

# Проект



«Огород на окне»

# Условные обозначения



# ПАСПОРТ ПРОЕКТА

## «Огород на окне»

### **Цель проекта:**

- Расширять представление детей об окружающем мире.
- Развивать интерес к опытнической и исследовательской работе в области растениеводства.
- Закреплять представление детей об овощных, злаковых культурах.

### **Задачи проекта:**

- Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщения.
- Закреплять знания о семенах, условиях, необходимых для роста растениям (хорошая земля, вода, свет, тепло, воздух)
- Совершенствовать умения сажать проросшие семена (горох, пшеница, овёс, огурцы): сделать углубления, правильно вложить семена.
- Формировать положительное взаимоотношение ребёнка со взрослыми и сверстниками.

### **Вид проекта:** долгосрочный.

### **Адресация:** проект реализуется в рамках раздела программы «Детство» поисково-опытническая деятельность в детском саду.

### **Участники проекта:** дети младшей группы.

### **Возраст участников:** 3 года.

### **Время реализации проекта:** апрель-май 2013 год

# Семена дети растений

Давно это было. Так давно, что никто теперь и не помнит, когда это случилось. Пришла засуха. Почва стала трескаться. Растения посылали глубже в землю свои корни в поисках воды. Но её не было. Тогда растения стали думать, как спастись и жить дальше. И решили они обратиться за советом к Природе-матери, которая помогает всем живым существам на Земле. Природа-мать сказала растениям: «Зачем вам цветы? Они, конечно, очень красивые, и ими можно бесконечно любоваться. Вам надо жить. Пусть ваши цветы превращаются в семена и продолжают ваш род. Не жалейте для семян – своих детей – сил на их воспитание, рост и созревание».

Хорошо сказала Природа-мать, и все растения с ней согласились. Свои лучшие соки они стали отдавать маленьким семенам, которые росли и набирались сил внутри цветов.

Так семена стали продолжателями рода разных растений.

# Схема реализации проекта

# Игровая деятельность

Настольно-печатная игра «Вершки-корешки».

Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом».

# Вершки-корешки

Цель: Научить детей называть тот или иной овощ. Упражнять в умении определять, какая часть растёт в земле, а какая на поверхности.





# Чудесный мешочек

Цель: Научить детей  
отгадывать загадки,  
определять наощупь  
овощ или фрукт.

Упражнять в умении  
называть цвет, форму,  
определять на вкус.





# Что сначала, что ПОТОМ

Цель: Закреплять знания детей о последовательном росте растений (в землю сажают семена, появляются всходы, вырастает растение)



# Социально-нравственное направление

- Составление альбома: «А это наш огород»
- Консультация «Досуг с ребёнком на природе»

# А это наш огород



# Речевое развитие детей

- Творческое рассказывание детей по теме «Что росло у нас на огороде»



# «Что росло у нас на огороде»

Моя грядка

Мы давно весну все ждали.

Потому что есть дела,

Мне участок в огороде

Мама тоже отвела.

И сказал я смело маме:

«Грядку сделаю свою!

Посажу на ней капусту,

Рядом высажу морковь»

Каждый день тружусь я над капустой,

И минутки не сижу,

То подальше, то поближе

Я её пересажу.

Говорит мой брат Данил:

«Будет чудо – это факт!

Если вырастет капуста

Несмотря на твой уход!»



# Рассказ про Помидорку

Жило-было помидорное семечко. Были у него и братишки, и сестрёнки. И вот однажды случилось что-то необычное. Посадили это семечко в землю, поливали, ухаживали за ним. И выросло из того семечка помидорное «деревце», на котором было много помидоров. Осенью мама «прятала» помидорки и другие овощи в банку, чтобы они радовали нас зимой. А самое большое Помидорко я оставил себе.



# Социально-познавательное развитие

- Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Во саду ли, в огороде»
- Составление альбома «Отдых на даче»



# Чудесный мешочек

Цель: Научить детей  
отгадывать загадки,  
определять наощупь  
овощ или фрукт.

Упражнять в умении  
называть цвет, форму,  
определять на вкус.



# Во саду ли, в огороде

Цель: Учить детей классифицировать овощи и фрукты, называя их форму, цвет, пользу, вкус.



