

Урок по окружающему миру 3 класс

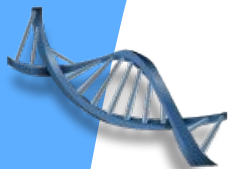


Тема урока: **ЧЕЛОВЕК – часть живой природы**

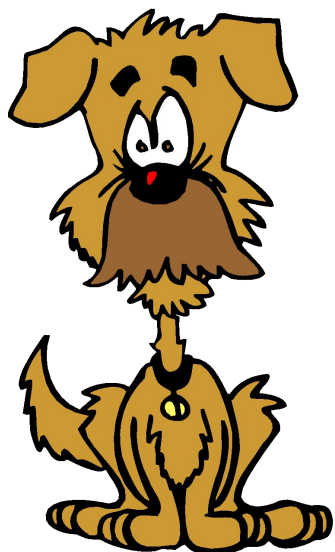
2010 г.

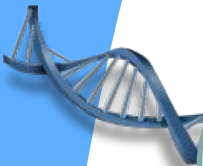
5klass.net

5klass.net

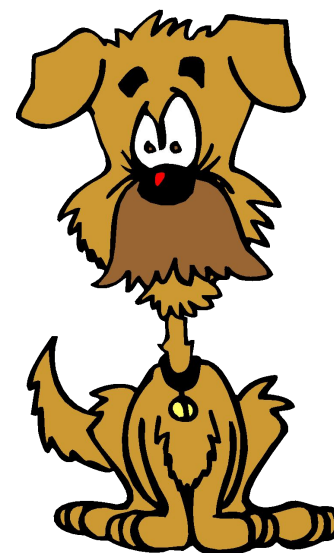


Ну-ка, юный мой дружок,
Ты готов начать урок?
Все в порядке на столе?
Есть порядок в голове?
Чтобы иметь знания,
Понадобятся терпенье и старание.
А помогать мне сегодня будут
собака Тишка и его друг - кот Вася!





На земле он всех умней,
Потому и всех сильней.

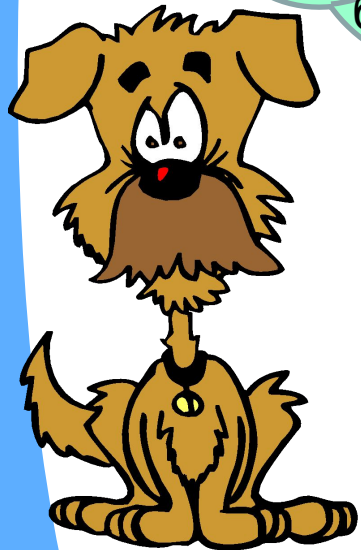




Мы и наше здоровье

Этот раздел учебника
познакомит вас с тем,
*как устроен и работает
организм человека;

*что нужно и чего нельзя
делать для того, чтобы
быть здоровым.



Организм человека.

Органы чувств.

Надежная защита организма.

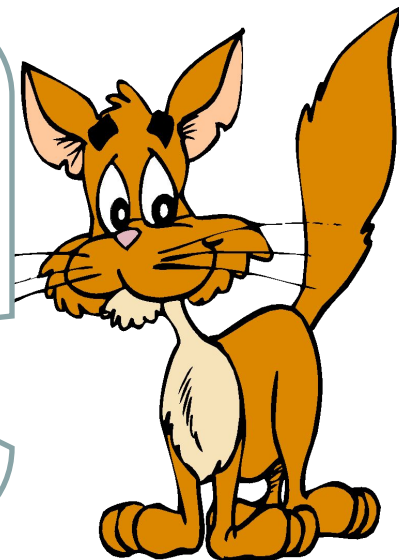
Опора тела и движение.

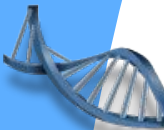
Наше питание.

Дыхание и кровообращение.

Умей предупреждать болезни.

Здоровый образ жизни.





Человек- часть
живой природы.
Докажите это!



