

Тема: «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ».

Форма проведения: Родительский клуб «Важная наука»

Аудитория: Родители средней группы.



Количество участников: 25

**Воспитатели, муз. руководитель,
дети, родители, инспектор ГИБДД**

**«Семья для ребенка – это источник общественного опыта.
Здесь он находит примеры для подражания и здесь
происходит его социальное рождение.
И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение,
то должны решать эту проблему «всем миром»:
детский сад, семья, общественность»**



В.А. Сухомлинский

Задачи:

- ❖ Перевести родителей из разряда «пассивных» слушателей в активных участников воспитательно – образовательного процесса, воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.
- ❖ С помощью разнообразных методов и приёмов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
- ❖ Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
- ❖ Формировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.



Ожидаемые результаты:

- ❖ Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни.
- ❖ Гуманизация связи семьи с сотрудниками ДОУ, с сотрудниками ГИБДД;

Подготовительная работа

- ❖ *Проведение кастинга на роли сказочных героев.*
- ❖ *Разработка эскизов костюмов и их изготовление совместно с родителями.*
- ❖ *Участие родителей в конкурсе «Безопасность на дорогах».*
- ❖ *Изготовление плакатов и знаков дорожного движения родителями.*
- ❖ *Анкетирование для родителей.*
- ❖ *Консультация в родительском уголке.*



Конкурс для родителей «Изучайте, изучайте, правила движения».



ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

Когда чья-то машина выехала, первая буква глагола «покараманит» была, ну или создавалась слова и предложения.

Значит, буква «п» тоже была буква-зачин. Но буквы не могут составлять слова.

Слова-зачин - одна буква «п» - является сразу членом предложения.

У ДОРОГ И ЗАМКОВ ЕСТЬ СВОИ ВИДЫ-ВИДЫ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ. НА НИХ РАЗГОВАРИВАЮТ ВСЕ ДОРОГНИ, УЛИЧНО ПЕРЕКРЕСТКИ, ПАРКОВНИ.

Перед тем как изобрести светофор, его придумал английский инженер Николас Ливингстон. У него было 3 цвета: красный - проезд запрещен - и зеленый - проезд свободен!

Жесткой, придуманный цвет появился через 30 лет.

Прощай с дороги!

Когда-то люди шли в горы и возвращались назад. Если обходили горы с одной стороны, то приходили с другой. Со временем люди стали ходить по дорогам. Но тогда не было дорог, как сейчас. Дороги были только в виде тропинок. Но тогда люди шли по тропинкам, а сейчас по дорогам. Дороги появились только тогда, когда люди стали ходить по дорогам.

Бегуны с флажками

Все начиналось с беговыми соревнованиями. Но тогда не было дорожек, машины ехали по дорогам. Дорожки появились только тогда, когда люди стали ходить по дорогам. Дорожки появились только тогда, когда люди стали ходить по дорогам.













Язык знаков

На дороге действуют не только светофоры, но и дорожные знаки. Знаки помогают водителям и пешеходам ориентироваться на дороге. Знаки помогают водителям и пешеходам ориентироваться на дороге.

- Вход запрещен
- Уступите дорогу
- Дорожные знаки
- Осторожно дети
- Дорожные знаки
- Вход запрещен
- Уступите дорогу

Научись разговаривать с Дорогой, и она покажет тебе путь к счастью!

Стань частью Дороги!

❖ *Анкетирование для родителей по исследованию их отношения к изучению правил дорожного движения детьми.*



❖ *Активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий.*





Тесное сотрудничество с инспектором ГИБДД





Актуальность

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым.

С самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Выступление инспектора ГИБДД

- ❖ «Детский дорожно –транспортный травматизм. Причины и последствия».
- ❖ Просмотр слайдов «Ловушки на дорогах»
(типичные опасные дорожные ситуации для пешеходов, формы и методы их изучения в семье).
- ❖ Блиц-опрос по слайдам.
 - Как правильно переходить улицу?
 - Для чего детское сидение в автомобиле?....Все ответы родителей комментирует сотрудник ГИБДД, даёт разъяснения в спорных ситуациях.
- ❖ Ресурсный круг.

Драматизация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад».



«Изучайте, изучайте правила движения...»



Подведение итогов анкетирования родителей «Правила и безопасность дорожного движения».

Цель:

Выявление заинтересованности родителей в вопросах изучения дошкольника правилам безопасного движения на улицах.

Подведения итогов родительского клуба «Важная наука»:



Информационно – техническое обеспечение:

Музыкальный центр, DVD, диски, флешка.

С.В.Чиркова «Родительское собрание в детском саду»; ООО Вако,2011

Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку»;

Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора»,М., Проосвещение, 2007г;

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 2009г.

Плакат «Светофор», плакаты по ПДД, рисунки детей, декорации, костюмы к сказке.

Спасибо за внимание !



