

С какими живыми обитателями природы мы познакомились?

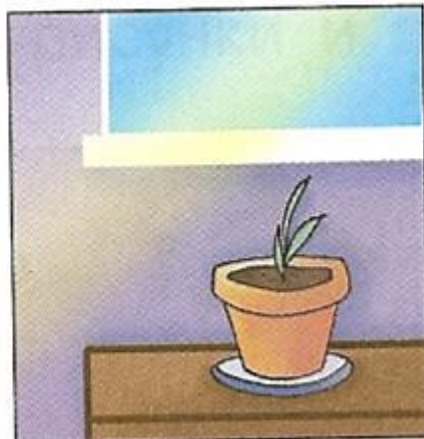
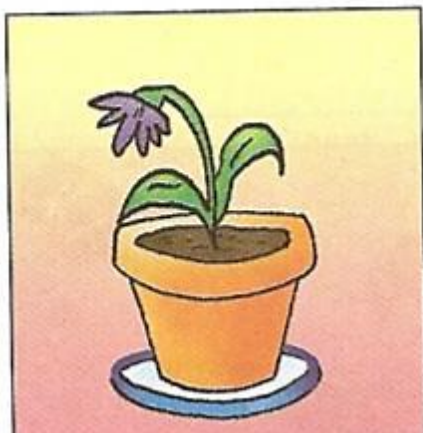
Докажите, что

# ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

живые

существа.

животных?



РАЗНОЖАЮТСЯ

УМИРАЮТ

Питание

Свет

Тепло

Вода

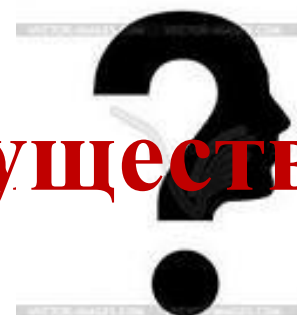
Послушайте рассказ и попробуйте определить, о ком будет идти речь на уроке.

Что это за существо? Докажите.

Можно ли считать, что человек тоже часть природы?



**Человек — разумное существо.**



Что человеку необходимо для жизни?

Откуда человек берёт всё необходимое для жизни?



**ТЕПЛО**



**ВОЗДУХ**



**ПИЦА**

**ВОДА**





**Что общего у человека и животных?**

**Чем отличается человек от животных?**

**Какой вывод можем сделать?**

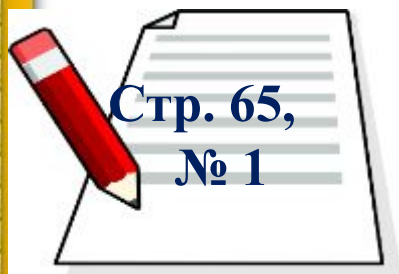
**Сравните свой вывод.**

**ВЫВ  
ОД:**



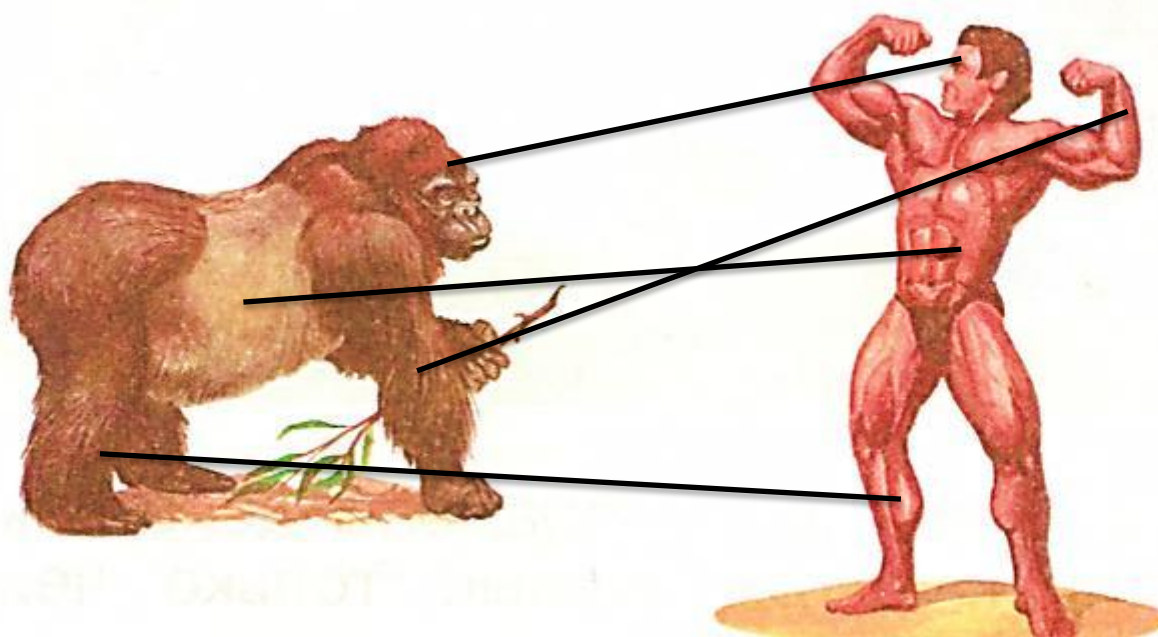
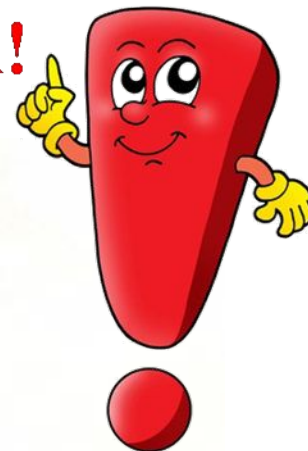
*Стр. 70*



