

С какими живыми обитателями природы мы познакомились?

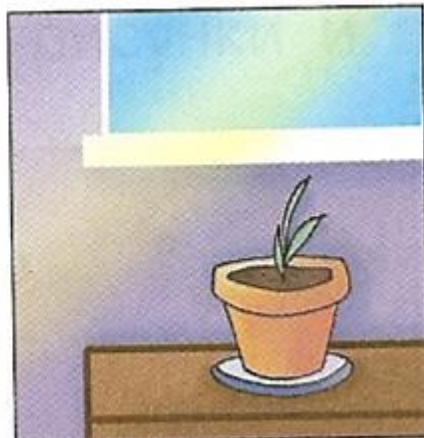
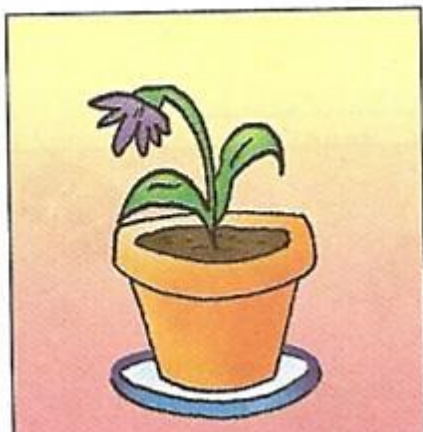
Докажите, что это живые существа.

Что необходимо для жизни?

ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

живые существа?

животных?



РАЗНОЖАЮТСЯ

УМИРАЮТ

Питание

Свет

Тепло

Вода

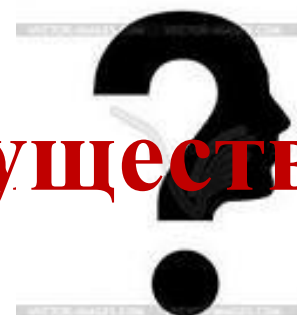
Послушайте рассказ и попробуйте определить, о ком будет идти речь на уроке.

Что это за существо? Докажите.

Можно ли считать, что человек тоже часть природы?



Человек — это разумное существо.



Что человеку необходимо для жизни?

Откуда человек берёт всё необходимое для жизни?



ТЕПЛО



ВОЗДУХ



ПИЩА

ВОДА



Что общего у человека и животных?

Чем отличается человек от животных?

Какой вывод можем сделать?

Сравните свой вывод.

