

**Урок 3**  
**природознавства**  
**3 клас**



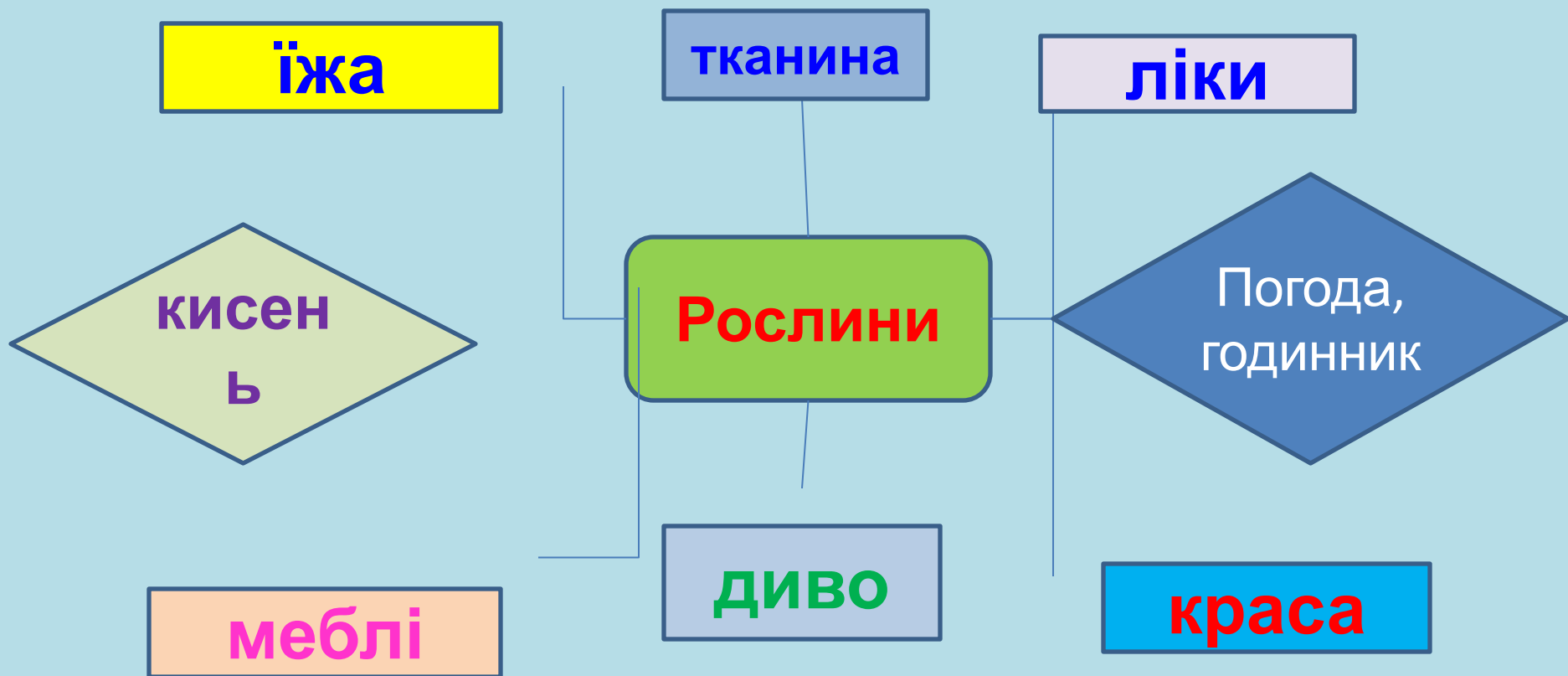
Гежа Н.О.