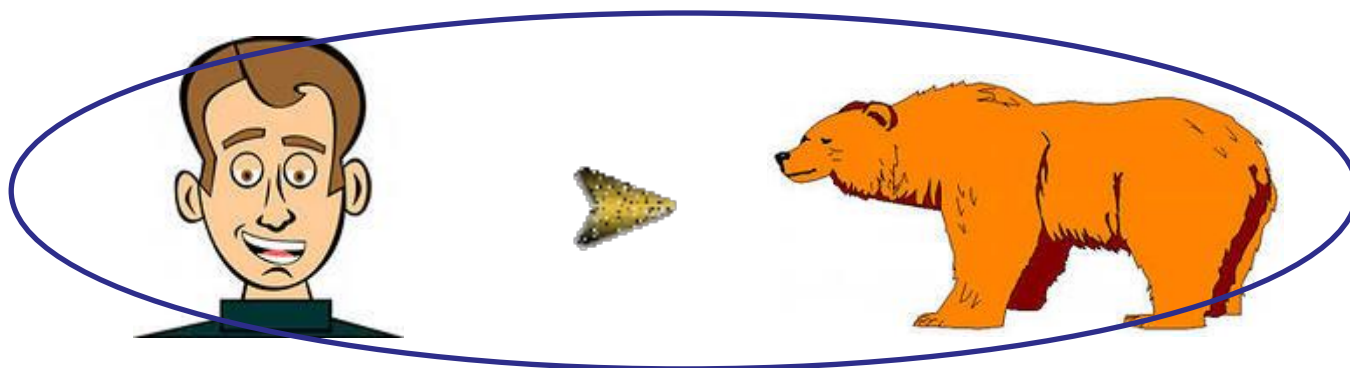


Найдите сходные части тела у человека и животного. Соедините линиями.

**ВНИМАНИЕ! ПРОВЕРКА!**



**Согласны ли вы с утверждением, что человека  
можно отнести к животным?**



**РАСТУТ**

**ДЫШАТ**

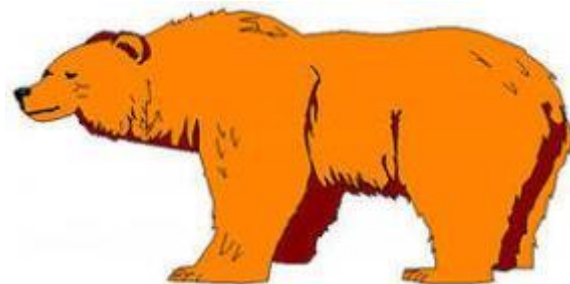
**ПИТАЮТСЯ**

**РАЗМНОЖАЮТСЯ**

**УМИРАЮТ**

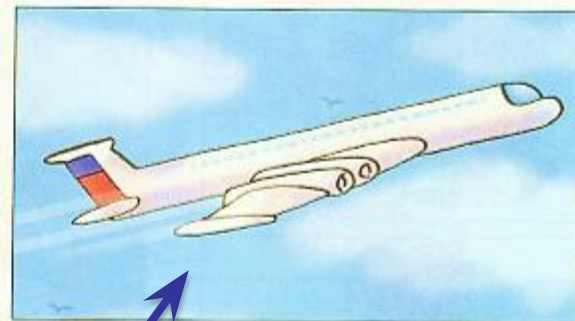
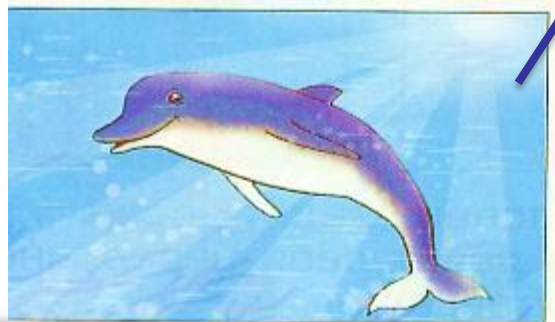
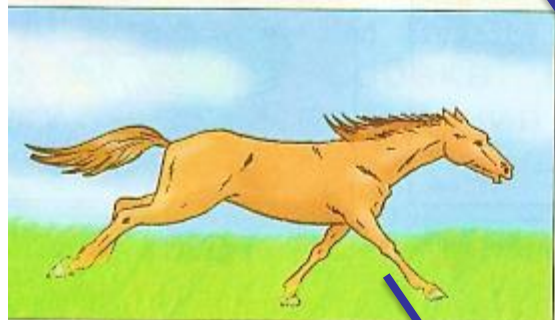


**Чем человек отличается от животных?  
Как вы понимаете друг друга? Как общаетесь друг  
с другом?  
Что вам помогает учиться?**





**Как человек  
может  
сопоставляться с  
разными  
животными?**





# ВЫВ



Возможность изобретать вещи, имитирующие органы, в сочетании со способностью обучаться и передавать свои знания другим позволила человеку построить современную цивилизацию.



# ВЫВ



Человек может понимать животных, но жить и развиваться он может только в обществе себе подобных.





**На каких  
рисунках  
человек ведёт  
себя разумно?  
Неразумно?  
Почему?**





# ВЫВ



Человек – **Р**азумное существо, он может говорить, думать, мыслить и трудиться. Раз человек – разумное существо, то все его поступки должны быть обдуманн**ы**ми, не причинять вреда братьям меньшим и природе.



**Урок прошёл удачно.**

**Я доволен собой!**



**Мне было очень трудно.**

**Мне нужна помощь!**

