

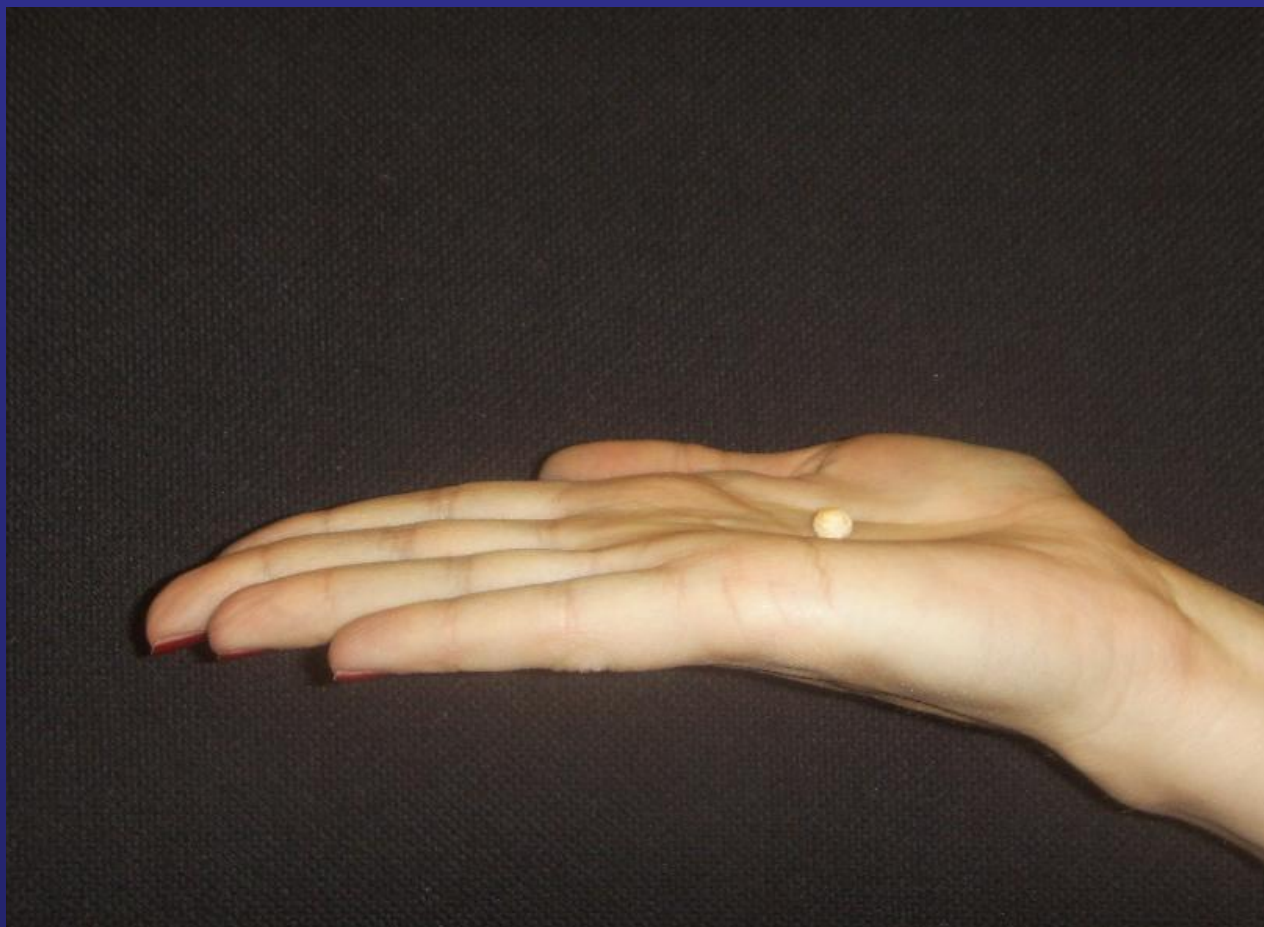
Классный час

Человек среди лю

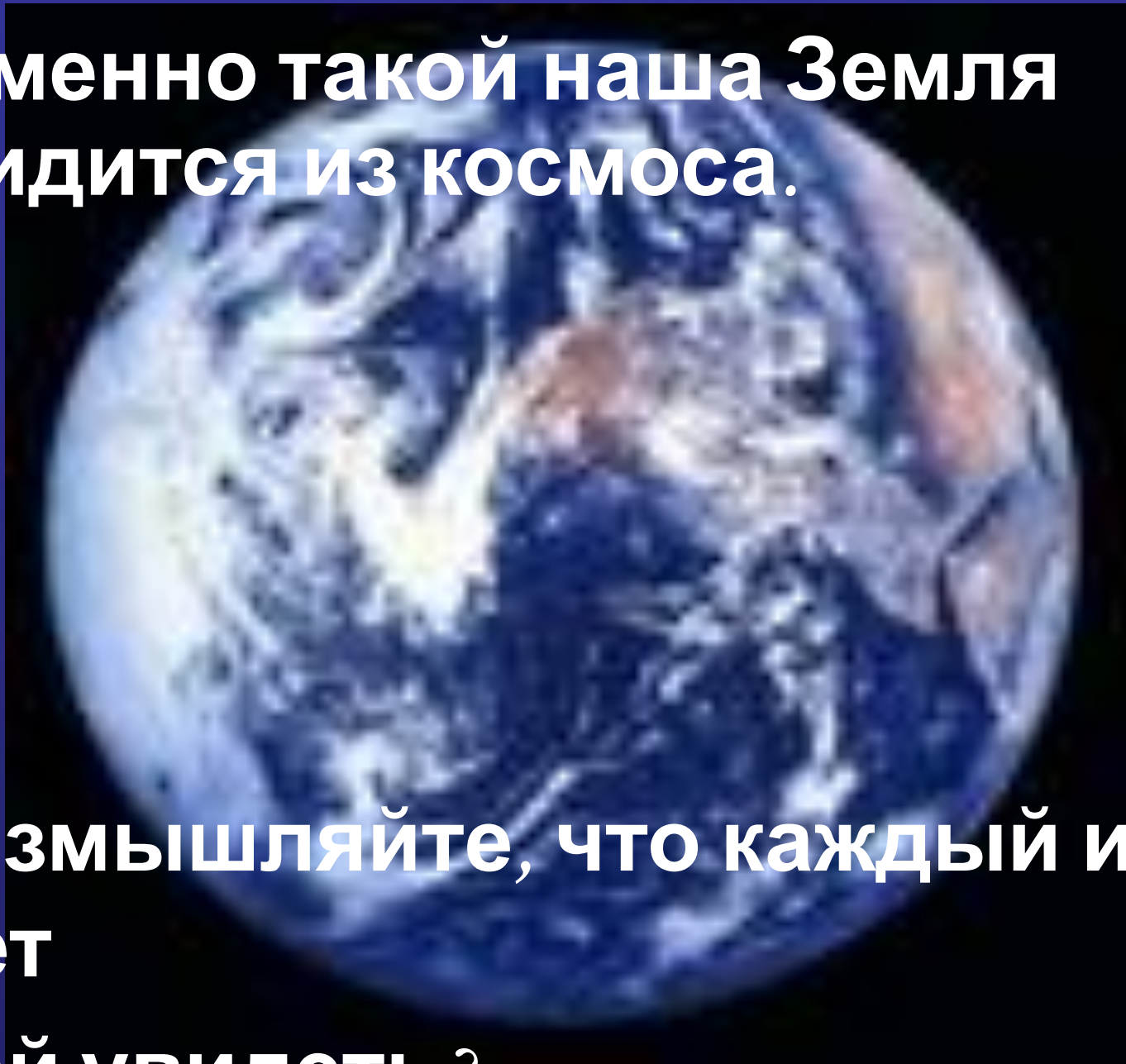
4

класс

Внимательно рассмотрите горошину и скажите, на что она, на ваш взгляд, похожа?



**Именно такой наша Земля
видится из космоса.**



**Поразмышляйте, что каждый из вас
может
на ней увидеть?**



- Попробуйте увидеть себя на нашей маленькой «копии» планеты Земля
- Расскажите о себе или о том, как вы относитесь к нашей планете Земля

**На нашей планете
около 5 миллиардов
жителей! Но среди них
мы не найдём двух
совершенно
одинаковых людей.
Каждый человек – это
целый мир!**

Все мы

ра



Поразмышляем над

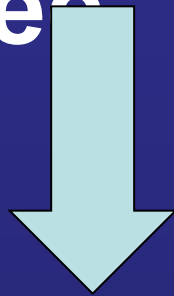
вопросом:

«Неоконченное предложение
«Какой Я? Что во мне
хорошего?»»

