

Проектная деятельность в
первой младшей группе

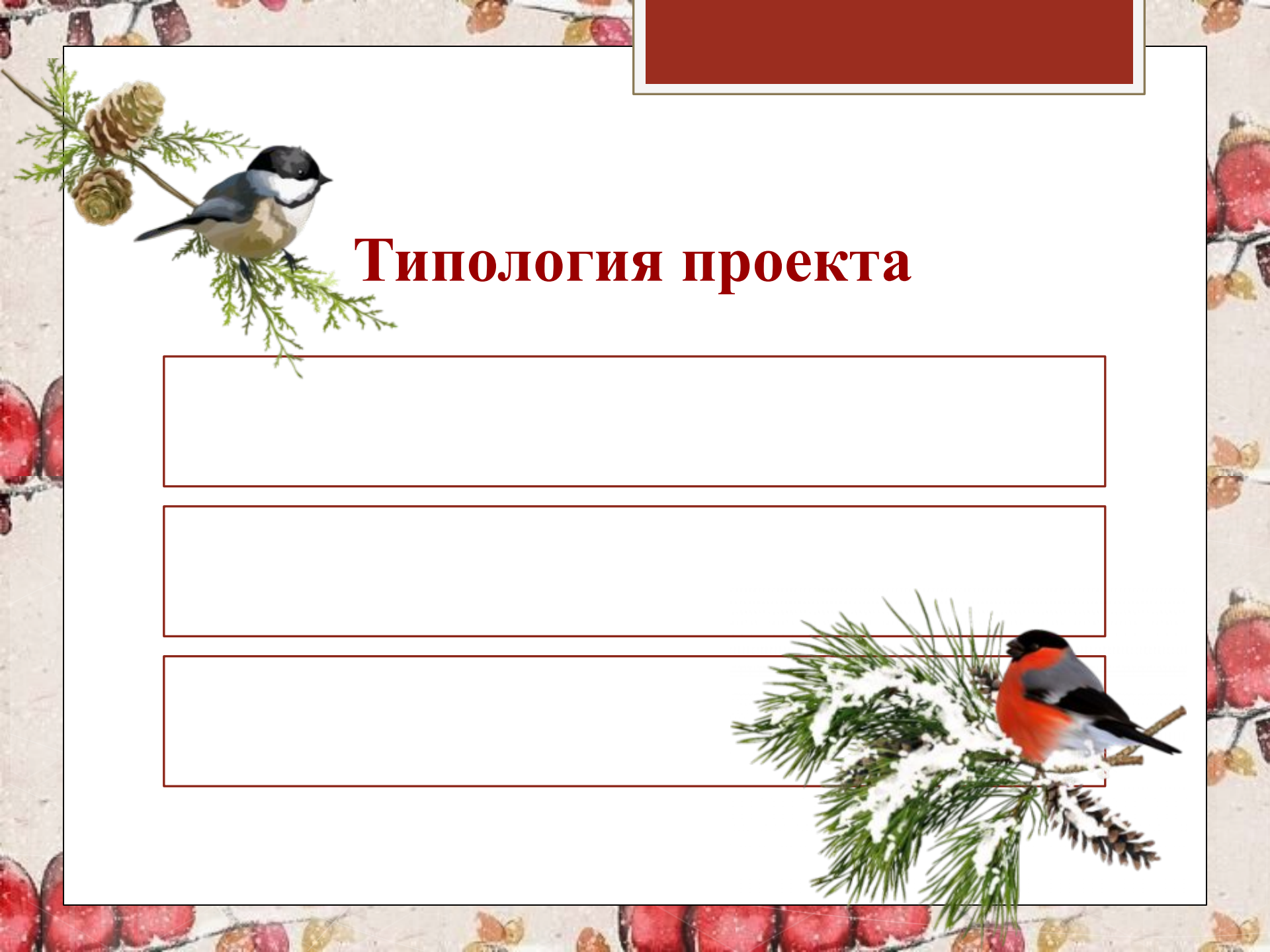
«Птицы — наши друзья»

Авторы проекта:
Ермолаева Т.А.,
Шалфеева Е.Н.





Типология проекта





Целеполагание проекта

Цель: формирование представлений о птицах, как о живых существах в природе.

Задачи:

- Познакомить детей с птицами (воробей, синица, снегирь, сорока, ворона)
- Учить внимательно слушать, формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 3-4 слов.
- Упражнять в звукоподражании.
- Обогащать и активизировать словарь по теме.
- Развивать мелкую моторику
- Воспитывать заботливое отношение к птицам.



