

Проектная деятельность в  
первой младшей группе

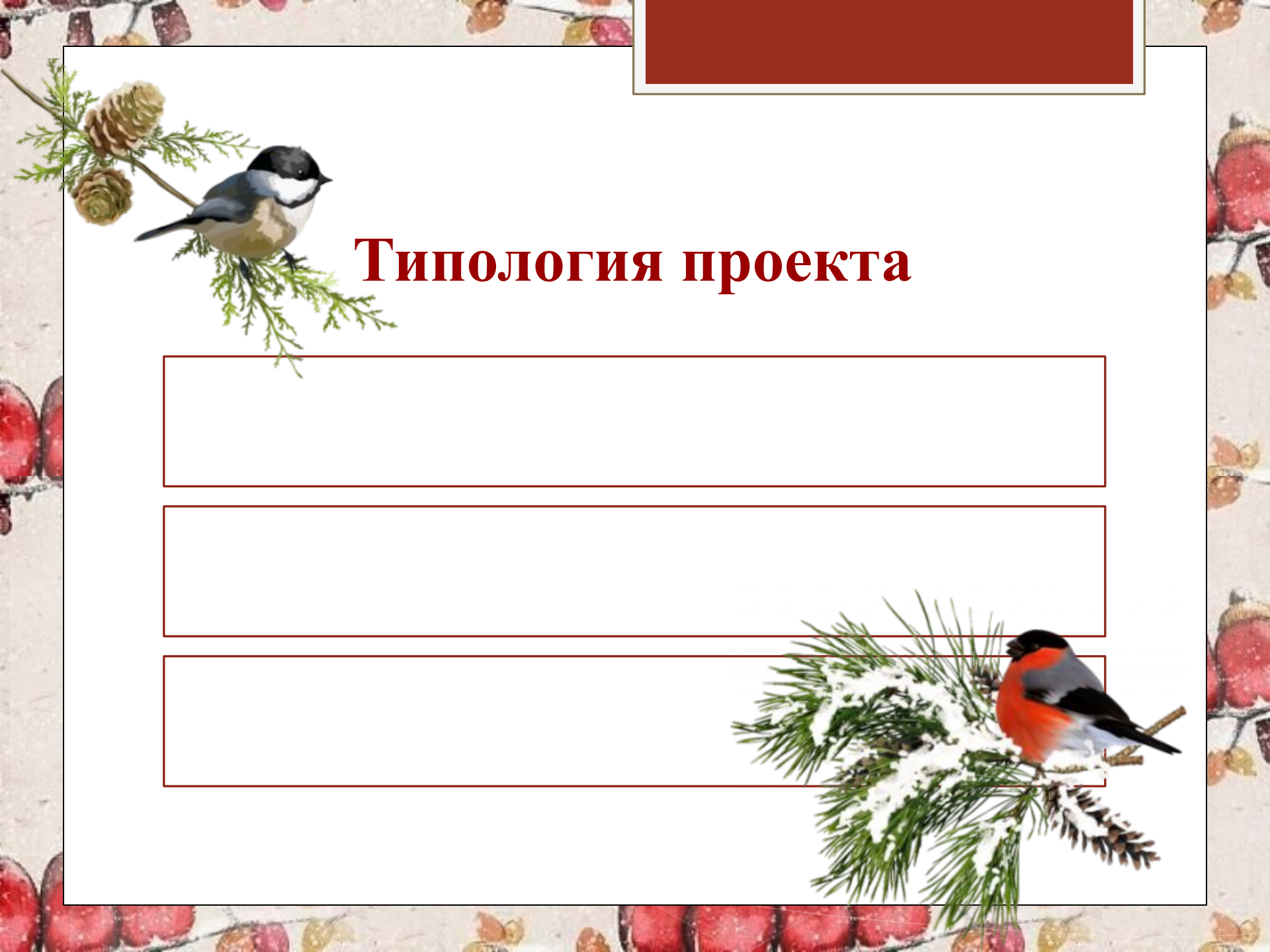
# «Птицы — наши друзья»

Авторы проекта:  
Ермолаева Т.А.,  
Шалфеева Е.Н.





# Типология проекта





## Целеполагание проекта

**Цель:** формирование представлений о птицах, как о живых существах в природе.

### Задачи:

- Познакомить детей с птицами (воробей, синица, снегирь, сорока, ворона)
- Учить внимательно слушать, формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов.
- Упражнять в звукоподражании.
- Обогащать и активизировать словарь по теме.
- Развивать мелкую моторику
- Воспитывать заботливое отношение к птицам.



