

| № | Причины |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Неумение делать выводы. |
| 2 | Причинно - следственные. |
| 3 | Неумение обобщать, анализировать. |
| 4 | Бедный словарный запас. |
| 5 | Неумение применять знания в практике. |
| 6 | Неумение логически обосновать. |
| 7 | Непонимание условия задачи, текста. |

| Проблема №1 |
|--|
| <p data-bbox="1062 171 1912 1042">Не владеют навыками чтения, затрудняются при интерпретации текста, не умеют воспринимать содержащуюся в нем информацию Нет смыслового чтения.</p> |
| <p data-bbox="1159 1213 1816 1370">Неумение работы с текстом.</p> |



«Читаем»

МБОУ «Верх-Ануйская
СОШ

им. Ю.В.Антародонова»

Тайборина Наталья
Борисовна

Учитель начальных
классов.



Цель: Привлечь всех учителей к проблеме смыслового чтения.

- Задачи:**
1. Организовать работу мастер класса, ведущую к совершенствованию коммуникативной компетенции учителей;
 2. Подобрать задания, имеющие целью собственно коммуникацию, общение, без которых невозможны

Мастер класс «Читаем!»

- Используем художественную и научно-популярную литературу.
- Отрывки из данных произведений можно использовать на разных этапах урока из разных целях:
 - Для иллюстрации, для постановки вопросов на закрепление изученного материала;
 - Для формирования мотивации;
 - Для активизации работы и активизации учеников в начале урока учитель раздает справочники, газеты, журналы или страницы этих изданий, где есть информация по теме урока.

Грибы паразиты - бывают разные чёрные, белые, красные.
Бывают красивые и некрасивые.
А бывают слишком прекрасные.
Обилие форм поражает порой.
Бывают и цветком, и копытом, и горой, кругами,
шарами и мягким пушком.
Бывают метлой, а ещё гребешком.
Описание это заманчиво, но внешность у них обманчива.
Всё и везде они поражают,
границу ни каких никогда не знают
Как в старых кошмарах ужасны они.
Увидишь их всюду, куда ни взгляни,
Бывают большие, бывают невидны

Но вот что обидно!
ГРИБЫ - ПА-РА-ЗИ-ТЫ!



Мухомор



Гнуть над ним не стоит спину,
Не украсит он корзину...
Знают люди с давних пор:
Несъедобен мухомор!

Найди ошибку, которую допустил автор данного стихотворения:

Подготовьте выразительное чтение стихотворения.



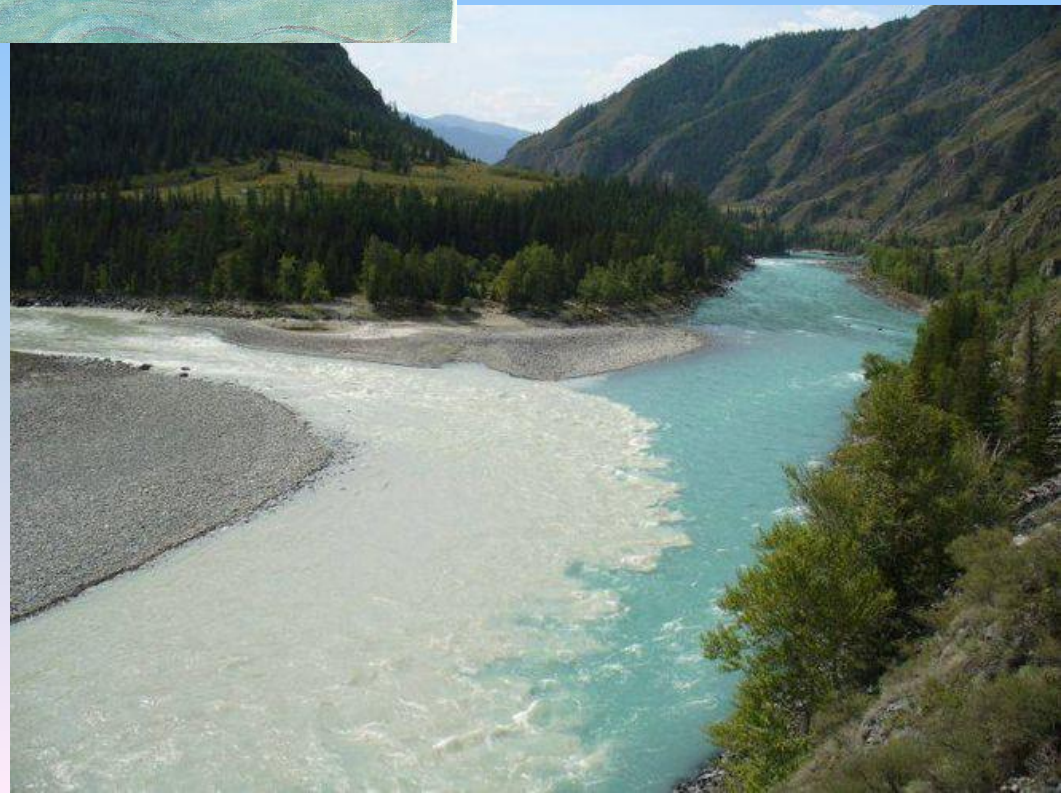
Легенда о Сартакпае





«ОБЬ» -

«ОПО», «КӢӢ»,
«Тойбодым».



Вывод: Читать –
или не читать?



«Брось мышку – возьми книжку!
Ведь читать модно, немодно не

