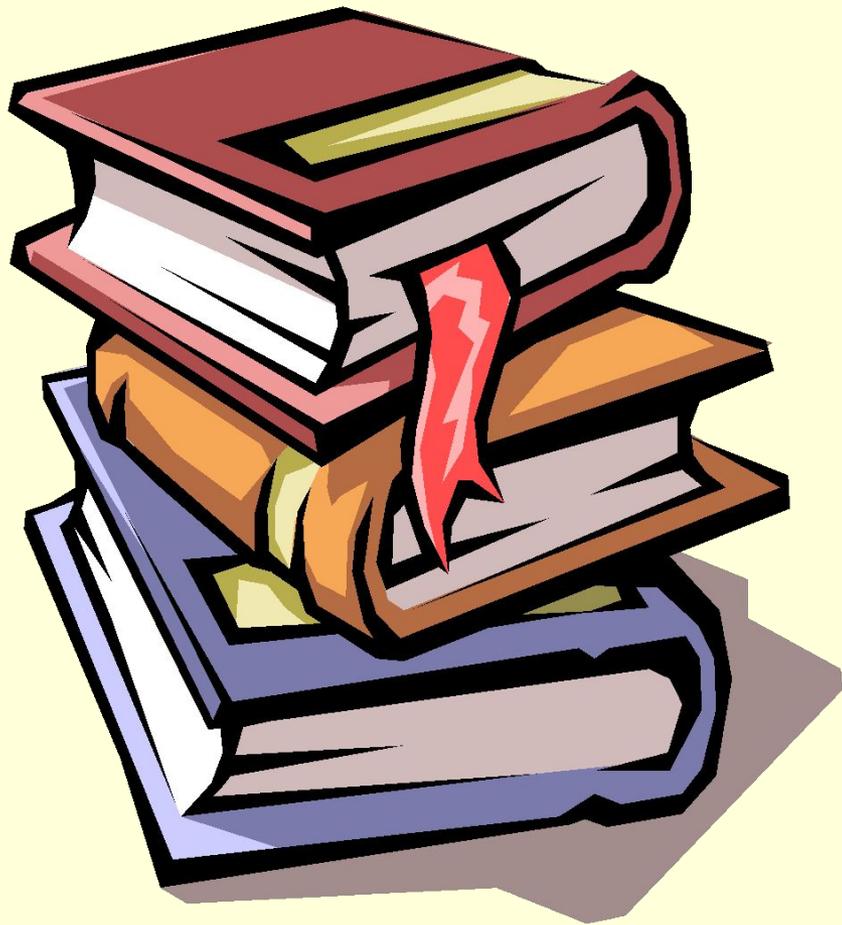


# Организационный момент



**Каждый день –  
всегда, везде,  
На занятиях, в  
игре,  
Смело, чётко  