**Хай буде добрим день вам, любі діти!  
Вчимося світу ми радіти.  
Дружно сонечку всміхніться,  
Деревцям ви поклоніться  
Ми природу поважаєм, залюбки її  
вивчаєм.**





# Цінність рослин для людей



# Тема уроку

**Будова рослин.  
Рослини- живі  
організми**

# Ключові слова:

- Органи :
- Корінь
- Стебло
- Листок
- Квітка
- Плід

Поживні речовини:  
крохмал і цукор,  
кисень,  
вуглекислий газ



- **Корінь**



утримує рослину у ґрунті,

**всмоктує**



з ґрунту воду з поживними

**речовинами**

- **Стебло**

**інших**



переганяє воду від кореня до

органів рослини

- **Листок**

**для**

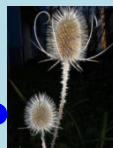


використовує сонячну енергію

**води**

утворення поживних речовин з

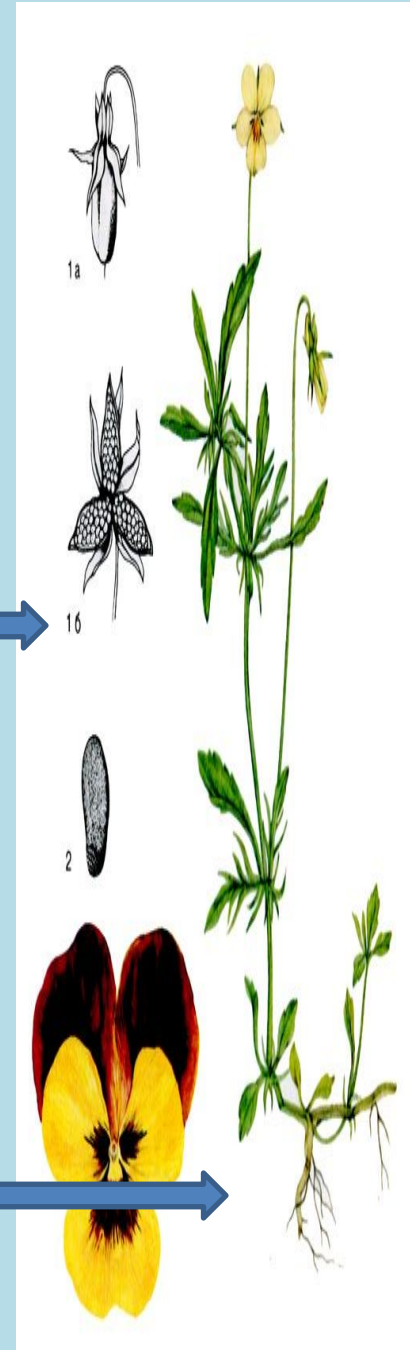
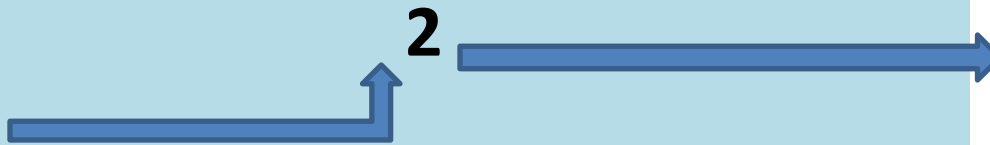
**кисень**



та вуглекислого газу, виділяє

у повітря





# Перевір себе

## Відповіді:

- 1- б
- 2- а
- 3- б
- 4 – а
- 5 - б

## Оцінка:

- 3 бали - 5 вірних  
відповідей
- 1 бал - 4 вірних  
відповіді
- 0 балів - менше  
вірних  
відповідей

# Рослини- живі організми

- Красиві
- Живуть
- Думають
- Живляться
- Рухаються
- Дихають
- Ростуть
- Розмовляють
- Розмножуються
- Відмирають
- Зелені

# Живлення рослин

- **Мінеральні речовини**, які вбирають з ґрунту
- **Цукор і крохмал** утворюються у листках з **води** ( від кореня) і **вуглекислого газу** ( з повітря)
- ***Поживні речовини утворюються тільки на світлі***

# Як рослини дихають?



**вночі**

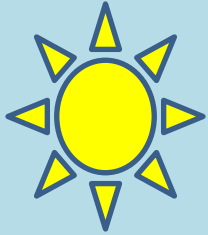
**кисень**



**вуглекислий газ**



# В ДЕНЬ



Вуглекислий газ



КИСЕНЬ



## Підсумок уроку

- Що нового дізналися?
- Чи справдилися ваші очікування?
- Яке значення рослин на планеті Земля?
- Як на вашу думку, чи змогли б тварини жити без рослин?
- Оцініть свою роботу на уроці.