

# Урок по окружающему миру 3 класс

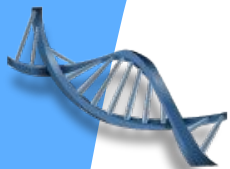


## Тема урока: **ЧЕЛОВЕК – часть живой природы**

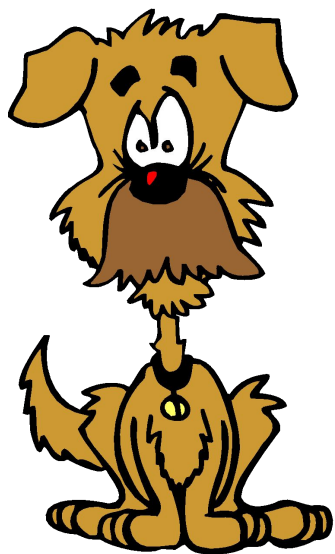
2010 г.

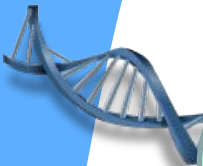
[5klass.net](http://5klass.net)

[5klass.net](http://5klass.net)

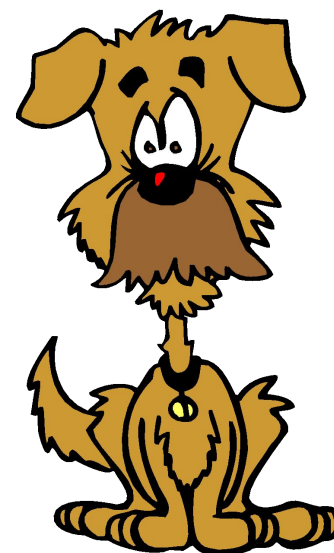


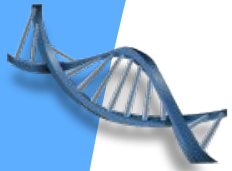
Ну-ка, юный мой дружок,  
Ты готов начать урок?  
Все в порядке на столе?  
Есть порядок в голове?  
Чтобы иметь знания,  
Понадобятся терпенье и старание.  
А помогать мне сегодня будут  
собака Тишка и его друг - кот Вася!





На земле он всех умней,  
Потому и всех сильней.

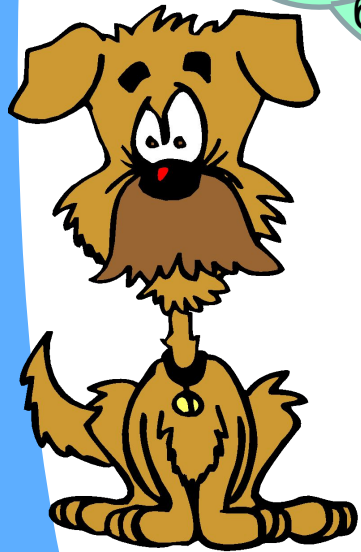




# Мы и наше здоровье

Этот раздел учебника  
познакомит вас с тем,  
\*как устроен и работает  
организм человека;

\*что нужно и чего нельзя  
делать для того, чтобы  
быть здоровым.



## Организм человека.

Органы чувств.

Надежная защита организма.

Опора тела и движение.

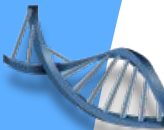
Наше питание.

Дыхание и кровообращение.

Умей предупреждать болезни.

Здоровый образ жизни.





Человек- часть  
живой природы.  
Докажите это!



Человек как и любой живой  
организм:

