



# МБОУ СОШ №-2 им. А.С.Пушкина

## 2014 – 2015 учебный год

*Человек креативный –  
самый дорогой  
и востребованный продукт  
образования*



**Образовательная среда** – открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой интеллектуально и социально развитой личности

комфортная

эмоционально насыщенная

расширяющая познавательные возможности

здоровьесберегающая

побуждающая к самостоятельности и творчеству

стимулирующая различные виды активности

обеспечивающая благоприятный режим, ритм и темп жизнедеятельности

Школьное здание и сооружения

ИКТ-инфраструктура

- земельные участки;
- зоны: спортивная, отдыха, хозяйственная, учебно-опытная;
- озеленение

Питание

Организация мед. обслуживания

Адаптивная среда для детей ОВЗ

Взаимодействие ОУ с организациями всей социальной сферы

# «Школа хороша, если в ней хорошо каждому»

Нам всем должно быть в школе **ХОРОШО**.  
Тогда жизнь приобретает яркие краски,  
а настроение становится стабильно хорошим!

Комфортность образовательной среды  
- создание атмосферы спокойствия,  
доброжелательности и поддержки,  
которую должны чувствовать в школе  
каждый ученик, учитель и родитель





The background features a white background with decorative elements on the left side. There are three balloons: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon has a string and is surrounded by several small yellow triangular shapes, resembling streamers or confetti. The text is in a blue, sans-serif font.

# Наши традиции:

1. Пушкинистика

1. Мы - кадеты

1. Миротворческое движение



# Пушкинистика



# Мы- кадеты





# Мы - миротворцы





# Мы танцуем и поём...





# Принципы моей концепции:

- школа должна быть «школой для всех» и «школой для каждого»
- целостное развитие личности школьника и готовность личности к дальнейшему развитию – за стенами школы;
- школьнику должно быть комфортно и приятно на уроке;
- учить деятельности – не только действовать, но и ставить цели, уметь контролировать и оценивать свои и чужие действия;
- обучать переходу от учебной деятельности в учебной ситуации к практической деятельности в реальной жизненной ситуации.
- учить творчеству, а не только технике решения учебных задач.





Предмет познания ребенка – вся окружающая его действительность, как нечто целое: взор ребенка направляется на окружающую природную и общественную среду, образующую единое целое, в центре которого находится ребенок...





# Современный урок не мыслим без современных технологий.



# Игра – прекрасное средство воспитания и обучения.







Учиться надо весело, чтобы хорошо учиться! Весело – значит без страха. Не бояться своего незнания, мыслей вслух и внезапно прорвавшихся эмоций.





**МБОУ СОШ №-2  
им. А.С.Пушкина  
2014 – 2015 учебный год**



**Образовательная  
среда должна быть  
комфортной для  
каждого ученика**