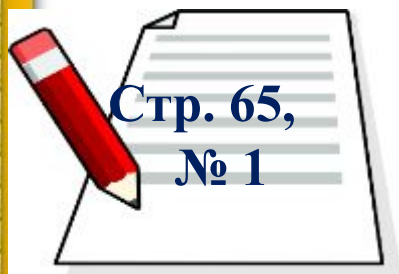
ВЫВ



Стр. 70

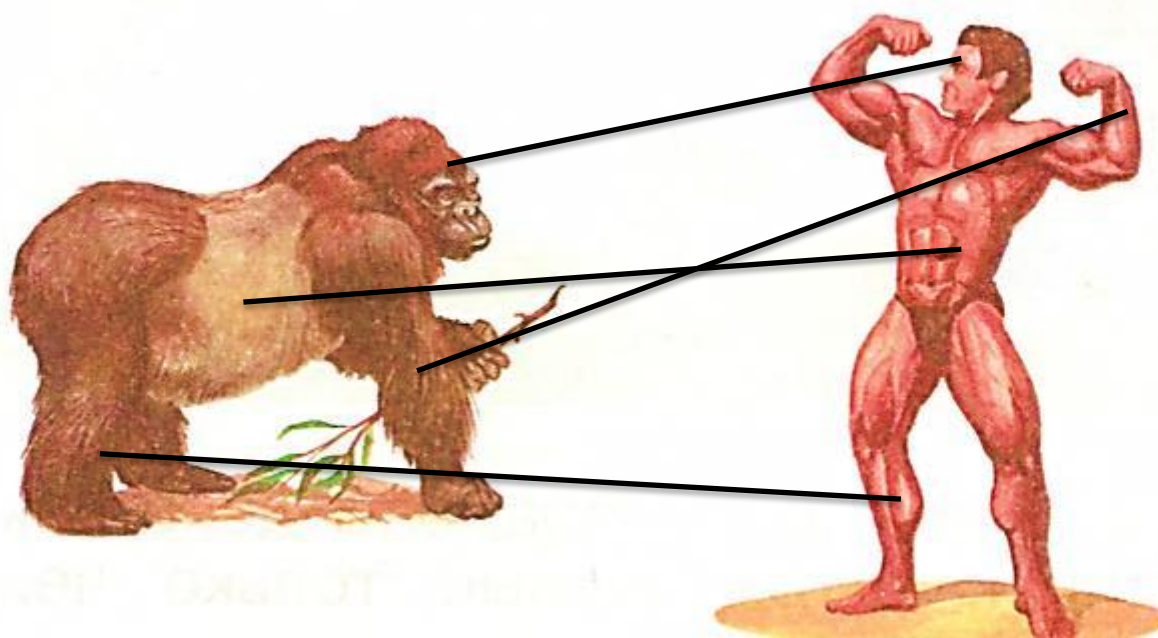
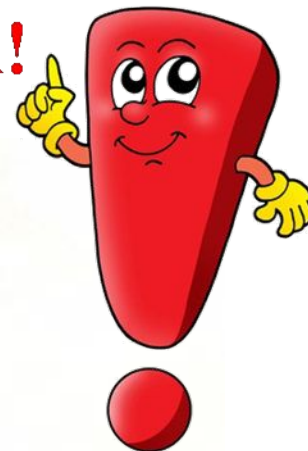
ОД:



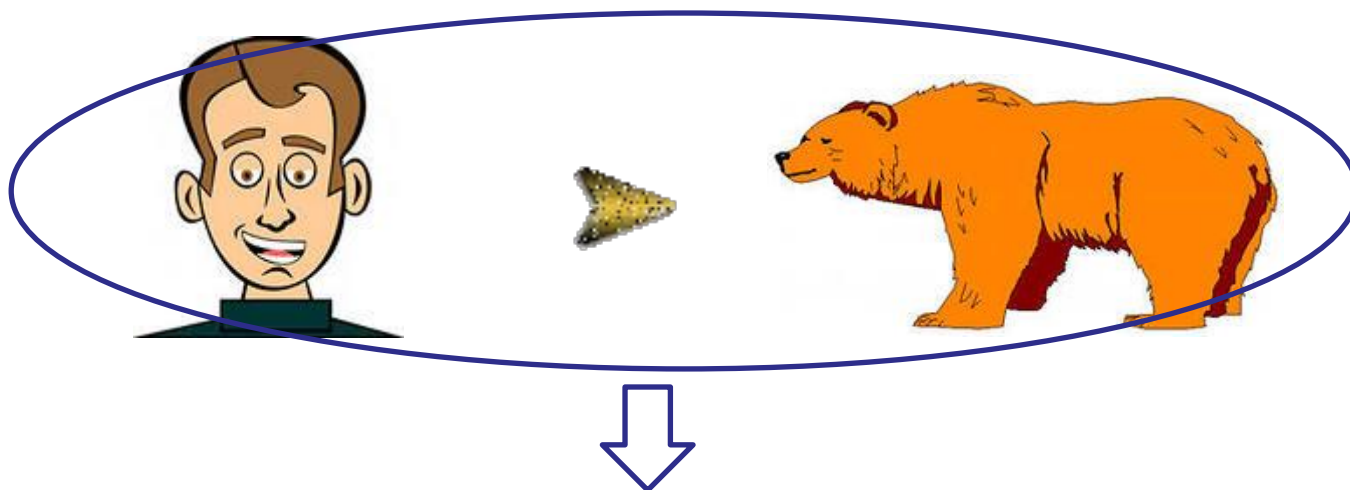


Найдите сходные части тела у человека и животного. Соедините линиями.

