


# Будь природе другом!

Цель – создать условия для осознания и осмысления новой информации.

## Задачи:

- обобщить знания детей о растениях и животных, занесенных в Красную книгу;
  - формировать представление о правилах охраны природы;
  - развивать творческие способности детей.
- 



Подснежник

- Куда занесены редкие виды растений и животных?
- Красная книга – это...
- Почему исчезают растения?





**Ландыш**

## Правило №2

Не будем ломать  
ветки деревьев и  
кустарников!



# Правило №3



Не будем ловить  
бабочек, шмелей,  
стрекоз и других  
насекомых!

**Шмель - плотник**

**АПОЛЛОН**

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

«ЖИВОЕ – НЕЖИВОЕ»





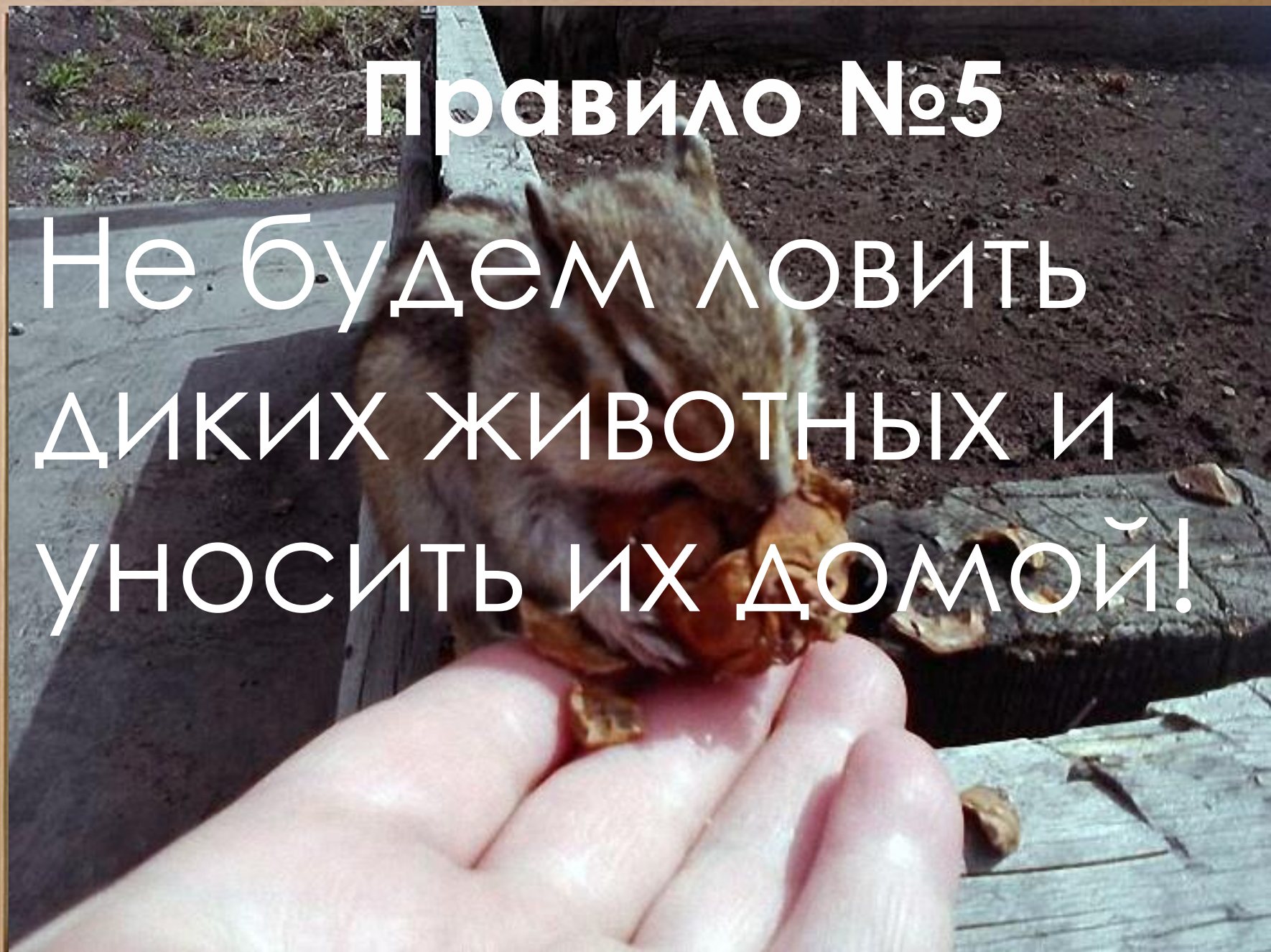
# Правило №4

Не будем  
обижать  
лягушек и жаб!

**Прудовая лягушка**

# Правило №5

Не будем ловить  
диких животных и  
уносить их домой!



# Работа по учебнику


## Стр. 90-91



# Проектная работа

**«КРАСНАЯ КНИГА,  
или ВОЗЬМЁМ ПОД ЗАЩИТУ»**



- О чём говорили на уроке?
  - Что запомнили?  
(Экологические знаки)
  - Что получилось?
- 

# Домашнее задание

□ С. 92-93

повторить

правила;

□ РТ с. 62-63