Человек как и любой живой
организм:

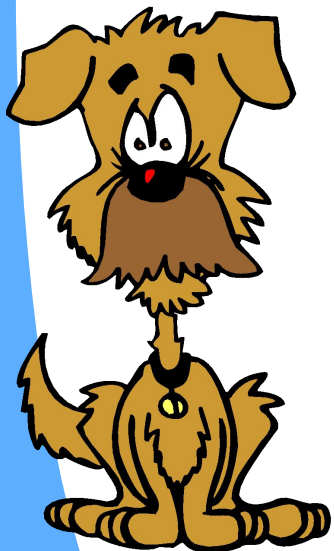
Дышит

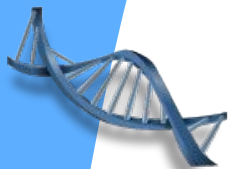
Питается

Растет

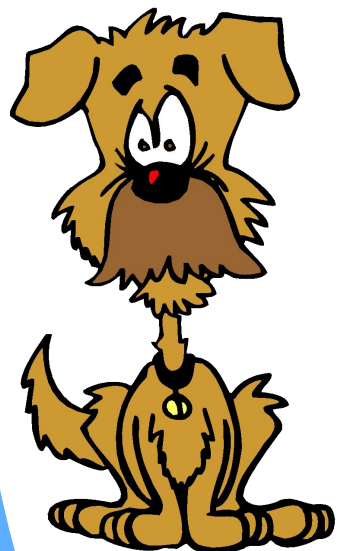
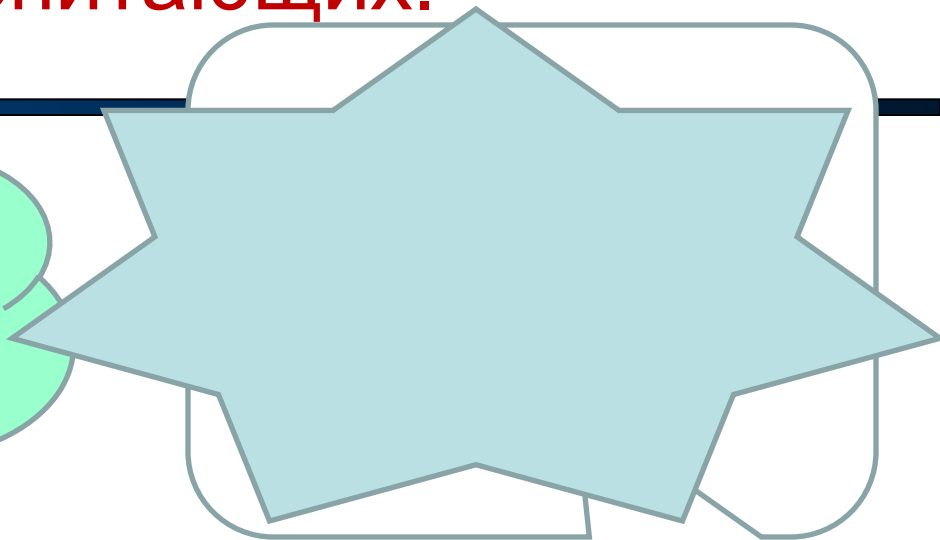
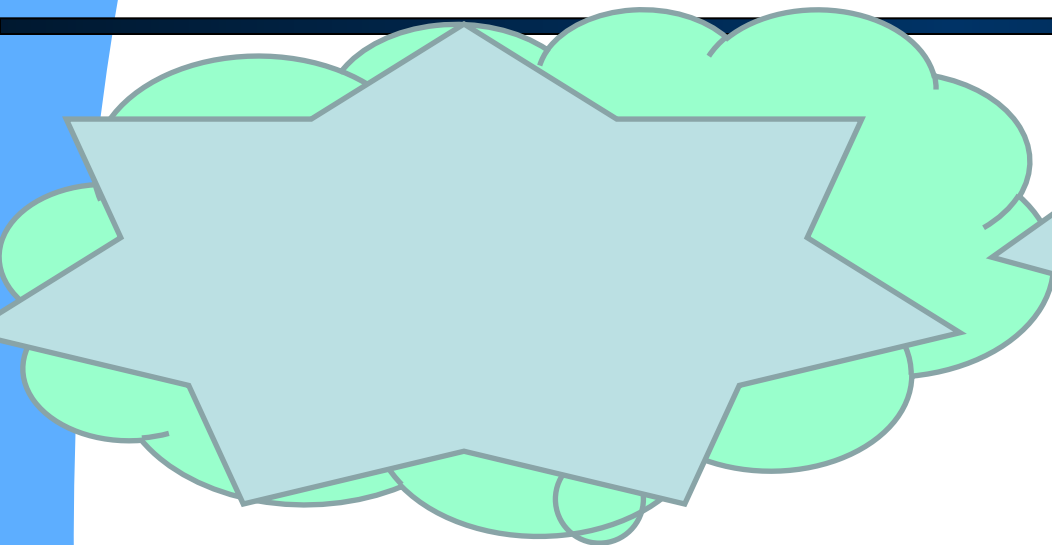
Размножается