- «Я с гордостью могу сказать о
- ~~у~~ ~~меня~~ хорошо
- ~~получается~~ «у меня хорошо развиты способности
- «~~М~~не не всегда удаётся ..., но Я...»

Вывод:

Идеальных людей не бывает,
НО в каждом человеке есть
что-то хорошее



**Жить в мире с
собой**

Может ли человек прожить на
планете один?

Я

Люди

и

Объясните значение слов и
разделите их на группы:

Враж	согла	терпимос
дасп	конфли	туваже
ри,	кт,	ние
враж		согла
дасп		терпимо
конфли		уваже
кт		ние

Человек может выразить своё отношение к родственникам и друзьям пятью способами: великодушием, учтивостью, доброжелательностью, отношением к ним как к себе и верность своему слову.



Буддизм

Не делай ближнему своему того, от чего плохо тебе

Иудаизм



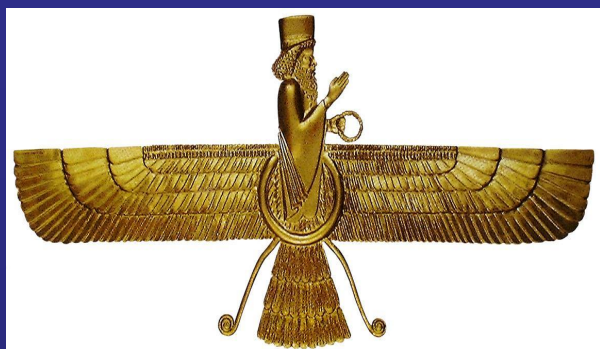
Никто из вас не станет верующим, пока не полюбит своего брата, как самого себя

Ислам

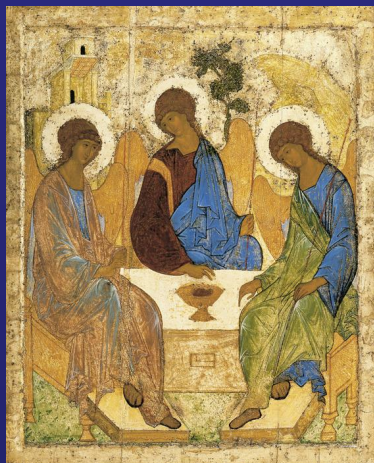




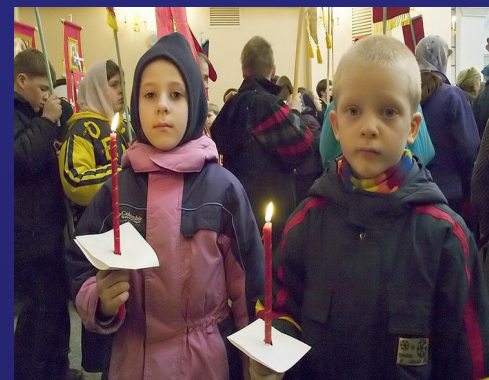
**Как ты думаешь о себе, так
думай и о других
Сикхизм**



**Только та натура хороша,
которая не сделает другой того,
что не хорошо для неё самой.
Зороастризм**

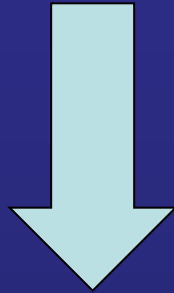


**Во всём, как хотите,
чтобы с вами поступали
люди, так поступайте и
вы с ними
Христианство**



Вывод:

Относись к окружающим тебя людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе.



Жить в согласии с другими людьми.

Без чего жизнь людей на планете
была бы невозможна

я

Люд

Приро

да

и

Поразмышляйте о том, каким должен
быть человек, способный сохранить
всё живое на Земле?

М

И

Р

Авторы:

**Учитель первой категории, Гран-
при в конкурсе «Учитель года» 2009 -
Петрова Н.Н., учитель высшей
категории, председатель
методического объединения
учителей начальных классов -
Шишкова О.Б. 2009**

Г.