

УРОК ПО
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
2 класс

Пользуясь кодом, расшифруйте выражение.

1 6 9 , 4585397 956230!

Ключ к разгадке:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	,
М	Б	Г	О	П	Р	У	Е	И	Д	Ь

Тема урока:
Будь природе другом!





Знаки для велосипедистов



**Движение на
велосипеде
запрещено**



**Пересечение с
велосипедной
дорожкой**



**Велосипедная
дорожка**

Правила друзей природы

Не будем срывать цветы. Пусть красивые растения остаются в природе!



Не будем ломать ветки деревьев и кустарников!



Не будем ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых!



Не будем обижать лягушек и жаб!



Не будем ловить диких животных и уносить их домой!





ФІЗКУЛЬТМИНУТКА



- Утром бабочка проснулась,
- Улыбнулась, подтянулась,
- Раз – росой она умылась,
- Два – изящно покружилась,
- Три – нагнулась и присела,
- На четыре – улетела.



Работа в паре.

Рабочая тетрадь стр. 62

№1

- Вырежи из приложения и наклеи к каждому правилу экологический знак.

№2

Какие еще правила друзей природы вы можете предложить? Запишите и нарисуйте знаки к этим правилам.

ПРАВИЛА ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ:

- Не ломай ветки деревьев и кустарников.
- Не повреждай кору деревьев.
- Не рви в лесу и на лугу цветы. Пусть красивые растения останутся в природе!
- Не лови бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых.
- Береги лягушек, жаб, головастика.
- Не лови диких животных и не уноси их домой.
- Не подходи близко к гнёздам птиц и не разоряй их.
- Не оставляй в лесу, на лугу, у реки, у моря мусор. Не бросай его в водоёмы.
- Не шуми в лесу.

**«ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ –
ЗНАЧИТ
ОХРАНЯТЬ СВОЮ РОДИНУ».**

М. М. Пришвин

РЕФЛЕКСИЯ



Если урок вам
понравился и было
интересно



Если не очень
понравился и было
неинтересно

Домашнее задание:

1. Составить 2-3 предложения на тему «Я – защитник природы».
2. Прочитать и обсудить рассказ в учебнике «Сидел в траве кузнечик...» на стр.64-65 и выполнить к нему рисунок в рабочей тетради с.63 №3