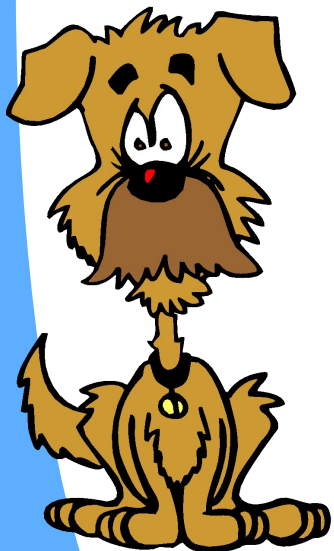
Дышит

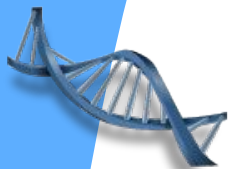
Питается

Растет

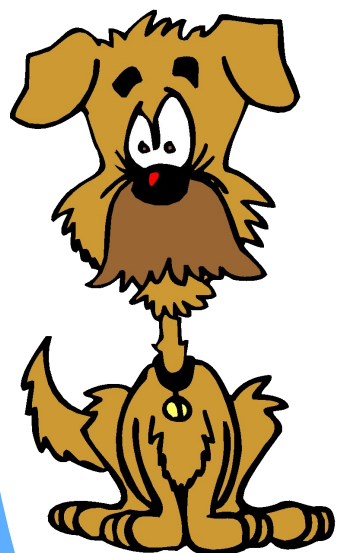
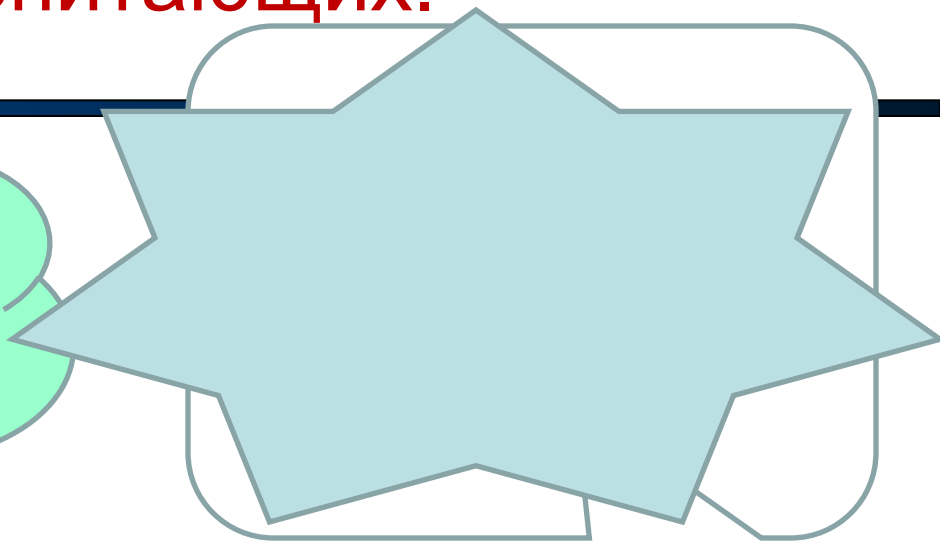
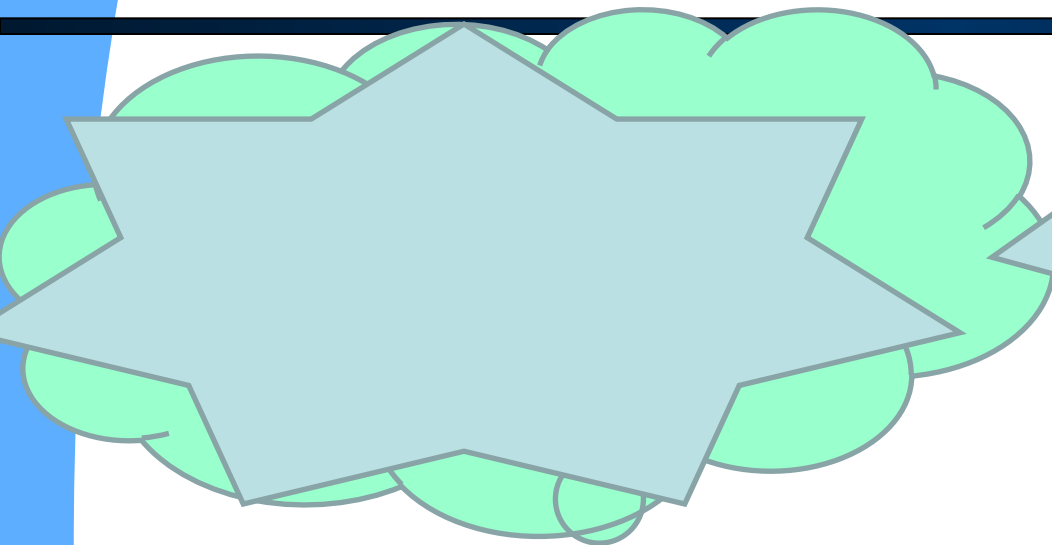
Размножается

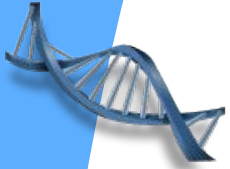
Умирает





Сходство:  
класс млекопитающих.





