

# Беседа по проблеме «ВЕТКА ЯБЛОНЬКИ»

---

Подготовили и провели:  
Назарова В.В.,  
Сафарян Л.А.,  
Громова О.В.

## Цели и задачи беседы по проблеме.

---

Цель: формирование и расширение у детей знаний об окружающей среде

Задачи:

- привить детям интерес к наблюдению за окружающей средой
- научить детей делать выводы на основе своих наблюдений
- закрепление знаний о временах года и явлениях природы, характерных для каждого времени года
- знакомство детей с законами физики посредством интуитивного понимания

## Постановка проблемы.

---

Вспоминаем с детьми сказку «Гуси-лебеди». Задаем вопрос: «Почему яблонька просит съесть ее яблочек?»

Выслушиваем предположения детей и предлагаем провести опыт, чтобы проверить их предположения.



## Проведение опыта.

Берем макет яблони. Показываем детям, какая хорошая у нас яблоня. Потом вешаем на яблоню яблоки, и яблоня сгибается. Спрашиваем у детей следующие вопросы:

- Что происходит с яблоней?
- Хорошо ли сейчас яблоне?
- Из-за чего ветки яблони так согнулись?
- А почему, из-за яблок ветки согнулись, а из-за листиков нет – их же тоже много?
- Что нужно сделать, чтобы яблоне стало легче?

Выслушиваем ответы детей и предлагаем снять яблоки с яблони. Смотрим, что происходит. Предлагаем детям провести опыт самим.



## Вывод после опыта.

---

После проведенного опыта, предлагаем детям сделать вывод – почему Яблонька из сказки попросила Машеньку съесть ее яблочек.



## Расширение полученного вывода.

Спрашиваем у детей, в какое время года на яблонях бывают яблоки. Выслушиваем ответы: в конце лета и осенью.

Спрашиваем детей, а зимой и весной, что может согнуть ветки яблони? Выслушиваем ответы и предлагаем провести еще один опыт с птицами. Проводим с помощью макета яблони и игрушечных птиц аналогичный опыт. Предлагаем детям сделать выводы. Обращаем внимание на то, что птицы чувствуют опасность, когда ветка слишком сильно сгибается



## Расширение полученного вывода.

---

После проведения опыта с птицами, предлагаем детям выйти на улицу и обратить внимание на ветки деревьев, которые сгибаются под снегом. Спрашиваем детей, что было бы, если деревья не сбросили бы листья и на каждом листочке, как на тарелочке, лежал бы снег. Выслушиваем ответы детей и предлагаем сделать выводы.