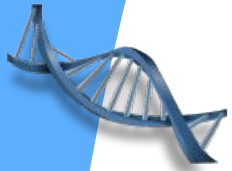
Умирает





Сходство:
класс млекопитающих.





Отличие:

Человек умеет:

говорить
мыслить
трудиться
изучил свой организм,
может вылечить себя от
многих болезней.



Животные

Все это не умеют.



Продолжительность жизни.

- Очень давно люди не знали, как они устроены, как надо лечится, если заболели? Поэтому в древности жили очень недолго.

50 000 лет назад- 19-20 лет

300 лет назад- 29 лет

100 лет назад- до 40 лет

в наше время-73 года



Средняя продолжительность ЖИЗНИ.

- Количество людей \times Возраст
- 10 до 90 лет = 900
- 10 до 70 лет = 700
- 10 до 50 лет = 500

Полученные результаты сложить

Всего: 30

Всего: 2100

В:К.л

$2100:30=70$ лет



Развитие науки.

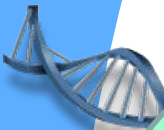
**ЧТО НИ ДЕЛАЮ –
СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ**



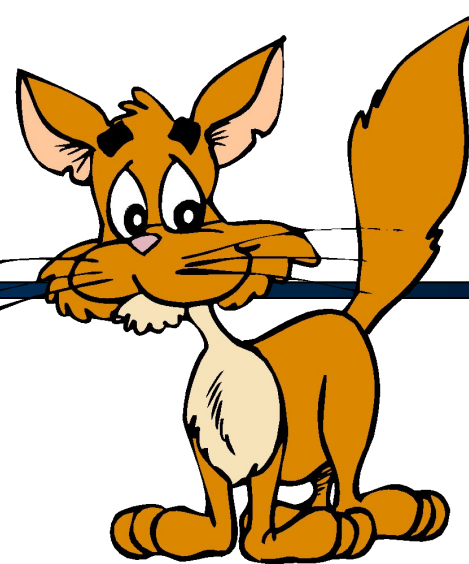
*...В том, что и столько других не
мало, была, была Павлов, и много
время был изобретатель, и много
и так же, и так же и так же
и так же и так же.*

И. Павлов

Ученый- физиолог
Иван Петрович Павлов.
Является создателем учения
о высшей нервной
деятельности животных и
человека. Десятки лет
занимался изучением
сердца и кровеносных
сосудов, затем стал
изучать процессы
пищеварения. В 1904 году
присуждена Нобелевская
премия за вклад в
медицину.



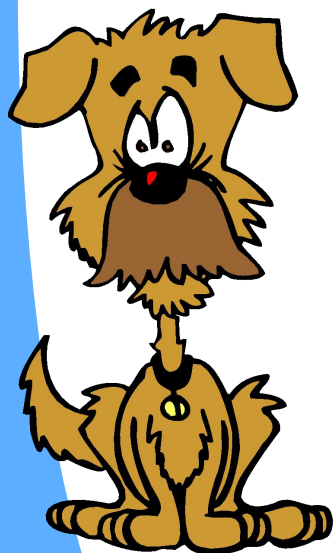
Кто такой
физиолог?

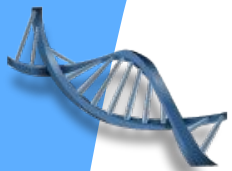


Что изучает?

Анатомия

Физиология





Карта настроения.



Узнали много нового. Было интересно. Не заметили, как закончился урок.



Узнали много нового и интересного, но немного устали.



Не понравилось. Скучно.



Самооценка.



Если вы набрали 5 и более - Молодцы « 5 »



Если вы набрали 4 - Не плохо « 4 »



Если вы набрали 3 - « поработайте дома и ответьте на 5 »