

# **Тема: «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ».**

**Форма проведения:** Родительский клуб «Важная наука»

**Аудитория:** Родители средней группы.



**Количество участников:** 25

**Воспитатели, муз. руководитель,  
дети, родители, инспектор ГИБДД**

*«Семья для ребенка – это источник общественного опыта.  
Здесь он находит примеры для подражания и здесь  
происходит его социальное рождение.  
И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение,  
то должны решать эту проблему «всем миром»:  
детский сад, семья, общественность»*



**В.А. Сухомлинский**

## *Задачи:*

- ❖ Перевести родителей из разряда «пассивных» слушателей в активных участников воспитательно – образовательного процесса, воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.
- ❖ С помощью разнообразных методов и приёмов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
- ❖ Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
- ❖ Формировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.



## ***Ожидаемые результаты:***

- ❖ Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни.
- ❖ Гуманизация связи семьи с сотрудниками ДОУ, с сотрудниками ГИБДД;

## *Подготовительная работа*

- ❖ *Проведение кастинга на роли сказочных героев.*
- ❖ *Разработка эскизов костюмов и их изготовление совместно с родителями.*
- ❖ *Участие родителей в конкурсе «Безопасность на дорогах».*
- ❖ *Изготовление плакатов и знаков дорожного движения родителями.*
- ❖ *Анкетирование для родителей.*
- ❖ *Консультация в родительском уголке.*



# Конкурс для родителей «Изучайте, изучайте, правила движения».



## ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

Когда чья-то машина выехала вперед, значит она совершила ошибку, но мы создавали слова и предложения. Изобретение слова тоже есть буква-знаки. Но буквы не могут составлять слова. Слова язык - одна дорожная буква - является сразу частью предложения.

**У ДОРОГ И ЗАМКОВ ЕСТЬ СВОИ ВИДЫ-ВИДЫ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ. НА НИХ РАЗГОВАРИВАЮТ ВСЕ ДОРОГНИ, УЛИЧНО ПЕРЕКРЕСТКИ, ПАРКОВЫЕ.**

Перед тем как изобрести светофор, его придумал английский инженер Николас Ливингстон. У него было 3 цвета: красный - проезд запрещен - и зеленый - дорога свободна! Желтый, предупредительный цвет появился через 30 лет.

Вспомни закон престой:  
Красный свет - заметил - стоим!  
Желтый мигалка - ждем!  
Зеленый свет - иди!

**Прощай с дороги!**  
Когда-то люди шли в горы и находили много вещей. Они собирали их и продавали. Но люди не знали, что это за вещи. На дороге по дороге в горы, они шли и находили много вещей. Но люди не знали, что это за вещи. На дороге по дороге в горы, они шли и находили много вещей.

**Бегуны с флажками**  
Все изменилось с появлением автомобилей. Но дороги стали очень опасными. Машины ехали друг к другу, сбивали пешеходов. Многие люди придумали разные способы. В Англии, например, стали ходить по дорогам с флажками. В России появились дорожные знаки. Они помогают водителям и пешеходам. Дорожные знаки - это флажки, которые помогают водителям и пешеходам. Дорожные знаки - это флажки, которые помогают водителям и пешеходам.

**Язык знаков**  
На дороге действуют не только светофоры, но и дорожные знаки. Они помогают водителям и пешеходам. Дорожные знаки - это флажки, которые помогают водителям и пешеходам.

- Вход запрещен
- Уступите дорогу
- Внимание! Дети
- Движение вперед запрещено
- Осторожно! Дети
- Вход запрещен

Научись разговаривать с Дорогой! Не забудь про знаки, и она скажет тебе много интересного. Стань частью Дороги!

❖ *Анкетирование для родителей по исследованию их отношения к изучению правил дорожного движения детьми.*





❖ *Активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий.*





## *Тесное сотрудничество с инспектором ГИБДД*





# Актуальность

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым.

С самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

## Выступление инспектора ГИБДД

- ❖ «Детский дорожно –транспортный травматизм. Причины и последствия».
- ❖ Просмотр слайдов «Ловушки на дорогах»  
(типичные опасные дорожные ситуации для пешеходов, формы и методы их изучения в семье).
- ❖ Блиц-опрос по слайдам.
  - Как правильно переходить улицу?
  - Для чего детское сидение в автомобиле?....
- ❖ Все ответы родителей комментирует сотрудник ГИБДД, даёт разъяснения в спорных ситуациях.
- ❖ Ресурсный круг.

*Драматизация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад».*



*«Изучайте, изучайте правила движения...»*



# **Подведение итогов анкетирования родителей «Правила и безопасность дорожного движения».**

**Цель:**

Выявление заинтересованности родителей в вопросах изучения дошкольника правилам безопасного движения на улицах.

# Подведения итогов родительского клуба «Важная наука»:





## Информационно – техническое обеспечение:

Музыкальный центр, DVD, диски, флешка.

С.В.Чиркова «Родительское собрание в детском саду»; ООО Вако,2011

Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку»;

Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора»,М., Проосвещение, 2007г;

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 2009г.

Плакат «Светофор», плакаты по ПДД, рисунки детей, декорации, костюмы к сказке.

Спасибо за внимание !



