



«Всё меньше- окружающе природы... Все больше-  
окужающей среды.»

Р. Рождественский.

Наш город не исключение. Эти слова становятся горькой правдой. И об этом надо говорить во весь голос! Этот проект- и есть колокол, который звонит нам о наших ключевых проблемах города: об уровне озеленения, о несанкционированных свалках, о малой изученности биологического разнообразия, о низком качестве питьевой воды, о состоянии водных ресурсов. Мы, жители города, осознаем, что наша жизнь протекает в экологически неблагоприятной окружающей среде. При этом часто обвиняем предприятия, выхлопные газы проезжающих мимо машин. Меньше мы видим причину в себе, в недостатке нашей личной заинтересованности в решении этих важных проблем. Необходимо, чтобы каждый человек впитал в себя с детства необходимость создавать вокруг себя жизненное пространство, научиться сажать деревья, цветы.

Почему бы не сделать наш город зеленым и чистым? Очень важно научиться любить окружающий мир.

# Человек и природа. Сотрудничество или противостояние?



**Автор:**

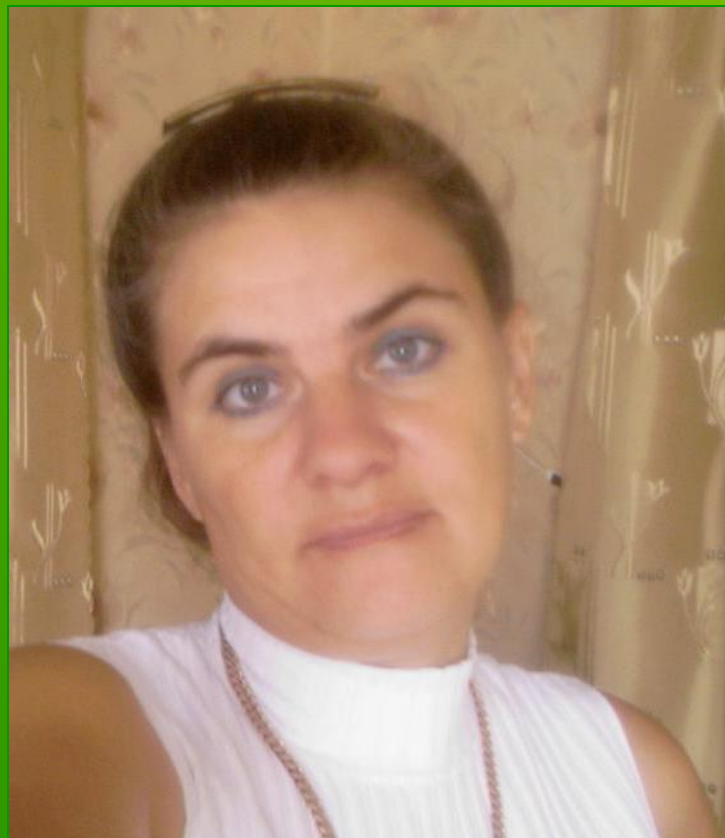
**учитель начальных классов**

**Ворфоломеева Светлана Владимировна**

**МОУ "СОШ №7"**

**г. Соль-Илецка**

**Оренбургской обл.**



# Гипотеза



**Мы считаем,  
что человек  
в результате  
своей деятельности  
наносит  
непоправимый вред природе.**



# Проблемные вопросы:

- \* согласен ли ты, что наш город находится в серьёзном экологическом кризисе?
- \* человек является источником загрязнения окружающей среды?
- \* какой вклад в решение этой проблемы могли бы внести учащиеся нашей школы?