говорим и  
тихонечко  
сидим.**

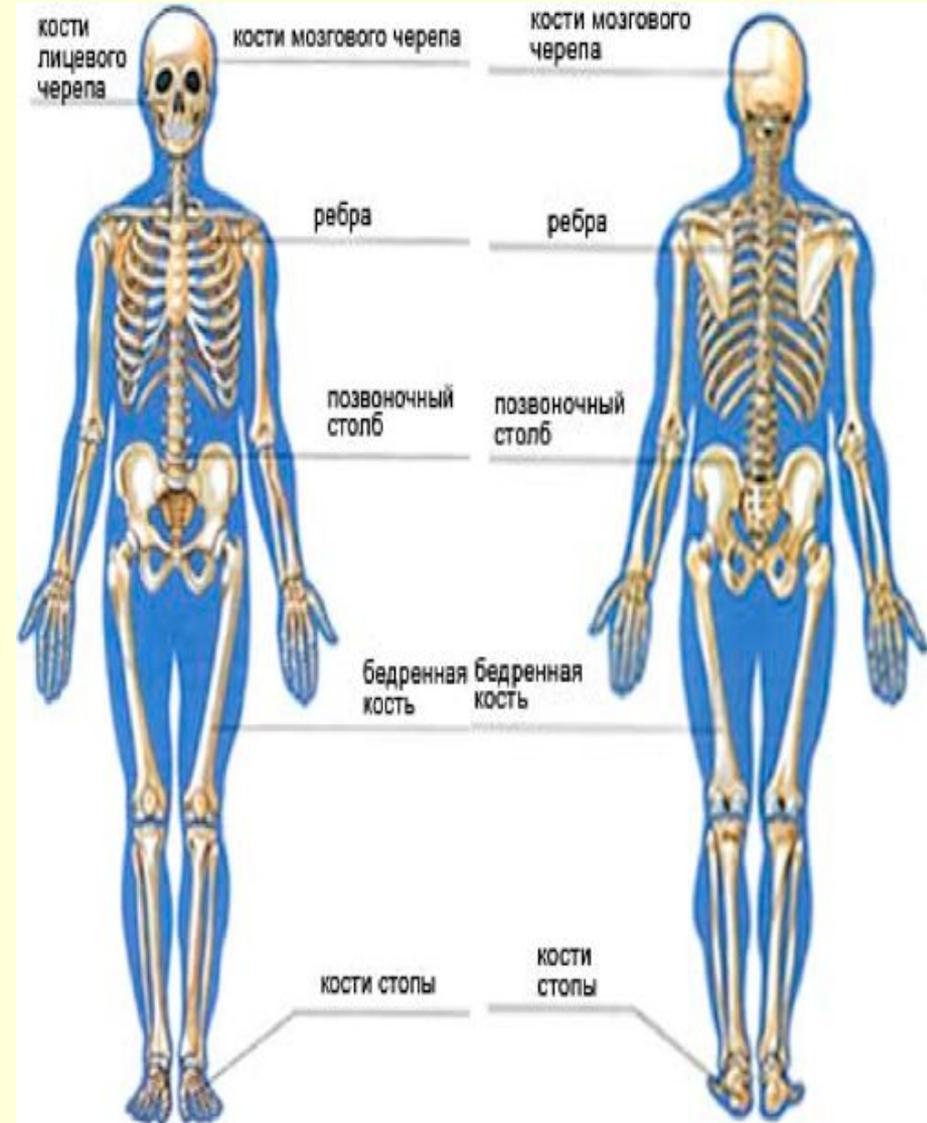
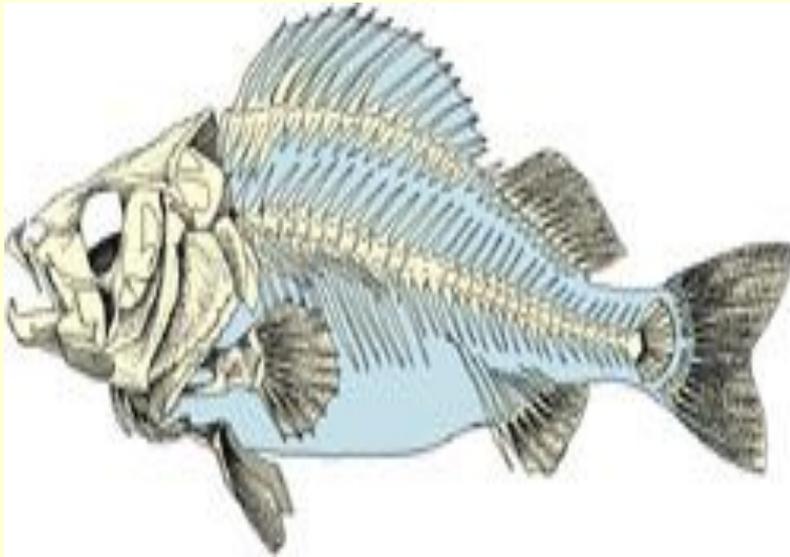
# Чем человек отличается от ЖИВОТНЫХ.