ВНИМАНИЕ! ПРОВЕРКА!



Согласны ли вы с утверждением, что человека
можно отнести к животным?



РАСТУТ

ДЫШАТ

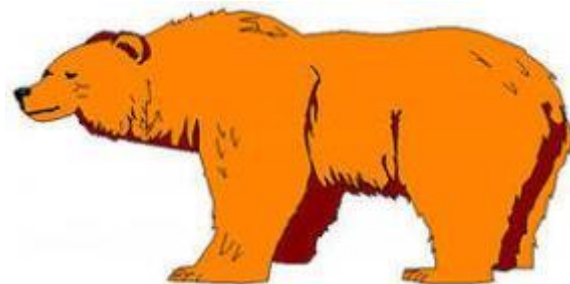
ПИТАЮТСЯ

РАЗМНОЖАЮТСЯ

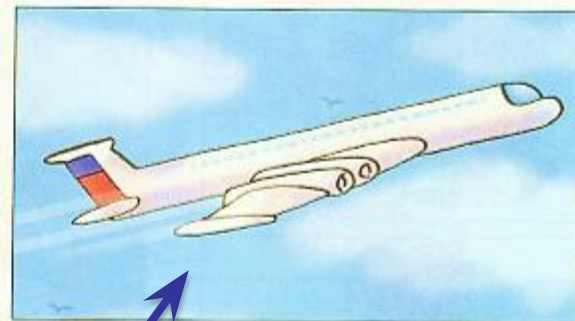
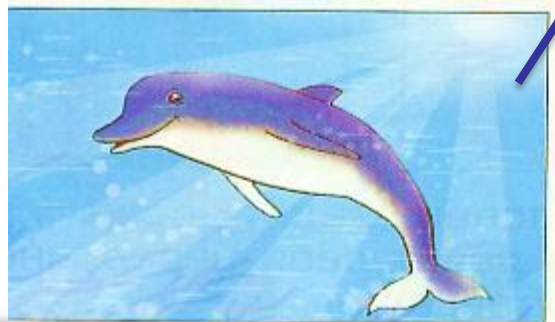
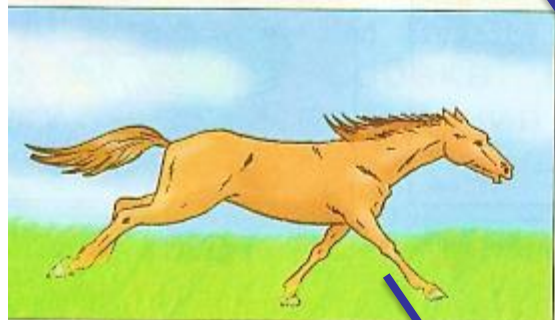
УМИРАЮТ



**Чем человек отличается от животных?
Как вы понимаете друг друга? Как общаетесь друг
с другом?
Что вам помогает учиться?**



**Как человек
может
сопоставляться с
разными
животными?**



ВЫВ



Возможность изобретать вещи, имитирующие органы, в сочетании со способностью обучаться и передавать свои знания другим позволила человеку построить современную цивилизацию.



ВЫВ



Человек может понимать животных, но жить и развиваться он может только в обществе себе подобных.



**На каких
рисунках
человек ведёт
себя разумно?
Неразумно?
Почему?**



ВЫВ



Человек – **Р**азумное существо, он может говорить, думать, мыслить и трудиться. Раз человек – разумное существо, то все его поступки должны быть обдуманн**ы**ми, не причинять вреда братьям меньшим и природе.



Урок прошёл удачно.

Я доволен собой!



Мне было очень трудно.

Мне нужна помощь!