# Мы рисуем





# Художественно-эстетическое развитие

- Художественная литература: р.н.с. «Репка», «Вершки и корешки» (работа по схемам и символам); белорусская сказка «Пых», украинская сказка «Колосок», Ю. Тувим «Овощи»; заучивание загадок об овощах, пословицы и поговорки о хлебе, о земле.

# Пословицы-поговорки о хлебе

- ✓ Хлеб – всему голова.
- ✓ Всякое семя знает своё время.
- ✓ Весенний день год кормит.
- ✓ Хвала рукам, что пахнут хлебом.
- ✓ Хочешь есть калачи – не лежи на печи.
- ✓ Взял кусок хлеба – съешь его, не хочешь есть – не бери.
- ✓ Хлеб к обеду в меру бери, он – драгоценность, им не сори.
- ✓ Где хлебно и тепло, там жить добро.
- ✓ Хлеб – наше богатство.
- ✓ Без соли не вкусно, без хлеба не сытно.

# Пословицы – поговорки о земле

- ✓ От земли хлеб, от хлеба – богатство.
- ✓ Мать добра для своих детей, а земля – для всех людей.
- ✓ Землица – матушка наша: и кормит, и поит, и одевает.
- ✓ Кто мать-землю любит, тот голоден не будет.
- ✓ Земелька черна, а белый хлеб родит.
- ✓ Земля – мать, труд - мать.
- ✓ Земля заботу любит.

# Загадки

- Весь мир кормлю, а сама не ем (земля)
- Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи, меня ищи (капуста)
- Расселась барыня на грядке, одета в шумные шелка, мы для неё готовим кадки и крупной соли полмешка. (капуста)
- Что копали из земли, жарили варили? Что в золе мы испекли, ели да хвалили? (картошка)
- Неказиста, шишковата, а придёт на стол она – скажут весело ребята: «Ну рассыпчата, вкусна!»
- Я вырос на грядке, характер мой гадкий: куда ни приду, всех до слёз доведу. (лук)
- Прежде чем его мы съели, все наплакаться успели. (лук)
- Красный хвост в землю врос, а зелёный хвост снаружи. Нам зелёный хвост не нужен. Нужен только красный нос. (морковь)
- В огороде вырастаю, а когда я созреваю, варят из меня томат, в щи кладут и так едят. (помидор)
- Летом – в огороде, свежие, зелёные, а зимою - в бочке, крепкие солёные. (огурцы)
- Маленький, горький, луку брат. (чеснок)
- Вырастает он в земле, убирается к зиме, головой на лук похож. Если только пожужь, даже маленькую дольку – будет пахнуть очень долго (чеснок)



# Художественное творчество и дизайн

- Рисование «Что растёт на огороде»
- Лепка «Грядка с морковкой, редиской, капустой»
- Аппликация «Овощи на тарелке»
- Конструирование «Дачный домик»

\*конспекты прилагаются

# «Что растёт на огороде»

Цель: Учить детей рисовать овощи и фрукты, подбирать краску по цвету. Упражнять в умении передавать круглую и овальную форму. Расширять представления (рисовать предметы вариативными способами). Воспитывать наблюдательность, потребность в общении с природой, благодаря игровой деятельности.



# «Грядка с морковкой, редиской, капустой»

Цель: Учить отражать в лепке особенности формы овощей.

Упражнять в умении раскатывать пластилин между ладонями, закреплять приёмы оттягивания (морковь, редис).

Развивать мелкую моторику.

Воспитывать творческие способности.



# «Овощи на тарелке»

Цель: Учить строить композицию, наклеивать готовые формы, формировать умение пользоваться клеем. Развивать навыки ориентирования на листе бумаги (середина, центр), воспитывать аккуратность.





# «Дачный домик»

Цель: развивать пространственное мышление, учить строить по образцу воспитателя.  
Формировать представления о высоте, закреплять умения обговаривать свои действия. Воспитывать желание обыгрывать постройку.



# Ребёнок в мире музыки

- Игра-драматизация «Чудесное лукошко»
- Театрализованная игра «Овощи»

\* конспекты прилагаются

Про меня рассказ не  
длинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок,

Будешь строен и высок!







Тут надулся помидор  
И промолвил строго:  
«Не болтай, морковка,  
вздор,

Помолчи немного.

Самый вкусный и приятный  
Уж, конечно, сок томатный»



Я румяная редиска,  
Поклонюсь вам низко-низко  
Мне хвалить себя зачем?  
Я и так известна всем.