# **“Почему человек является частью живой природы”.**

- Для начала мы выясним, чем человек похож на животных.**
- Найдем сходные признаки у человека и животных.**
- Проведем сравнительную характеристику.**

# Рыбы и человек



# Насекомые и человек



# Птица и человек



# Звери и человек

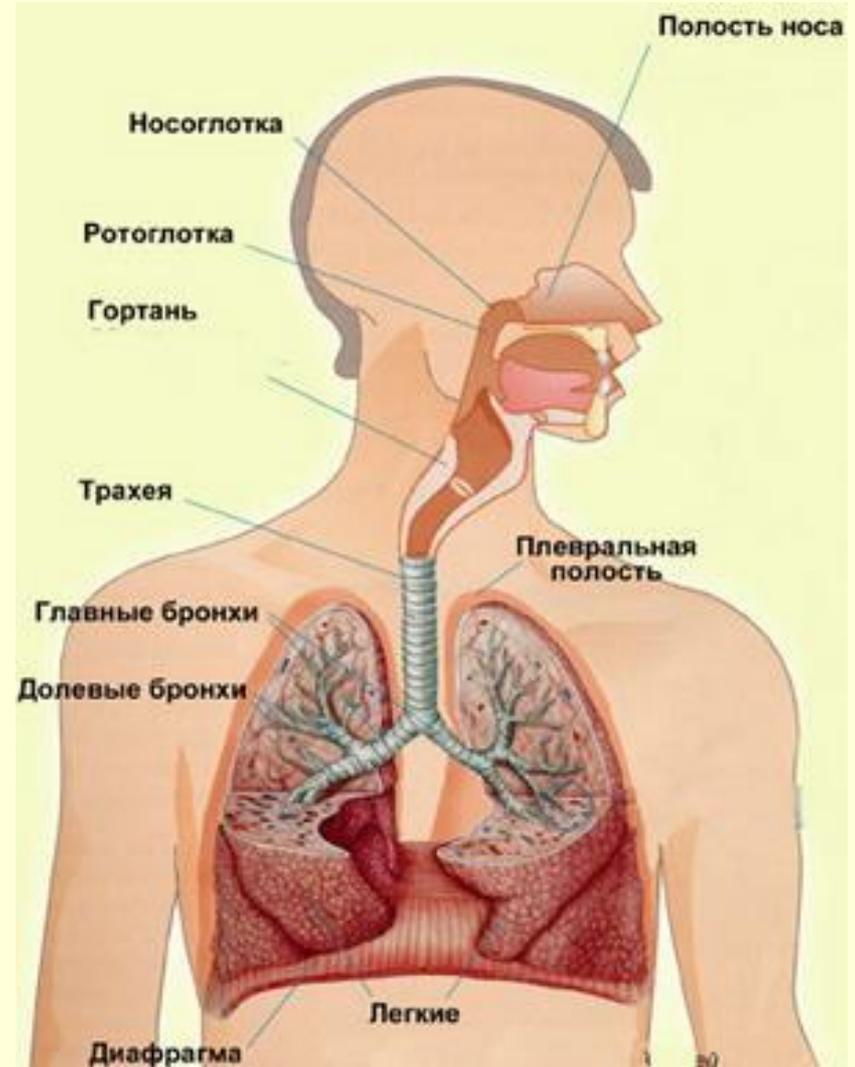


# Вывод:

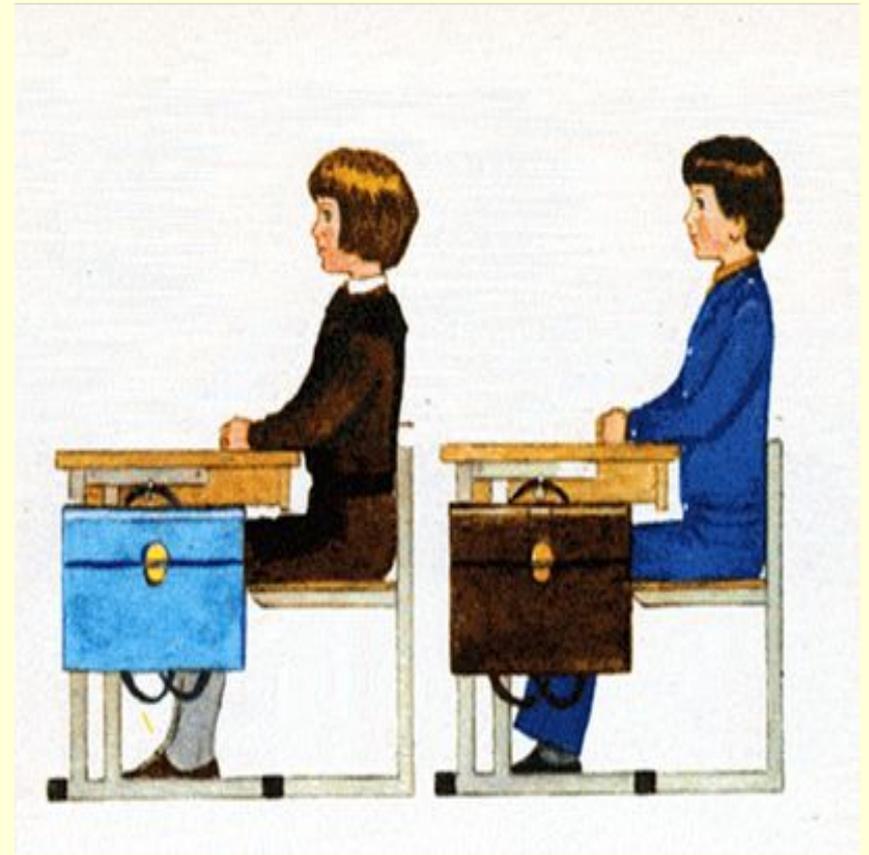
- **Человек – часть живой природы. Всё живое растёт. Я тоже расту. Меня родила мама, выкормила молоком.**



