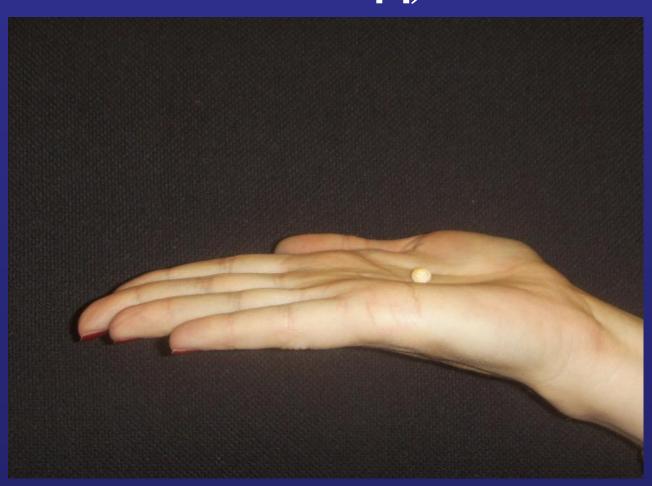
Классный час

Человек средилн

. класс

Внимательно рассмотрите горошину и скажите, на что она, на ваш взгляд, похожа?





Поразмышляйте, что каждый из вас может

на ней увидеть?



- Попробуйте увидеть себя на нашей маленькой «копии» планеты Земля
- Расскажите о себе или о том,

На нашей планете около 5 миллиардов жителей! Но среди них мы не найдём двух совершенно одинаковых людей. Каждый человек – это целый мир!



Все мы

pa













Поразмышляем над вопросом: «Какой КРИНЕ В В МНе

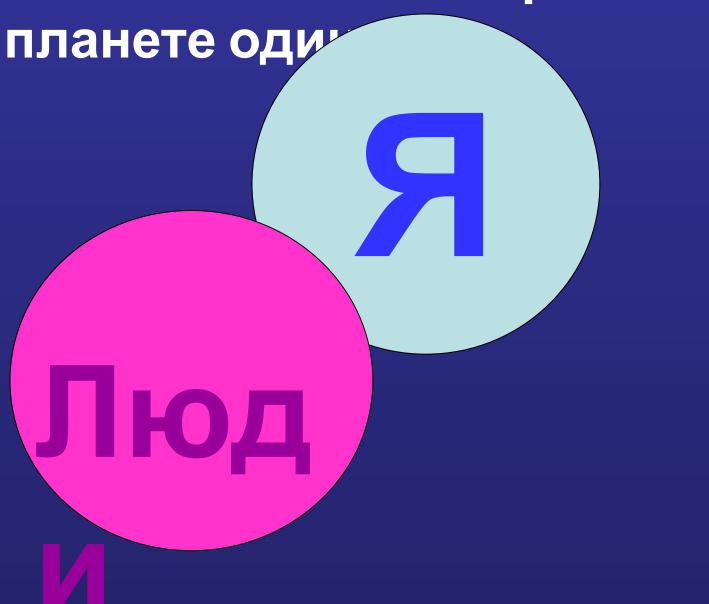
- «Я с гордостью могу сказать о
- «Уффеня-хорошо
- ПОЛУЧАЯ ХОРОШО развиты способности
- «Мне»не всегда удаётся ..., но я...»

Вывод:

Идеальных людей не бывает, НО в каждом человеке есть что-то хороше

Жить в мире с собой

Может ли человек прожить на



Объясните значение слов и разделите их на группы:

Враж согла терпимос дасп кожерли тураже ри, враж KT, ние согла расп Темепимо конфли **фраже** ние KT

Человек может выразить своё отношение к родственникам и друзьям пятью способами: великодушием, учтивостью, доброжелательностью, отношением к ним как к себе и верность своему слову.





Буддизм Не делай ближнему своему того, от чего плохо тебе

Иудаизм

Никто из вас не станет верующим, пока не полюбит своего брата, как самого себя



Ислам

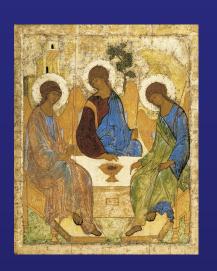


Как ты думаешь о себе, так думай и о других Сикхизм





Только та натура хороша, которая не сделает другой того, что не хорошо для неё самой. Зороастризм



Во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними





Вывод:

Относись к окружающим тебя людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе.



Жить в согласии с другими людьми.



Поразмышляйте о том, каким должен быть человек, способный сохранить



Авторы:

Учитель первой категории, Гранпри в конкурсе «Учитель года» 2009 -Петрова Н.Н., учитель высшей категории, председатель методического объединения учителей начальных классов -Шишкова О.Б. 2009

Γ.