Ах, какие вкусные  
Салаты капустные!  
Угощу ребяток  
Кочерыжкой сладкой.



Я нужна вам для  
борща  
И для винегрета.  
Свёклу ешь, всех  
угощай,  
Лучше свёклы нету



любят все горошек сладкий,  
Чтоб здоровым, сильным  
быть,  
Надо овощи любить  
Все без исключения.  
В этом нет сомнения!

# Итоговое занятие: «От зёрнышка до булочки»

\*Конспект прилагается

1. Совместная деятельность детей и педагога
2. Организованно-образовательная деятельность
3. Самостоятельная деятельность детей

1. Рассматривают семена пшеницы, гороха, овса, огурцов.
2. Рассматривают колосья пшеницы, овса, ржи.

1. Воспитатель помогает выбрать детям наиболее посильную для них задачу на их уровень развития.
2. Объясняет необходимые условия для роста семян: тепло, влага, свет, хорошая земля, воздух.
3. Читает белорусскую сказку «Пых», «Овощи» Ю. Тувим, р.н.с. «Вершки и корешки», «Откуда хлеб пришёл».

Подготовительный этап





**8.04.2013**

Рассмотрели семена гороха, пшеницы, овса, огурцов.

# Рассматривают колосья пшеницы, овса, ржи.





## **Семена гороха**

Описание: жёлтого цвета, круглой формы, твёрдые, шероховатые на ощупь.





Расколосся тесный домик  
На две половинки.  
И посыпались оттуда  
Бусинки-дробинки.

В доме рядышком сидят  
Круглые ребятки,  
Осенью пришла беда –  
Треснул домик гладкий,  
Поскакали кто куда  
Круглые ребятки.



## **Семена овса**

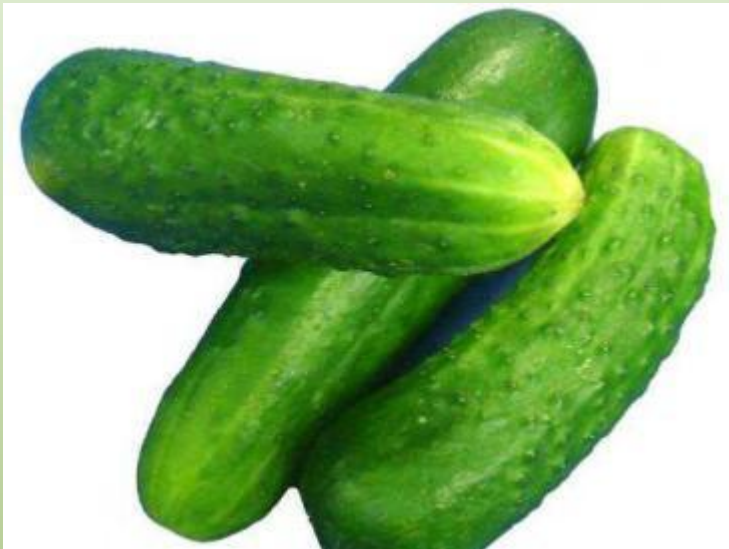
Описание: золотистого цвета,  
продолговатые, с острым кончиком.





## **Семена огурцов**

Описание: овальные, почти белые, с острым кончиком.



Летом – в  
огороде,  
Свежие, зелёные,  
А зимою – в  
бочке,  
Крепкие,  
солёные.

(Огурцы)

Телятки гладки  
Привязаны к грядке,  
Лежат рядками,  
Зелены сами.

(Огурцы)

На грядке длинный и зелёный,  
А в кадке жёлтый и солёный.

(Огурцы)



## Семена пшеницы

Описание: золотистого цвета, овальные, видны «спинка» и «брюшко».



Много комнат в доме том,  
В каждой комнате – зерно  
Спелой зрелостью полно.

(Колос)

Рос сперва на воле, в поле,  
Летом цвёл и колосился,  
А когда обмолотился,  
То в зерно вдруг превратился.  
Из зерна – в муку и тесто...  
Вырос он под синем небом.  
И пришёл на стол он....

(Хлебом)



Чтобы крепким был росток,  
Наливался колосок,  
Должен он расти в землице,  
Дождевую пить водицу,  
Греться солнечным теплом,  
Обдуться ветерком.

(Зерно.)

Так из колоса тугого  
Выбивается зерно,  
Вот, пожалуйста, готово!  
В ящик сыплется оно.

(Зерно)