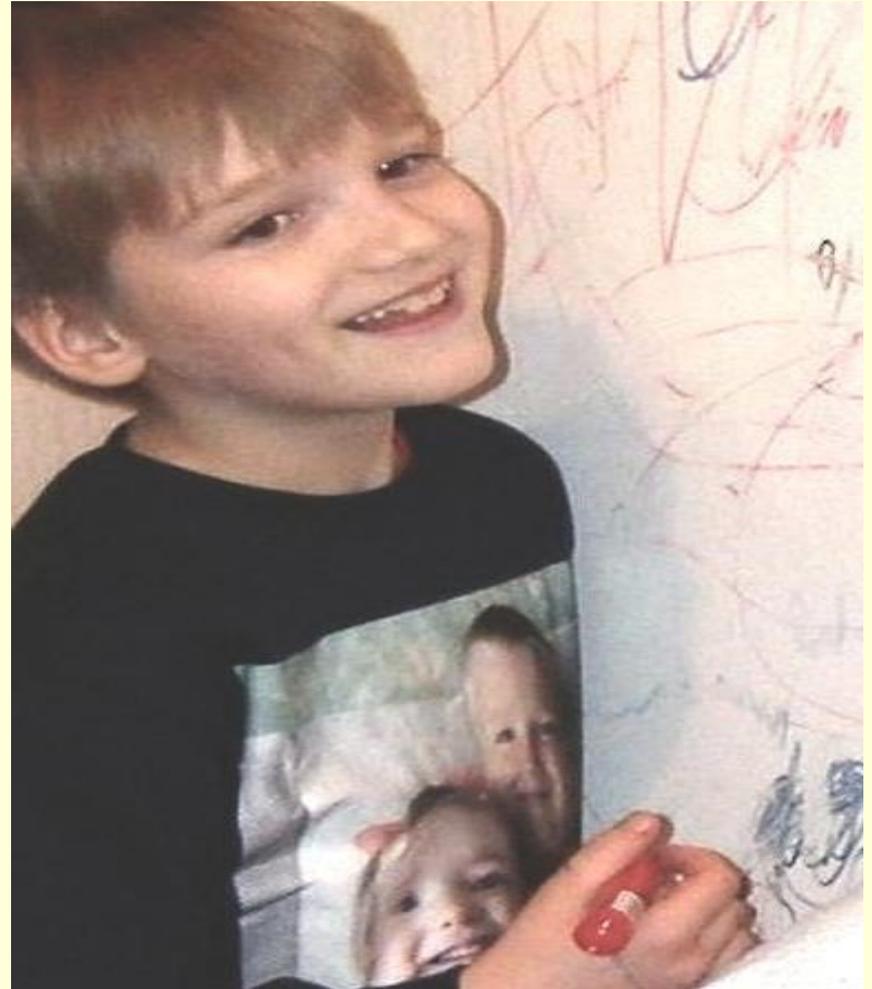
# Рыбы и человек



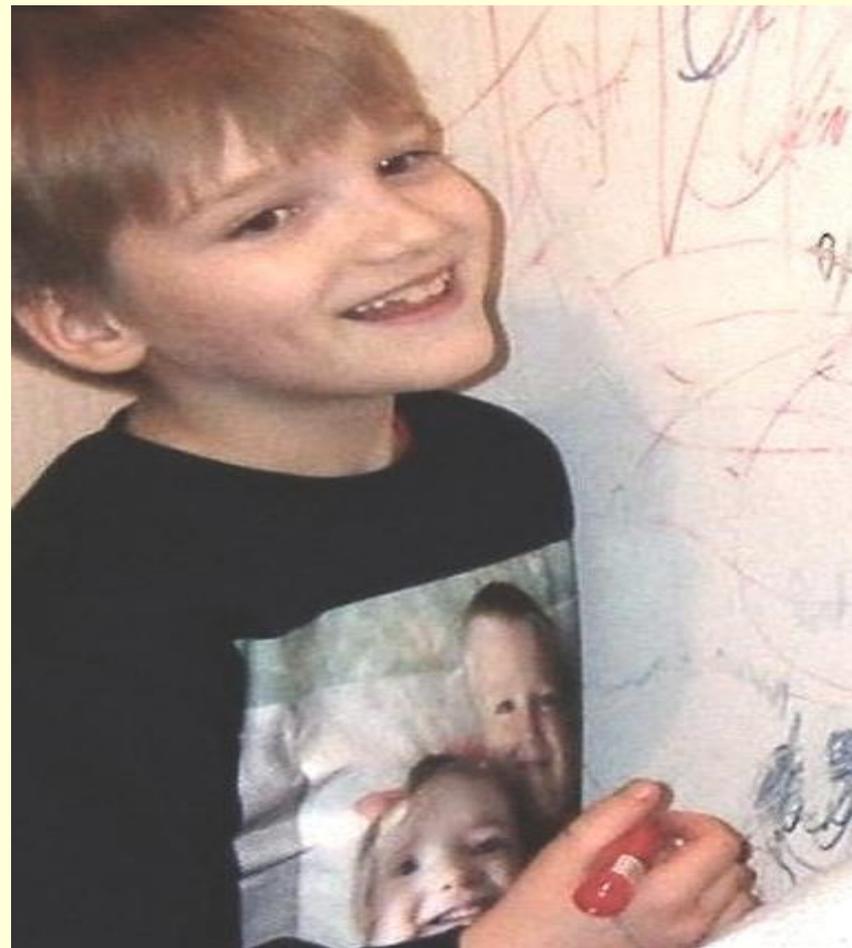
