

«Букашечки на ромашечке»



- **Вид проекта:** краткосрочный групповой исследовательский проект с заданным результатом и элементами творчества для детей 6 лет.
- **Продолжительность проекта:** 2 недели.
- **Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели, узкие специалисты (*музыкальный руководитель, физкультурный работник*).

**Образовательная область:
экологическое воспитание.**



***Красненькие крылышки, черные горошки.
Кто это гуляет по моей ладошке?***

- **Актуальность проблемы:** во время прогулки дети увидели насекомых. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомых. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.
- **Цель проекта:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Букашечки на ромашечке».

- **Задачи проекта:**
 - формировать у детей элементарные представления о насекомых (*бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик*), их строении, способах передвижения;
 - воспитывать бережное отношение к живому;
 - развивать эмоциональную отзывчивость;
 - развивать коммуникативные навыки;
 - формировать навыки исследовательской деятельности.

- **Предполагаемый результат:**

- дети должны знать и называть насекомых (*бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик*);
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (*форма тела, количество ног, наличие крыльев*), способах передвижения (*прыгает, летает, бегаёт*), издаваемых звуках (*жужжит, стрекочет*), где и как зимуют насекомые;
- знать о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- находить сходства и различия;
- владеть обобщающим понятием «насекомые»;
- составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.



***Не птичка, а с крыльями:
Над цветами летает,
Нектар собирает.***

- **Предварительная работа:**
- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Насекомые»;
- знакомство с литературными произведениями: Г. Х. Андерсен «Дюймовочка», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Ушинский «Пчёлки на разведках», К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; И. Крылов «Стрекоза и муравей»
- разучивание стихов о насекомых «Сороконожка», «Песенка жука», «Про бабочку», пальчиковой гимнастики «Жук, стрекоза, осы», «Божьи коровки», загадывание загадок, словотворчество (сочинение детьми);
- прослушивание и заучивание песни «В траве сидел кузнечик».
- просмотр мультфильмов «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Под грибом».
- **Сотрудничество с семьёй:**
- Консультации «Как привить любовь к природе», «Первая помощь при укусах насекомых».

Взаимодействие со специалистами:

Музыкальный досуг «Путешествие в лес».

Физкультурное развлечение «Мы - туристы».

Продукт проектной деятельности: дидактические игры, фотографии досугов, коллективная аппликация «Букашечки на ромашечке», «Муравейник», выставка рисунков «Букашечки-таракашечки».





**На ветке я сижу,
Буква «Ж»
Все твержу:
Зная твердо букву эту,
Я жужжу весной и летом**



**Кто над нами вверх ногами
Ходит — не страшится,
Упасть не боится,
Целый день летает,
Всем надоедает?**





***Возле елок из иголок
Летним днем построен дом.
За травой не виден он,
А жильцов в нем — миллион.***



**А сейчас ребята сами
Вам расскажут где мы были
И куда мы все ходили!**





До встречи в мире насекомых!

План реализации проекта

Виды деятельности	Сроки	Результаты	Форма регистрации результата
1	2	3	4
1. Музыкальный досуг «Путешествие в лес»		Воспитание эмоциональной отзывчивости	Фотографии
2. Беседы «Путешествие в мир насекомых»		Знания о насекомых	Конспекты бесед
3. Наблюдения за насекомыми		Расширение кругозора и экологических представлений	фотографии
4. Физкультурное развлечение «Мы - туристы»		Закрепление знаний о способах передвижения насекомых	Фотографии
5. Выставка детских работ «Букашечки-таракашечки»		Творческий продукт изобразительной деятельности	Выставка
6. Настольные игры: «Лото», «Божьи коровки», «Паучок»		Представления детей об окружающем мире	
7. Подвижные игры «Бабочки и ласточки», «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики»		Закрепление знаний о способах передвижения насекомых	Описание игр
8. Домашнее задание для детей и родителей - составление описательного рассказа о насекомом с детскими рисунками		Содействие сотрудничеству детей и взрослых	Описательный рассказ о насекомом с детскими рисунками