## Отличие:

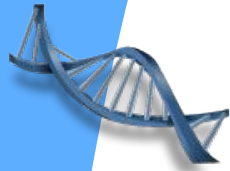
**Человек умеет:**

говорить  
мыслить  
трудиться  
изучил свой организм,  
может вылечить себя от  
многих болезней.



**Животные**

Все это не умеют.



# Продолжительность жизни.

- Очень давно люди не знали, как они устроены, как надо лечится, если заболели? Поэтому в древности жили очень недолго.

50 000 лет назад- 19-20 лет

300 лет назад- 29 лет

100 лет назад- до 40 лет

в наше время-73 года





# Средняя продолжительность ЖИЗНИ.

- Количество людей  $\times$  Возраст
  - 10 до 90 лет = 900
  - 10 до 70 лет = 700
  - 10 до 50 лет = 500

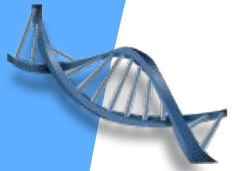
Полученные результаты сложить

Всего: 30

Всего: 2100

В:К.л

$2100:30=70$  лет



# Развитие науки.

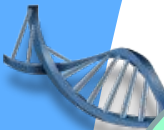
**ЧТО НИ ДЕЛАЮ –  
СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ**



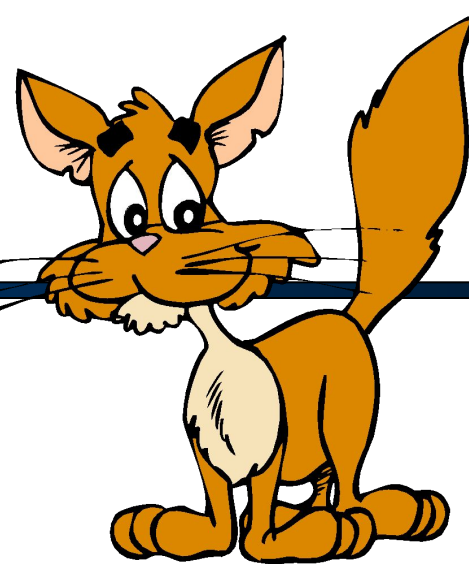
*...В том, что и столько других не  
мало, была, была Павлов, и много  
прочие его открытия, и много  
иные дела, и исследования и  
иные дела Павлова.*

*И. Павлов*

Ученый- физиолог  
**Иван Петрович Павлов.**  
Является создателем учения  
о высшей нервной  
деятельности животных и  
человека. Десятки лет  
занимался изучением  
сердца и кровеносных  
сосудов, затем стал  
изучать процессы  
пищеварения. В 1904 году  
присуждена Нобелевская  
премия за вклад в  
медицину.



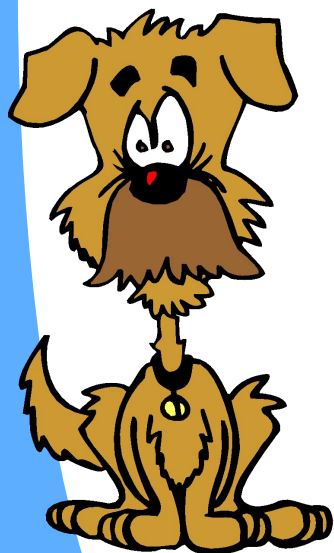
Кто такой  
физиолог?

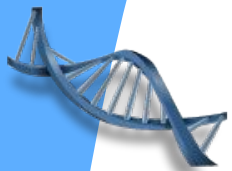


Что изучает?

Анатомия

Физиология





# Карта настроения.



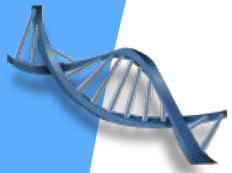
Узнали много нового. Было интересно. Не заметили, как закончился урок.



Узнали много нового и интересного, но немного устали.



Не понравилось. Скучно.



# Самооценка.



Если вы набрали 5 и более - Молодцы « 5 »



Если вы набрали 4 - Не плохо « 4 »



Если вы набрали 3 - « поработайте дома и ответьте на 5 »