Участники проекта



дети 2-3 лет

родители


воспитатели

И птицы ☺



Мероприятия для детей

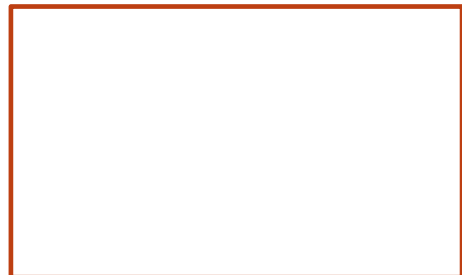
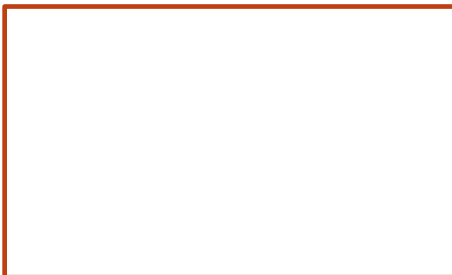
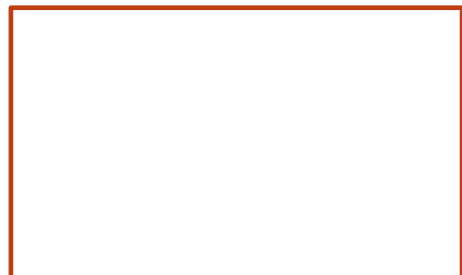
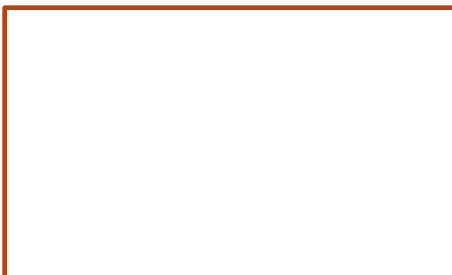
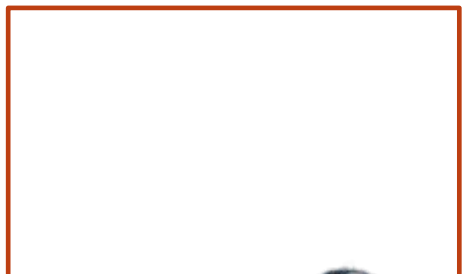
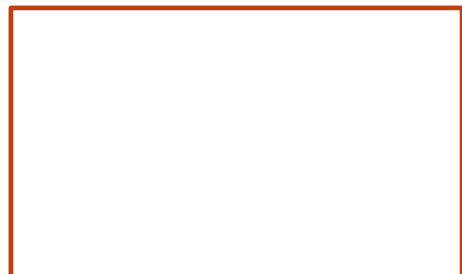




**Социально –
коммуникативное
развитие**



Дидактические игры





жетно – ролевые игры:



- «пригласи синичку в гости,
- Больница птиц».

Цели:

- Узнавать птицу по описанию, кто как кричит.
- Упражнять в умении находить нужную птицу, способствовать запоминанию название птиц

Познавательное развитие



МАЛИНОВКА

Беседы

- «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»;
- «Зачем птице клюв»;
- "Зимние гости"



- Цель: расширять представление о зимующих и познакомить с видами подкормки птиц.



Упражнение «Птицы зимой»

- Упражнять в звукоподражании, внимательно слушать.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам.



Наблюдения на прогулке / из с...



- "Покормим птичек".
- "Птичьи следы на снегу".
- «Кто прилетает на кормушку? »
- «Воробушки пляшут, крылышками машут»



Цели:

- Формирование привычки наблюдать за птицами, сравнивать их и называть действия, что делают.
- Развитие умения замечать птиц в ближайшем окружении; вызвать интерес к их поведению.
- Воспитание радости от наблюдения живого объекта, желания оберегать птиц и ухаживать.

Следы на снегу





Конструирование



- «Построим домик для птичек»;
- «Кормушка для птиц» (маленькие и большие зерна)

Цели:

- Учить строить из плоских геометрических фигур.
- Воспитывать желание заботиться о птицах.



