

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УУД НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА



Познавательные УУД

**включают общеучебные, логические действия,
а также действия постановки и решения проблем.**

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Тема: **БУДЬ ЗДОРОВ!**

Цель:

Определить правила сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Развитие речи, умения обобщать, делать выводы, оценивать результаты деятельности.

2. Обучение информационному поиску.

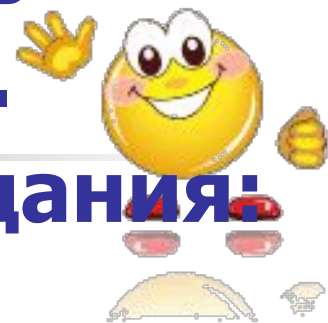
3. Формирование смыслового чтения, умения извлекать необходимые сведения.

4. Закрепление и систематизация знаний о ЗОЖ.

5. Воспитание волевых качеств, заботливого отношения к окружающим.



**Развитие речи, умения обобщать,
делать выводы, оценивать
результаты деятельности.**



**Этап проверки домашнего задания:
– пересказ текста.**

Этап усвоения новых знаний:

**- структурирование знаний
(составление памятки);**

- анализ прочитанного материала.



Этап рефлексии:

- обучение самооценке.



Обучение информационному поиску.

Этап введения новой темы:

**- создание проблемной
ситуации с выходом на
формулирование темы урока.**



Формирование смыслового чтения, умения извлекать необходимые сведения.



Этап изучения
НОВЫХ ЗНАНИЙ:

- работа с текстом учебника.



Закрепление и систематизация знаний о ЗОЖ.

Этап закрепления полученных знаний:

- сообщение «Режим дня»;

- Игра «Правила безопасности!».



Воспитание волевых качеств, заботливого отношения к окружающим.

Этап постановки проблемы,
формулирования цели:

- инсценировка стихотворения.



Этап закрепления знаний:

- сообщение «Мои увлечения».





Подъём
7.00



Зарядка
7.10



Умывание
7.25

Завтрак
8.00



Отдых
14.00-
-15.00



Учим уроки
15.00-17.00



Обед 13-00

Дорога в Школу



8.30



Уроки
9.00-12.40



Домой

12.50



Ужин 19-00

Отдых
19-30



Сон
10.30