

«БЕЗ ВОДЫ И НИ ТУДЫ, И НИ СЮДЫ»



Выполнили: Чугунова Катя.
Сергеева Ольга,
Морозов Евгений.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС

- **Выяснить антропогенное влияние человека на озёра нашей местности.**

ИССЛЕДУЕМЫЕ ВОПРОСЫ

- *Выяснить основную экологическую проблему использования пресной воды.*
- *Изучить состояние воды (состав, концентрация)*
- *Рассмотреть последствия данного загрязнения.*
- *Сделать вывод.*

Этапы работы:

- 1. Выяснили состояние близлежащих водоемов.
- 2. Выяснили причины загрязнения.
- 3. Проанализировали перспективы, меры охраны.
- 4. Сделали вывод.

СОСТОЯНИЕ ВОДОЕМОВ.

- Мутность.
- Цветение воды.
- Неприятный запах.
- Мусор по берегам водоемов.

Причины загрязнения озёр .

- Близость коммуникационного канала города.
- Мытье машин на берегу водоемов.
- Сброс мусора вблизи водоемов.
- Загрязнение атмосферы вредными веществами: азотом, аммиаком, фосфором.
- Органические сбросы.

Пути решения проблем эвтрофирования озёр:

- Уменьшение поступления фосфатов в пресноводные водоёмы.
- Метод отвода сточных вод с высоким содержанием биогенных элементов, за пределы водоёма.
- Запрет сволок мусора вблизи водоемов.
- Самый эффективный метод-это искусственная аэрация водной толщи (подачи кислорода). Метод позволяет увеличить процессы самоочищения водоёмов.

ВЫВОД:

- Использовать вышеуказанные методы решения проблемы с целью уменьшения эвтрофирования озер, вследствие накопления в них вредных веществ, повысить биологическую продуктивность водоемов вследствие накопления в них биогенных веществ под воздействием естественных факторов.

Источники информации:

- Журнал «Биология в школе», №3, 2003г.
- Учебник. Биология 10-11 класс. В.Б. Захаров, Н.И. Сивоглазов. М.»Дрофа», 2004 г.
- Материалы Интернет.