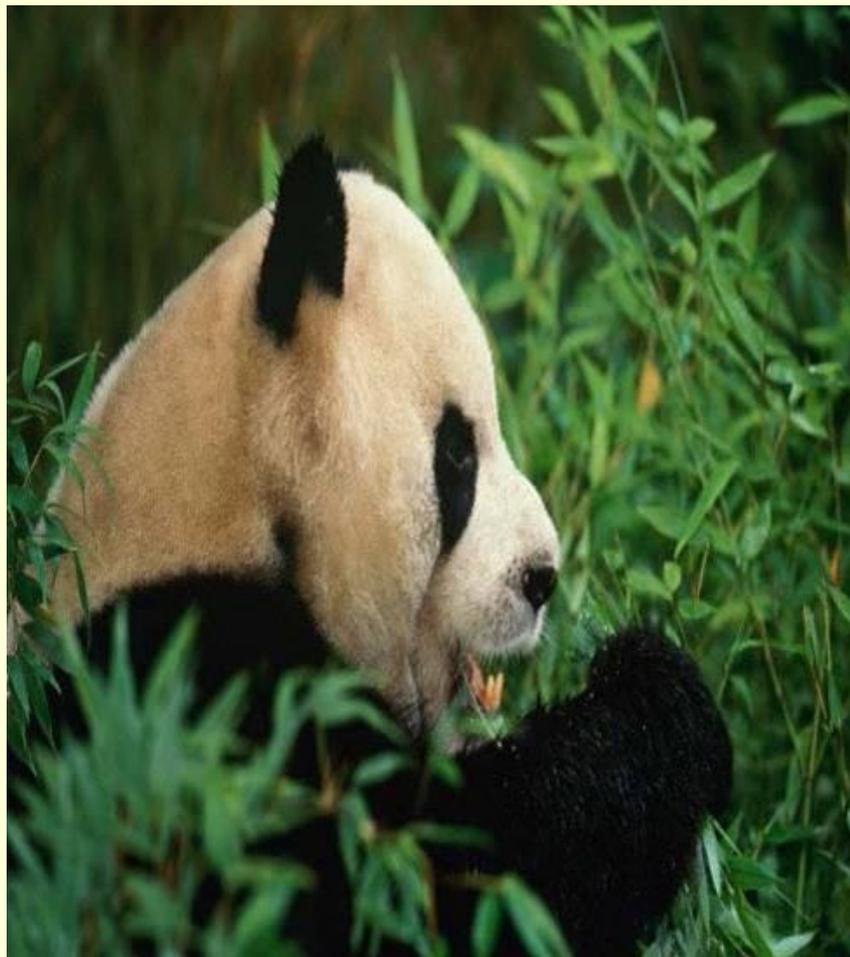
# Насекомые и человек