# Цели:

- Изучить проблему загрязнения окружающей среды человеком
- Научить собирать информацию из научной литературы и периодической печати
- Приобщать к практической, исследовательской работе
- Помочь увидеть окружающий мир таким, каков он есть на самом деле: со всеми его противоречиями
- Развитие у учащихся самообразовательной активности



# Задачи проекта:

-находить,  
обрабатывать  
и обобщать

## обучать

с целью выбора  
необходимого  
материала  
пользоваться  
компьютерными про  
граммами: Microsoft  
Word,  
Microsoft Power Point,  
Microsoft Public Sheer  
для  
оформления  
результатов  
своей творческой  
работы  
-лаконично излагать  
свои

## развивать

и намечать пути ее  
решения  
-развивать мышление,  
память, внимание,  
речь т.е. познавательную  
деятельность  
-творческие способности  
и  
активность учащихся  
-навыки  
самостоятельной  
работы  
-навыки  
коммуникативного  
общения

## воспитывать

-потребность в непо  
средственном участии  
каждого школьника  
в экологической  
деятельности  
-воспитывать  
бережное  
отношение к природе  
-заложить основу  
формирования  
личности  
с новым образом  
мышления, и типом  
поведения в  
окружающей  
среде-экологическим



# Этапы реализации проекта

1 этап.

Подготовительный.

2 этап.

Организационно-теоретический. Практический.

3 этап.

Заключительный.



- ознакомление с окружающим миром
- трудовое обучение
- рисование
- русский язык
- литературное чтение
- математика



# Самостоятельная работа в группах

**"Прежде чем действовать,  
поразмышляй!"**

- этап замысла
- этап  
осуществления  
замысла
- подготовка  
работы к  
презентации



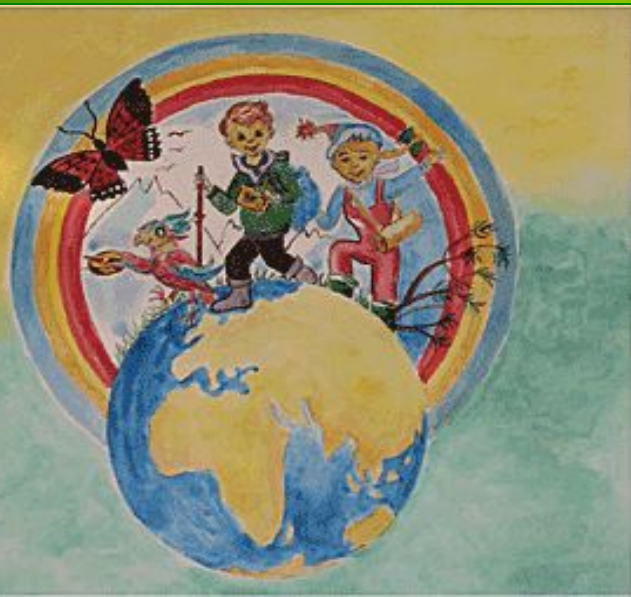
# Подготовительный этап



- Создание презентации проекта для учащихся
- Создание образцов творческих работ учащихся
- Подготовка материалов, необходимых для проведения проекта
- Согласование вопросов
- Подготовка учебно-материальной базы необходимой для реализации проекта

# Темы исследований учащихся

- Экологическая обстановка г.Соль-Илецка
- Роль человека в загрязнении окружающей среды
- Какой вклад в решение этой проблемы, могли бы внести учащиеся нашей школы
- Согласен ли ты быть участником экологического отряда





# Этапы исследований

- мониторинг жителей города и учащихся школы
- агитационная работа среди учащихся
- организация творческих групп
- выбор темы исследований
- составление расписания консультаций учителем творческих групп
- сбор информационного материала с различных источников по теме
- анализ и обработка полученной информации под руководством учителя
- выбор формы представления творческого отчета
- обучение работе с компьютерными программами
- оформление творческих отчетов







# Заключительный этап



-презентация и защита творческих отчетов участниками проекта;