Речевое развитие



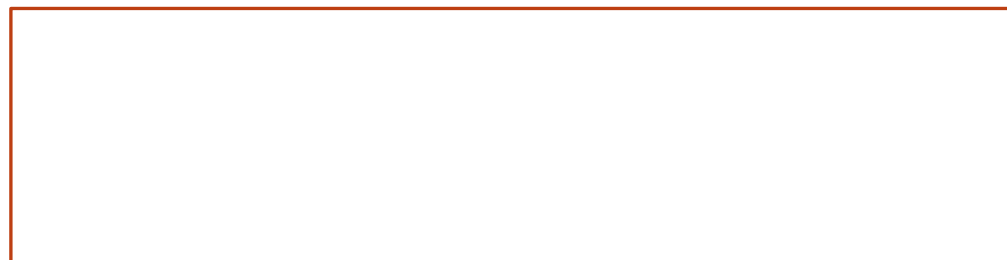
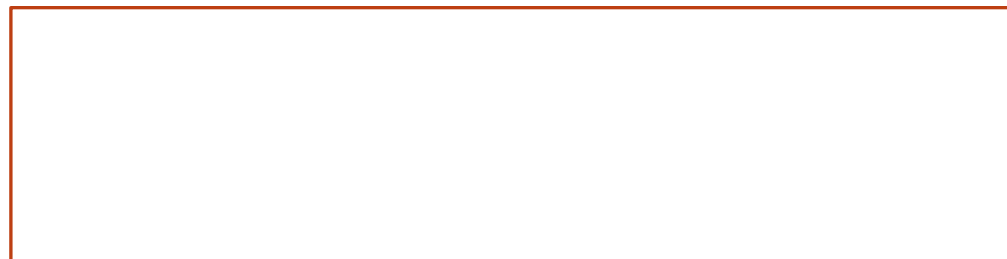
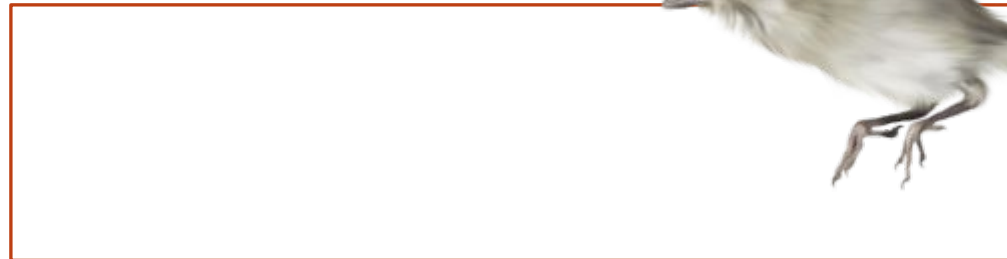
Чтение художественной литературы (фольклор, поэзия, рассказы)

- «Сорока- белобока, Чирик-чик-чик»,
- С. Есенин «Поет зима-аукает»,
А. Барто «Села птичка», Н.Рубцов «Воробей»,
Е. Кохан «Снегири», Г. Снегирев «Про птиц»,
В.Жуковский «Птичка».
- Сказки: «Мышь и воробей, Синица и журавель, Воробей и лиса»
- Загадки о птицах



- Цель: формировать интерес к чтению, расширять представление о птицах; воспитывать любовь к пернатым друзьям.
- Прослушивание аудиозаписи «Пение птиц»
- Учить разгадывать загадки.