# Участники проекта



дети 2-3 лет

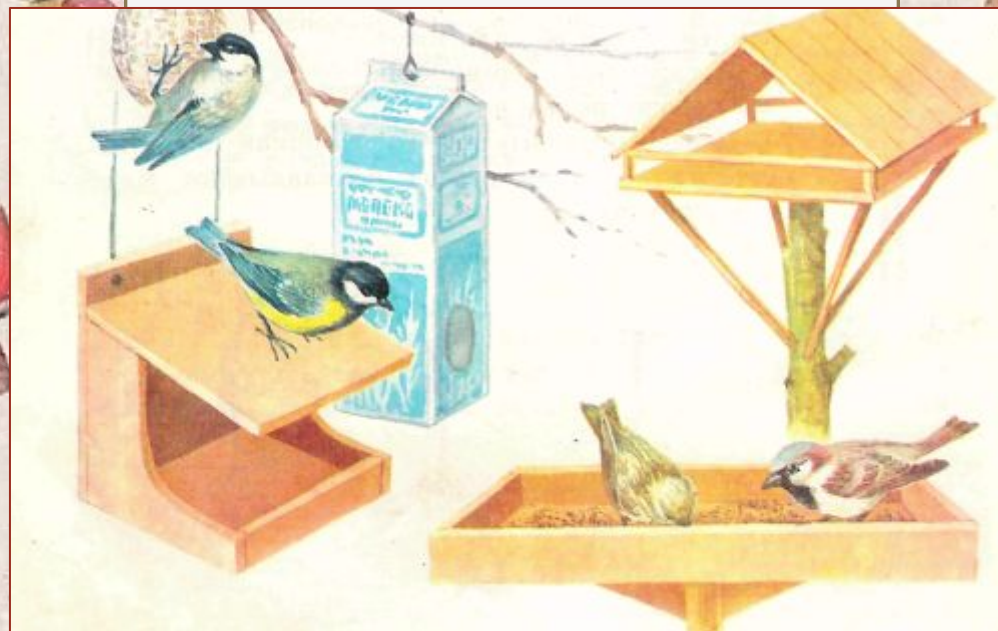
родители

воспитатели

И птицы ☺



# Мероприятия для детей

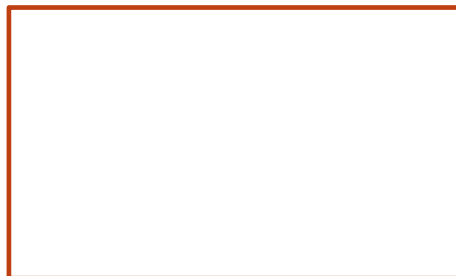
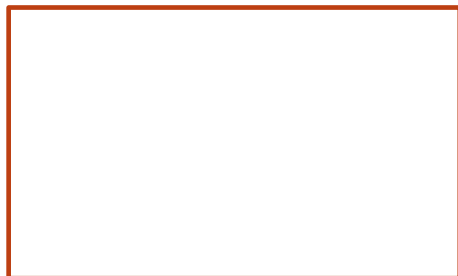
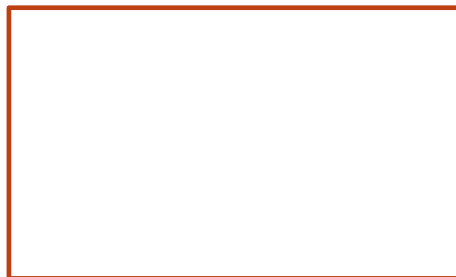
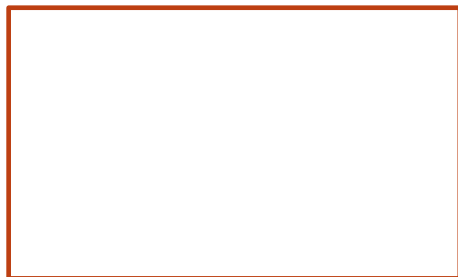


The background features a repeating pattern of birds perched on branches with berries. A solid red rectangle is positioned in the upper right quadrant. The text is centered in the lower right area.

**Социально –  
коммуникативное  
развитие**



# Дидактические игры





## жетно – ролевые игры:



- «пригласи синичку в гости,
- Больница птиц».

### Цели:

- Узнавать птицу по описанию, кто как кричит.
- Упражнять в умении находить нужную птицу, способствовать запоминанию название птиц



# Познавательное развитие



МАЛИНОВКА

# Беседы



- «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»;
- «Зачем птице клюв»;
- "Зимние гости"



- Цель: расширять представление о зимующих и познакомить с видами подкормки птиц.



## Упражнение «Птицы зимой»

- Упражнять в звукоподражании, внимательно слушать.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам.



