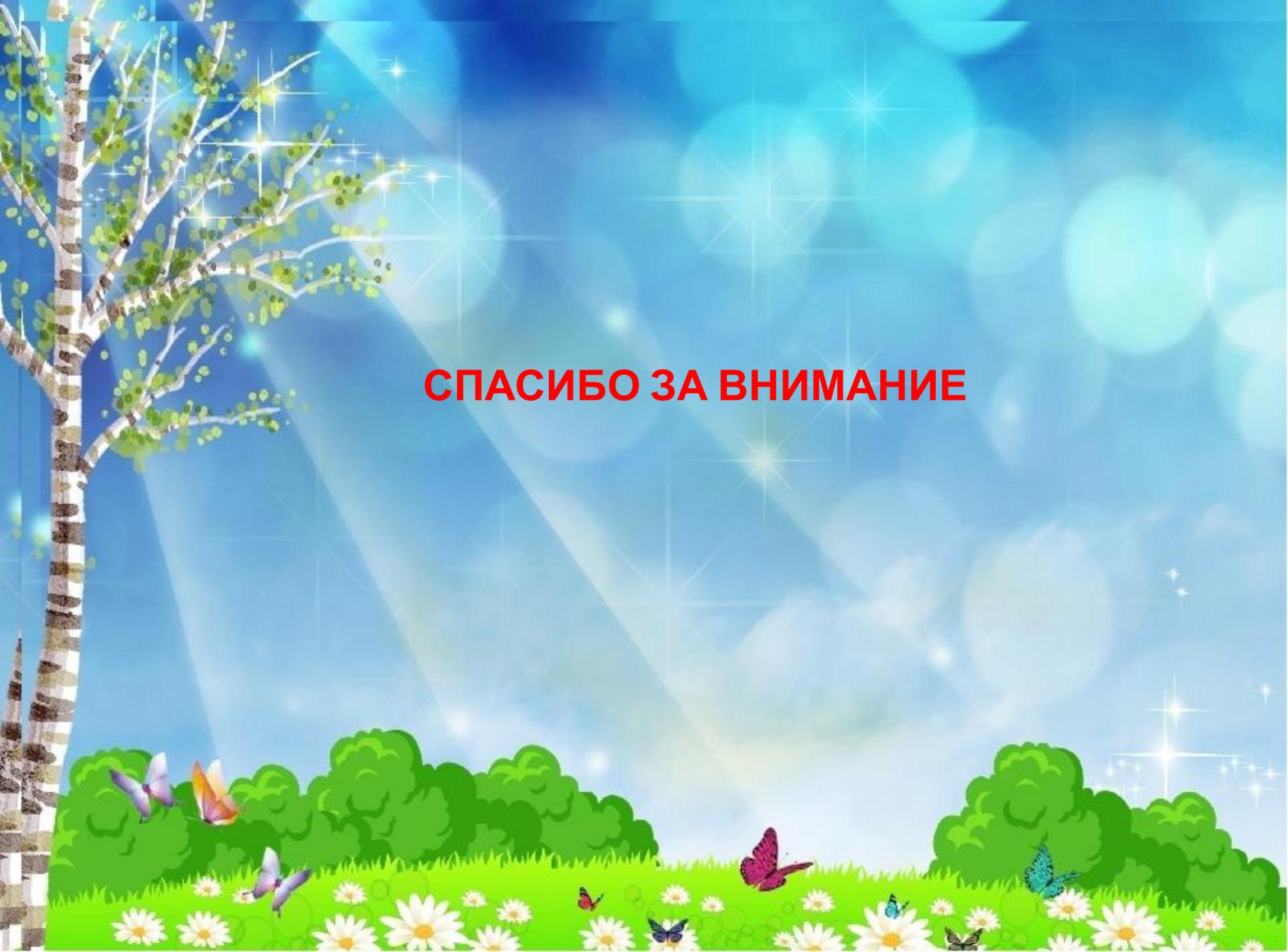




2. Итоговый этап

Формы предъявления результатов:

- Презентация проекта для педагогов
- Представление альбома детских рисунков «Люблю русскую красавицу», фотовыставка
- Выставка книжек-самodelок (совместная работа детей и родителей)
- Изготовление лэпбука



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