Работа с иллюстрациями



ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



Поползень



Снегирь



Синица хохлатая



Синица гаичка



Чиж

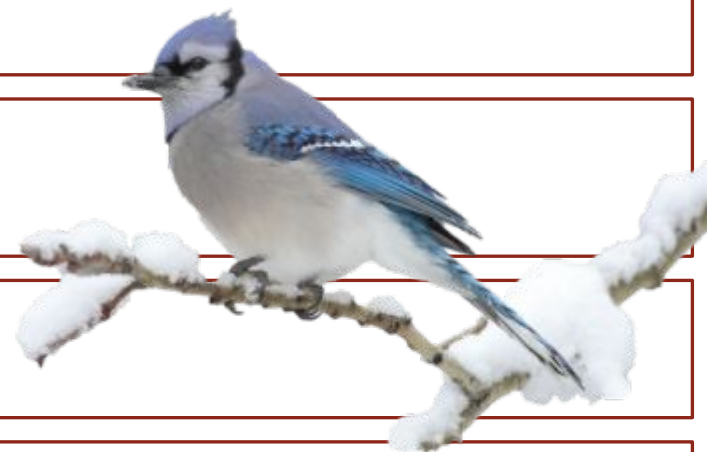


Щегол



**Художественно —
эстетическое
развитие**

**Углубление знаний о птицах, их образе жизни;
воспитание бережного отношения
к птицам и природе в целом**



Физическое развитие



Разминки



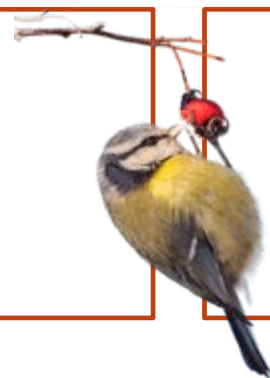
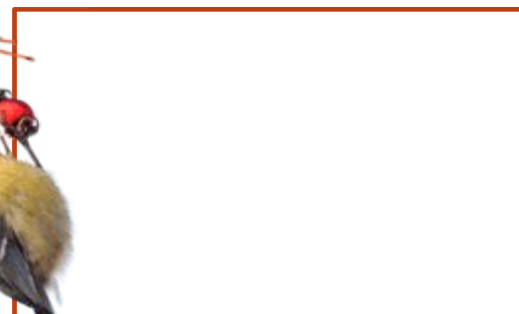
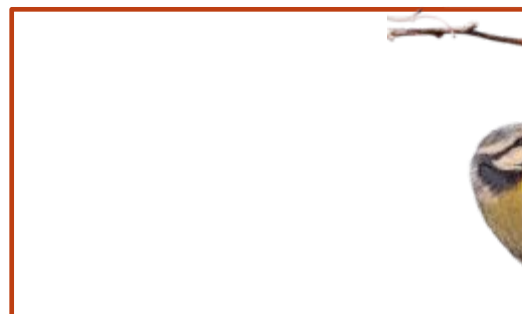
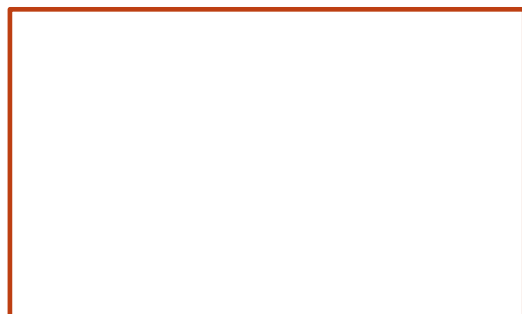
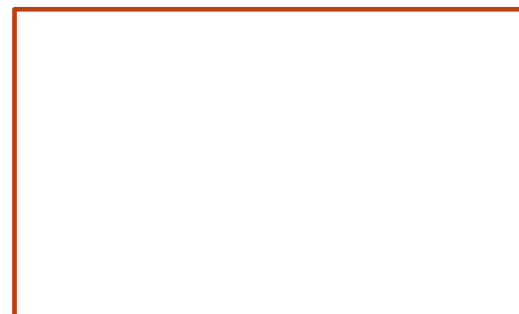
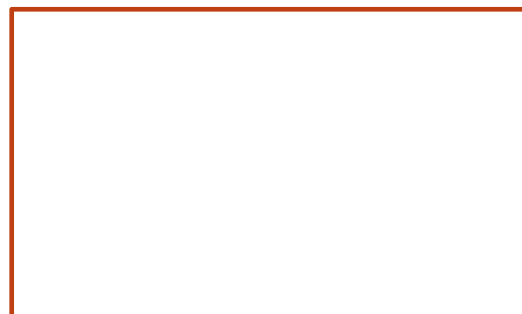
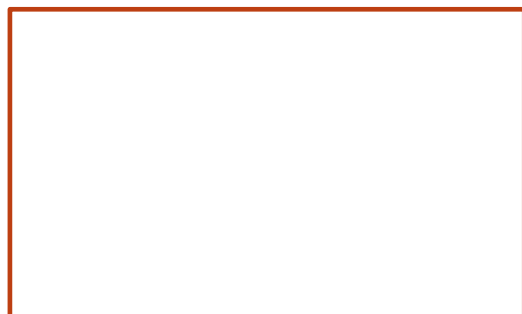
The background of the slide is a repeating pattern of red birds, likely cardinals, perched on thin branches with small, colorful leaves. The pattern is light and delicate. A solid dark red rectangle is positioned in the top right corner. The main title is centered in the white area below the red rectangle.

Работа с родителями





Работа с родителями



**Итоговые
мероприятия**