-выставка рисунков

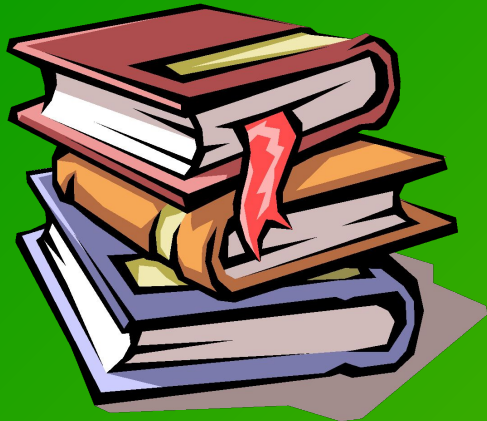


-торжественное подведение итогов проекта с демонстрацией лучших работ и награждением победителей;

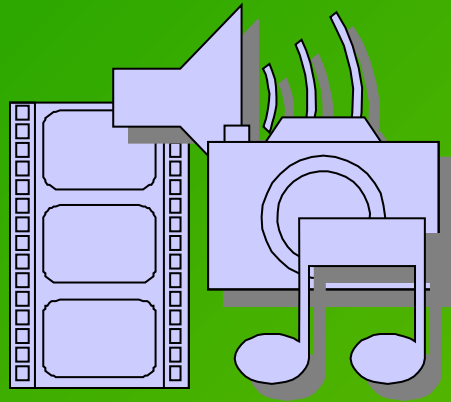
-рефлексия и анализ работы по проекту.



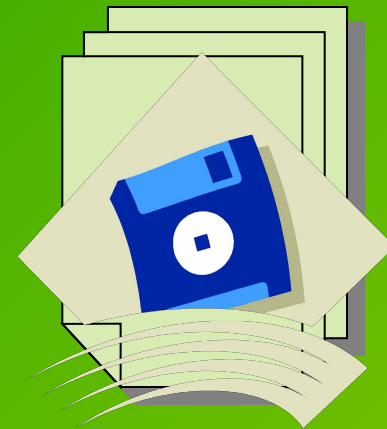
# Материалы и оборудование.



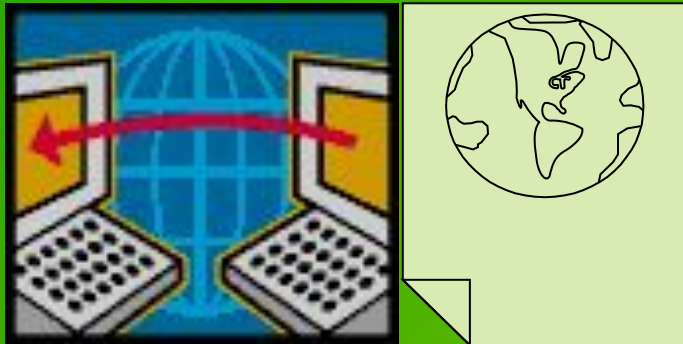
Учебная,  
художественная и  
справочная  
литература