# Птицы и человек



# Звери и человек



**Отметить признаки, которые подтверждают принадлежность человека к млекопитающим.**

- 1. Волосы человека – это разновидность шерсти.**
- 2. Человек умеет говорить и читать.**
- 3. Грудной ребёнок вскармливается молоком.**
- 4. Люди рожают детёнышей.**
- 5. Человек состоит из многих клеток.**
- 6. Тело человека не покрыто сплошной шерстью.**
- 7. У человека постоянно высокая температура.**

# Физминутка

**Мы топаем ногами. Топ, топ, топ (*ходьба на месте*).**

**Мы хлопаем руками.. Хлоп, хлоп, хлоп (*хлопки в ладоши*).**

**Качаем головой (*наклоны головы вправо, влево*).**

**Мы руки поднимаем (*руки вверх*).**

**Мы руки опускаем (*руки вниз*).**

**Мы руки разведем (*руки в стороны*).**

**И побежим кругом (*бег*).**

# Вывод!

- Человек – не просто потребитель, как все другие животные. Он стал производителем и разрушителем. Стать же разрушителем оказалось ещё проще. Природа не производит столько продуктов, сколько у неё отбирает человек. Поэтому человеку надо приспособливаться к природе, учиться не нарушать её налаженного хозяйства. Надо попытаться восстановить то, что погублено, испорчено а к нынешней природе относиться бережно, сохраняя оставшееся. Пожалуй, это выход – единственно возможный. Если мы сохраним природу – значит, будем жить на земле!

# Итог урока

**Берегите эту Землю,**

**Берегите эти воды,**

**Берегите каждую былиночку  
любя.**

**Берегите всех зверей природы,**

**Убивайте лишь зверей внутри  
себя.**



**Большое  
спасибо  
за вашу  
активность!**