## Наблюдения на прогулке / из с...



- "Покормим птичек".
- "Птичьи следы на снегу".
- «Кто прилетает на кормушку?»
- «Воробушки пляшут, крылышками машут»



### Цели:

- Формирование привычки наблюдать за птицами, сравнивать их и называть действия, что делают.
- Развитие умения замечать птиц в ближайшем окружении; вызвать интерес к их поведению.
- Воспитание радости от наблюдения живого объекта, желания оберегать птиц и ухаживать.

# Следы на снегу





# Конструирование



- «Построим домик для птичек»;
- «Кормушка для птиц» (маленькие и большие зерна)

Цели:

- Учить строить из плоских геометрических фигур.
- Воспитывать желание заботиться о птицах.



# Речевое развитие



## Чтение художественной литературы (фольклор, поэзия, рассказы)

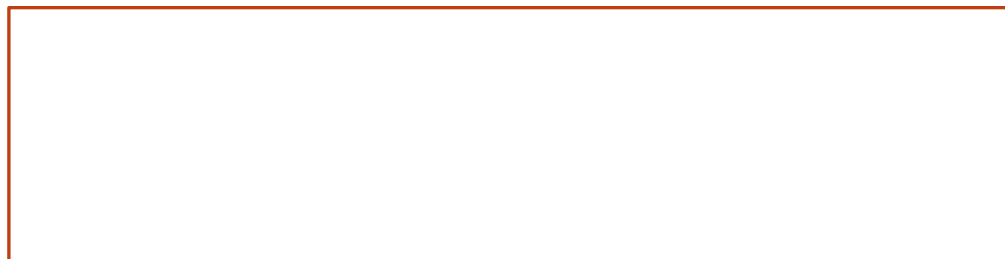
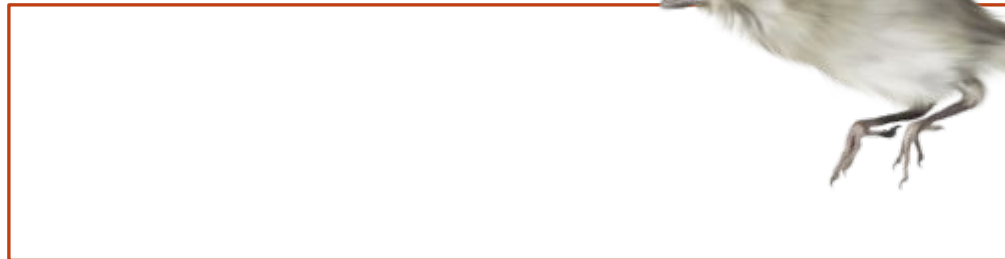
- «Сорока- белобока, Чирик-чик-чик»,
- С. Есенин «Поет зима-аукает»,  
А. Барто «Села птичка», Н.Рубцов «Воробей»,  
Е. Кохан «Снегири», Г. Снегирев «Про птиц»,  
В.Жуковский «Птичка».
- Сказки: «Мышь и воробей, Синица и журавель, Воробей и лиса»
- Загадки о птицах



- Цель: формировать интерес к чтению, расширять представление о птицах; воспитывать любовь к пернатым друзьям.
- Прослушивание аудиозаписи «Пение птиц»
- Учить разгадывать загадки.



# Работа с иллюстрациями



# ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



Поползень



Снегирь



Синица хохлатая




Синица гайчка



Чиж

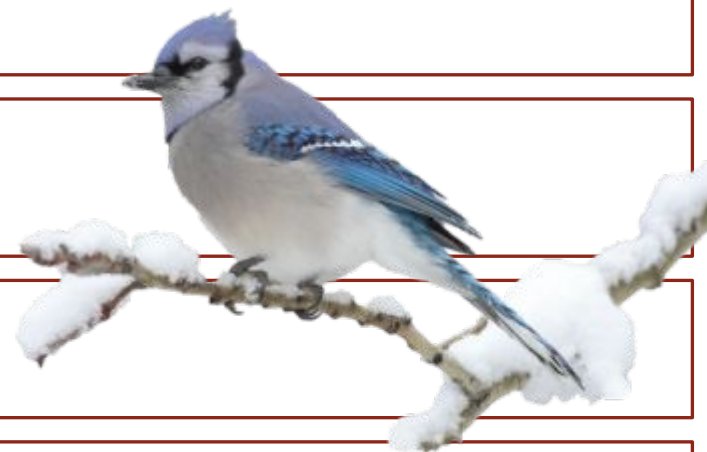


Щегол



**Художественно —  
эстетическое  
развитие**

**Углубление знаний о птицах, их образе жизни;  
воспитание бережного отношения  
к птицам и природе в целом**



# Физическое развитие



# Разминки





**Работа с  
родителями**





# Работа с родителями





**Итоговые  
мероприятия**