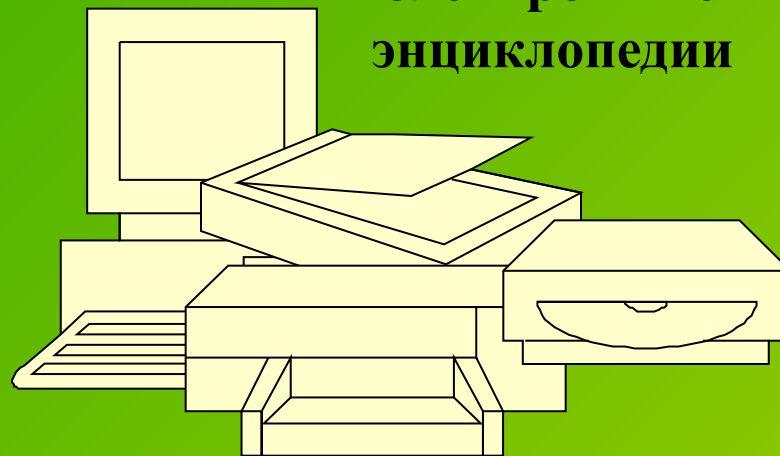
Мультимедиа



Обучающие программы,  
электронные  
энциклопедии



Доступ к сети Internet



Современная  
компьютерная техника

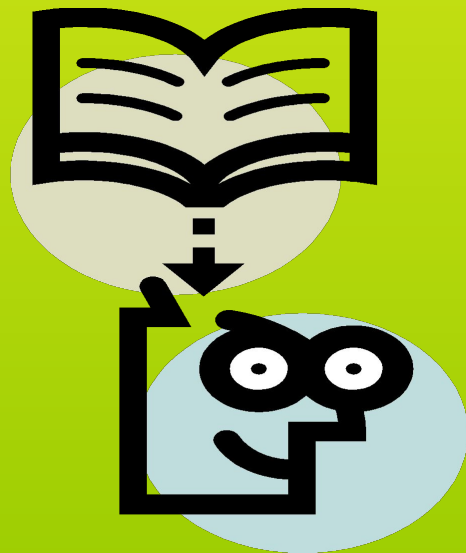
# Результаты представления ответов

-презентация

-презентация 2

-буклет

-выставка рисунков

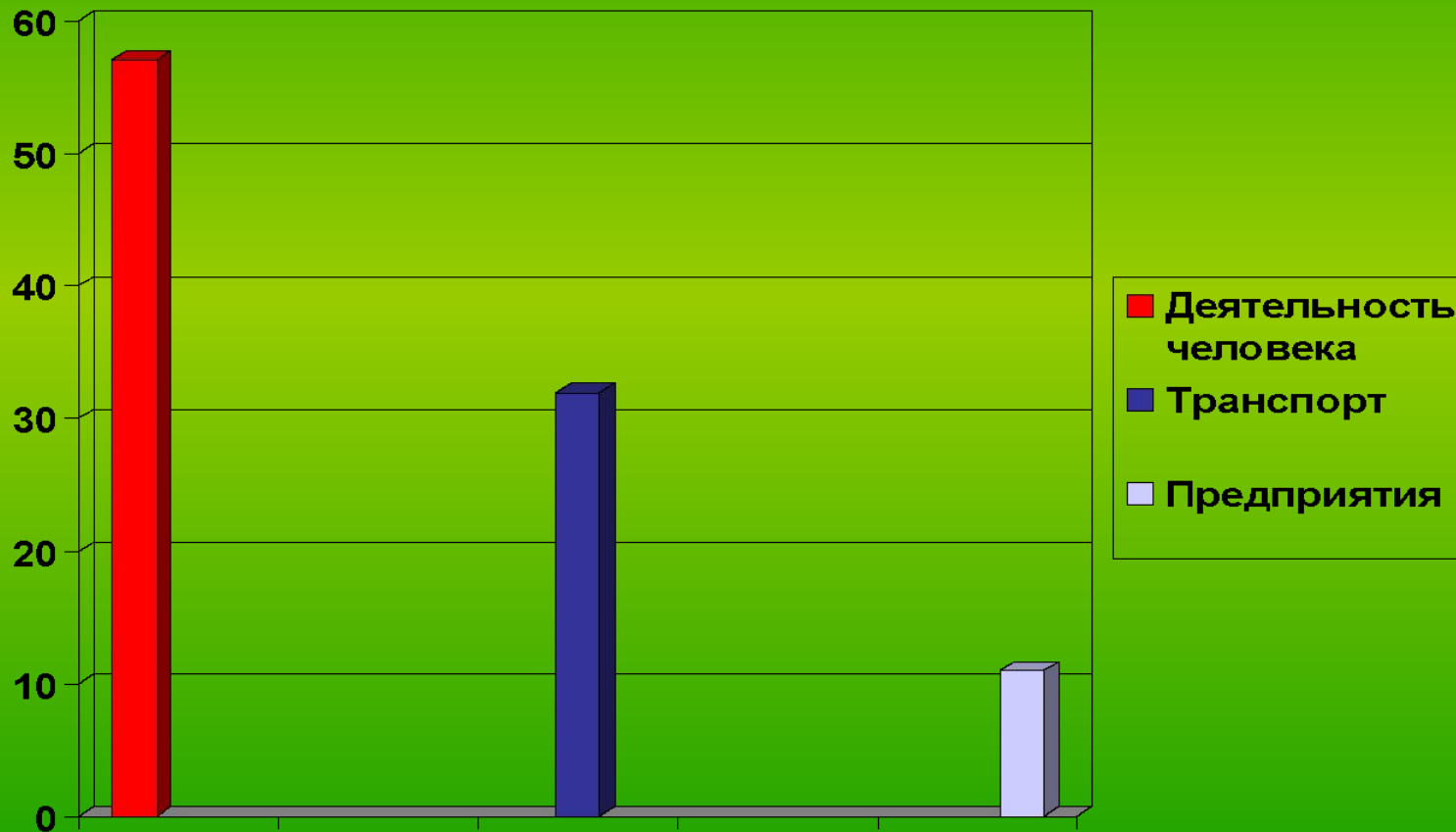


# Мониторинг

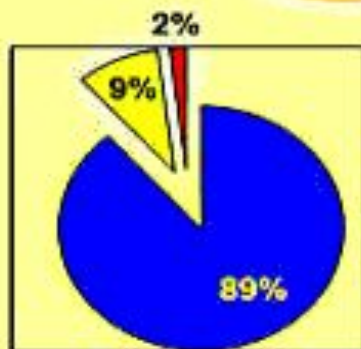
- Какие загрязнители окружающей среды вам известны
- Назовите источники загрязнения окружающей среды
- Является ли человек источником загрязнения окружающей среды
- Считаете ли вы Соль-Илецк экологически благополучным городом
- Как сделать, чтобы Соль-Илецк стал чистым, зеленым городом



