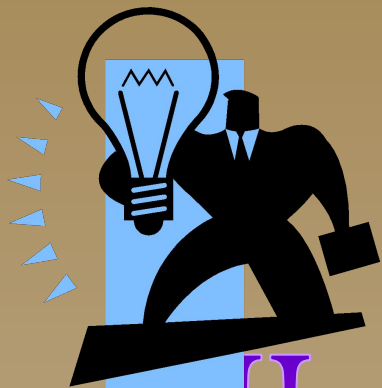
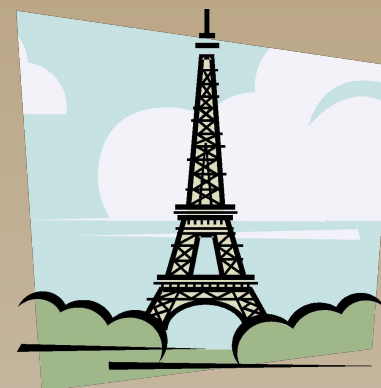
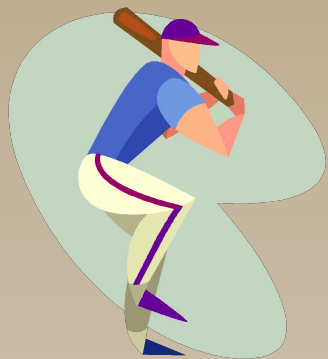


8 класс



# Человек познаёт мир



Урок 7

# Эпиграф

**«В поисках ответов наталкиваешься на вопросы».**

**Йозеф Чапек - чешский писатель.**



## Цель урока:

**Сформировать представления учащихся о многообразии познавательных возможностях человека.**



# ПЛАН УРОКА.

1. **Познание мира. Чувственное и рациональное познание.**
2. **Познай самого себя.**



# Учащиеся должны ЗНАТЬ

Что человек приобретает устойчивое стремление к познанию;

Органы чувств помогают познать мир.

У человека формируется образ «Я».

# Понимать

Что такое: познание, ощущение, восприятие, умозаключение, самооценка.

# Уметь:

Объяснять:

-какую роль в познании играют ощущения;

-из чего складывается образ «Я».

# Виды познания



Познание- процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение объективной реальности в его сознании, а результатом- получение новых знаний об окружающем мире.

Две стороны в процессе познания.

Субъект познания:  
-человек;  
-все общество.

Объект познания:  
-познавательный  
предмет;  
-весь окружающий мир;  
-человек.

# Две ступени познания

Чувственное

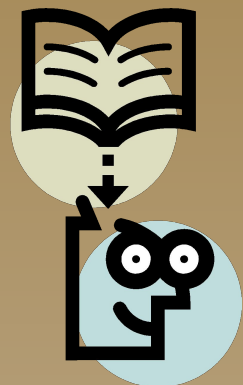
Формы

- ощущение
- восприятие
- представление

Рациональное

Формы

- понятия
- суждения
- умозаключения



Запишите свое имя на листе бумаги и на каждую букву своего имени запишите прилагательное: какой вы?



Самосознание- обращенность на себя, способность сознавать себя.

