

Тема: «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ».

Форма проведения: Родительский клуб «Важная наука»

Аудитория: Родители средней группы.



Количество участников: 25

Воспитатели, муз. руководитель,

дети, родители, инспектор ГИБДД

*«Семья для ребенка – это источник общественного опыта.
Здесь он находит примеры для подражания и здесь
происходит его социальное рождение.
И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение,
то должны решать эту проблему «всем миром»:
детский сад, семья, общественность»*



В.А. Сухомлинский

Задачи:

- ❖ Перевести родителей из разряда «пассивных» слушателей в активных участников воспитательно – образовательного процесса, воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.
- ❖ С помощью разнообразных методов и приёмов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста для полноценного развития личности ребёнка и закреплению знаний о правилах дорожного движения.
- ❖ Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
- ❖ Формировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.



Ожидаемые результаты:

- ❖ Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в жизни.
- ❖ Гуманизация связи семьи с сотрудниками ДОУ, с сотрудниками ГИБДД;

Подготовительная работа

- ❖ *Проведение кастинга на роли сказочных героев.*
- ❖ *Разработка эскизов костюмов и их изготовление совместно с родителями.*
- ❖ *Участие родителей в конкурсе «Безопасность на дорогах».*
- ❖ *Изготовление плакатов и знаков дорожного движения родителями.*
- ❖ *Анкетирование для родителей.*
- ❖ *Консультация в родительском уголке.*



Конкурс для родителей «Изучайте, изучайте, правила движения».



ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

Когда чаша умника вылита, правый Дедик стал локатором бровей, ну как создавались слова и предложения? Изобретение слова тоже есть брата-закон. Не нужно не нужно составлять слова. Слова язык - одна дорожка. Слова - это язык сразу чаша предложения.

У ДОРОГ И ЗАМК
ЕСТЬ СВОЯ РИМСКО-СЛАВЯНО-ДОРОЖНАЯ ЗАМКА. НА НЕЙ РАЗГОВАРИВАЮТ ВСЕ ДОРОГНИ, УЛИЦНИКИ, ПЕРЕКРЕСТКИ, ПАРКОВНИКИ.

Перед тем как изобрести светофор, его придумал английский инженер Николас Лавлей. Светофор имел всего 3 цвета: красный - проезд запрещен - и зеленый - дорога свободна! Желтый, предупредительный цвет появился через 30 лет.

Включая зацен преей:
Красный свет - замети-стес!
Желтый означет - жди!
Зеленый свет - иди!

Проще с дороги!
Когда-то люди шли в горы и находили много меда. Тогда обитатели гор - дикие, они проделали дорожки. Со временем дорожки стали шире, но ездили на них только медведи: на лошадей по ним было тяжело, потому что лошади боялись диких зверей, которые жили в горах. А медведи тогда и в горы не шли. Но когда люди начали перевозить продукты в горы - в горы, а лошади боялись диких зверей, тогда люди начали делать дорожки шире, и тогда люди начали ездить по дорожкам. Дорожки стали шире, и тогда люди начали ездить по дорожкам.

Бегуны с флажками
Все изменилось с появлением автомобилей. Но дорожки стали ездить только машины, а люди шли в горы, собирали орехи, грибы. Люди стали придумывать другие дорожки. В Англии, например, стали ходить по дорожкам, которые называли дорожками. Дорожки стали шире, и тогда люди начали ездить по дорожкам. Дорожки стали шире, и тогда люди начали ездить по дорожкам.

Язык знаков
На дороге ответственность не только водителей, но и дорожников. Дорожники должны следить за тем, чтобы дорожки были в хорошем состоянии, чтобы люди могли ездить по дорожкам. Дорожники должны следить за тем, чтобы дорожки были в хорошем состоянии, чтобы люди могли ездить по дорожкам.

Научись разговаривать с Дорожкой, и она покажет тебе любой из своих знаков.
Стань частью Дорожки!

❖ *Анкетирование для родителей по исследованию их отношения к изучению правил дорожного движения детьми.*



❖ *Активное участие родителей в подготовке и проведении мероприятий.*





Тесное сотрудничество с инспектором ГИБДД





Актуальность

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым.

С самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Выступление инспектора ГИБДД

- ❖ «Детский дорожно –транспортный травматизм. Причины и последствия».
- ❖ Просмотр слайдов «Ловушки на дорогах»
(типичные опасные дорожные ситуации для пешеходов, формы и методы их изучения в семье).
- ❖ Блиц-опрос по слайдам.
 - Как правильно переходить улицу?
 - Для чего детское сидение в автомобиле?....Все ответы родителей комментирует сотрудник ГИБДД, даёт разъяснения в спорных ситуациях.
- ❖ Ресурсный круг.

Драматизация сказки «Волк и семеро козлят на новый лад».



«Изучайте, изучайте правила движения...»



Подведение итогов анкетирования родителей «Правила и безопасность дорожного движения».

Цель:

Выявление заинтересованности родителей в вопросах изучения дошкольника правилам безопасного движения на улицах.

Подведения итогов родительского клуба «Важная наука»:



Информационно – техническое обеспечение:

Музыкальный центр, DVD, диски, флешка.

С.В.Чиркова «Родительское собрание в детском саду»; ООО Вако,2011

Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку»;

Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора»,М., Проосвещение, 2007г;

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», М., Просвещение, 2009г.

Плакат «Светофор», плакаты по ПДД, рисунки детей, декорации, костюмы к сказке.

Спасибо за внимание !



