

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

«Четвертый лишний»

Животный мир



Составила:

Аширова Н.Х., воспитатель
МБДОУ «Лямбирский д/с №3
комбинированного вида»

Цель: учить детей группировать предметы методом исключения.

Задачи:

- *Учить детей отгадывать загадки.*
- *Закреплять навыки доказательства.*
- *Тренировать внимание, память, умение сопоставлять, выделяя черты схожести и различия предметов.*
- *Обогащать знания детей об окружающем мире.*
- *Развивать навыки описательной речи, логическое мышление.*

По щелчку мышки лишний предмет исчезает.

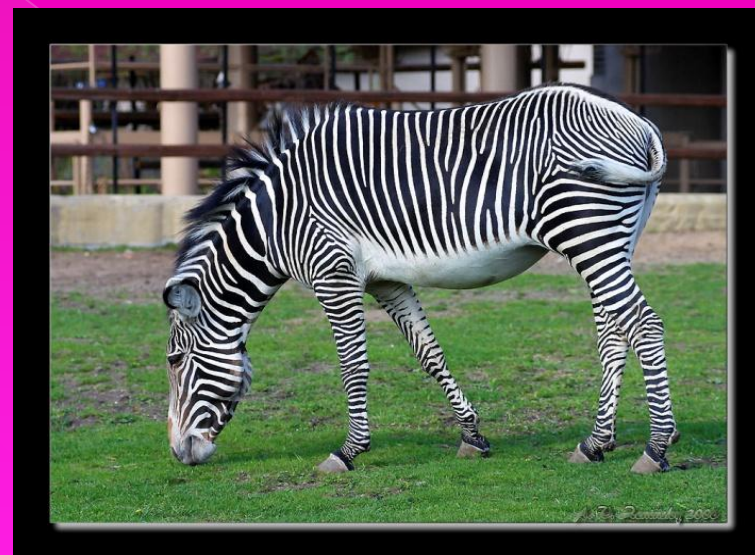
Зимой спит - летом ульи ворошит.



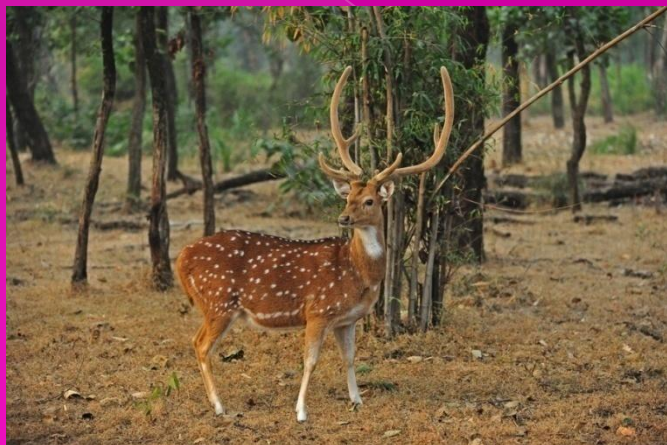
У косога нет берлоги, не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги, а от голода – кора.



Рыжая плутовка. Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та. Как зовут её?..



Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец.
Ходит смело и легко, рога раскинув широко.



Кто зимой холодной ходит злой, голодный?



Рыже-огненный комочек, с хвостиком как парашют,
По деревьям быстро скачет, был он там...
Теперь уж тут. Быстрый он как стрелочка.,
Так ведь это...