# Основные загрязнители



# Является ли человек источником загрязнения окружающей среды?





# Что нужно сделать, чтобы Соль-Илецк стал чистым и зеленым городом?

*Сделать урны*



*Соблюдать чистоту - не мусорить*



*Проводить субботники*



*Разбить население по территориям,  
закрепить участок за каждой группой*



*Повесить предупреждающие плакаты,  
создать бригады контроля*



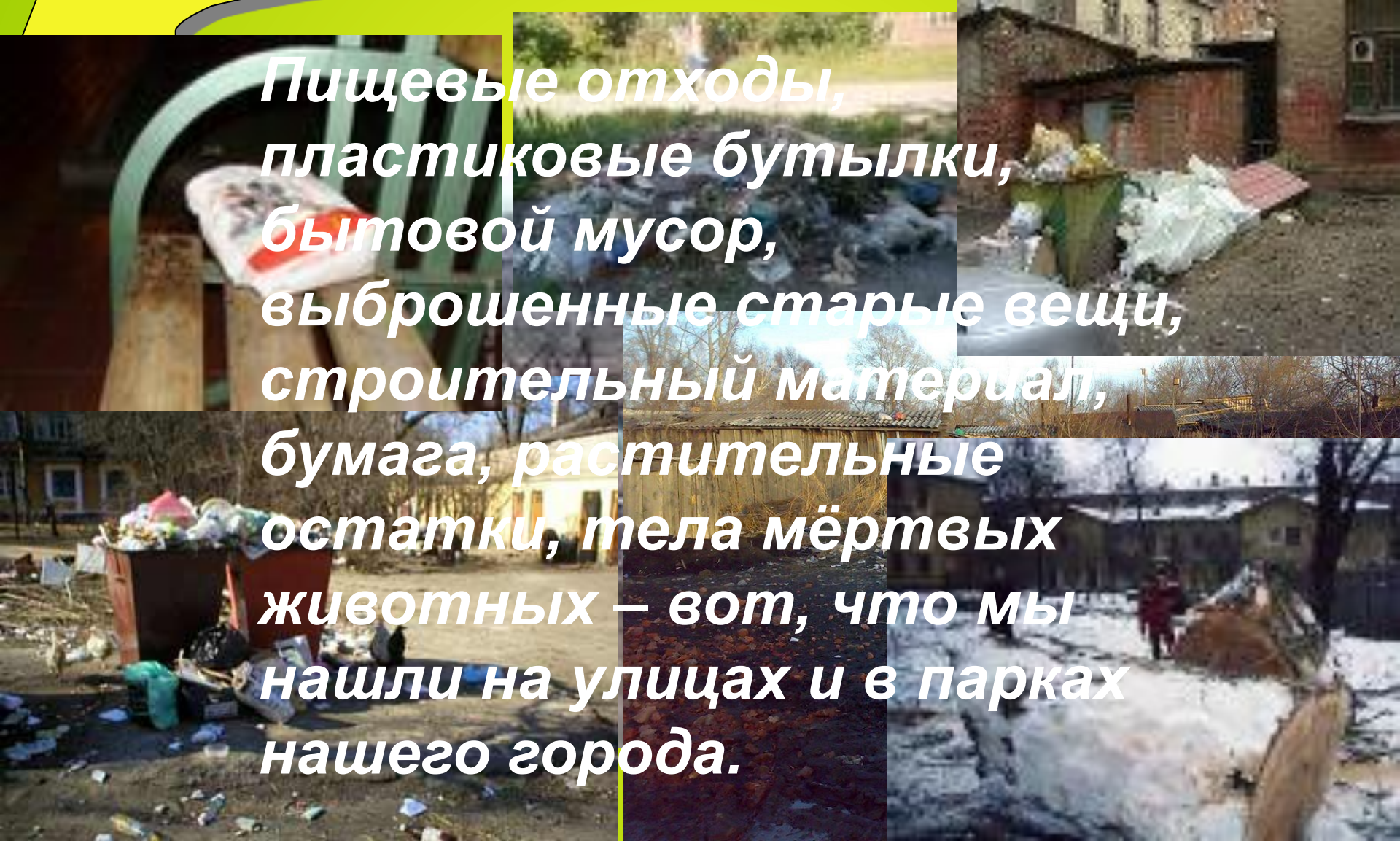
*Каждую весну сажать деревья и  
цветы на закрепленных  
территориях*





# Человек является источником загрязнения окружающей среды

*Пищевые отходы,  
пластиковые бутылки,  
бытовой мусор,  
выброшенные старые вещи,  
строительный материал,  
бумага, растительные  
остатки, тела мёртвых  
животных – вот, что мы  
нашли на улицах и в парках  
нашего города.*



## Какой вклад могут внести учащиеся нашей школы, чтобы сохранять город в чистоте?



1. Проводить субботники не только на территории дома и школы.
2. Не мусорить!
3. Привлечь внимание жителей города к проблемам экологии.
4. Проводить мероприятия прививающие бережное отношение к природе.
5. Организовать отряд «Зелёный щит».
6. Сажать деревья.
7. Во время походов и экскурсий, проводить акцию «Чистая тропа».
8. Проводить праздники «Золотая осень», «Зимушка-зима», «День птиц», «День Земли».
9. Акция «Памятники моего города».



# Литература

- В гостях у природы. Е.И. Леманская. г. Мытище. АО «Принт-экспесс».
- Энциклопедия «Хочу все знать!» г. Москва Эксмо 2006г. А. Зыкова, К. Мольков.
- Книга для чтения по охране природы. Захлебный М. Просвещение, 1986г.
- Соль-Илецкий район Оренбургской области. Оренбург 2008. Краеведческий атлас. А. Чибилев, В. Петрищев.
- Организация научно-исследовательской деятельности на уроках. М: Школьная пресса-2003 г.
- Организационная форма презентации результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся. М: Дидакт-2003. №6.
- «Гербы городов России» Н.А. Соболева
- «Города Оренбургской области» Челябинск, Южно-Уральское
- [www.bank.openipk.ru](http://www.bank.openipk.ru)
- [www.novoniksosh3.narod.ru](http://www.novoniksosh3.narod.ru)







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

