

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №77

Проект: «Земля – наш
общий дом»

«Четыре стихии –
вода, воздух, огонь,
земля»



Подготовили: Проплетина Т.Ю.
Ледовских Н.В.

Реализация проекта



Вид проекта: творческий.

Возраст: подготовительная к школе группа.

Сроки реализации проекта: ноябрь – март.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, педагоги и родители МБДОУ №77, социальные партнёры ДОУ.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный (постановка проблемы вопроса, подбор дидактических иллюстрированных материалов, художественной литературы, составление плана реализации проекта, заключение договора с социальными партнёрами).

II. Основной. Проведение занятий, организация досугов, развлечений.

III. Заключительный. Итоговое мероприятие. Подготовка материалов для участия в Муниципальном конкурсе.

Актуальность:

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Детский сад сегодня это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно - оздоровительное, познавательное - речевое, художественно -эстетическое, социально-личностное развитие детей.

Мы в своей работе решили объединить работу по театрализованной деятельности, с развитием у детей экологических представлений.

Коллективный характер театрализованной деятельности позволяет расширять и обогащать опыт сотрудничества детей, как в реальных, так и воображаемых ситуациях. При подготовке спектакля они учатся выделять цель, средства ее достижения, планировать и координировать свои действия и многое другое, мы решили построить работу в этом направлении в рамках экологического воспитания. Во время подготовки к спектаклям, драматизации мы старались использовать те виды деятельности, которые характерны для предполагаемой драматизации. Например, если это сказка о воде, то в свою работы мы включали, эксперименты с водой, старались обогатить развивающую среду по данной теме и др. Действуя в роли, дети приобретают опыт различного рода взаимоотношений, что также важно для их социального развития. Кроме того, театрализованная деятельность таит в себе огромные возможности для коррекции личностного развития.

Цели:

Формирование духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, формирование экологической культуры, воспитание этических и эстетических чувств дошкольников, развитие познавательной активности и творческого потенциала.

Задачи:

- Формирование у детей дошкольного возраста элементов активной жизненной позиции, вовлечение их в разные виды деятельности;
- Создание условий для функционирования эффективной системы патриотического воспитания в ДООУ, обеспечивающих оптимальные условия социализации личности;
- Утверждение в сознании детей общечеловеческих ценностей, воспитание уважения к историческому прошлому России, любви и уважения к своей Родине, традициям родного края;
- Формирование элементарных экологических представлений, развитие положительных эмоций средствами природы, радости новых открытий, познания мира и науки;
- Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- Развитие коммуникативных навыков, способствующих оптимальной социализации личности ребёнка;
- Развитие детско-родительских отношений, укрепление преемственности поколений;
- Обеспечение сотрудничества, сотворчества детей и взрослых в ходе реализации проекта.

Знакомство с театром

- Вида театра;
- Изготовление театра;
- Просмотр видеоматериала;
- Консультация с родителями, воспитателями;
- Работа с детьми.

Взаимодействие со школой. Показ кукольного театра детьми из школы.



Экскурсия в клуб д. Новая



Просмотр видеоматериала.

ВОДА

Инсценирование: «Сказка о воде»

- Эксперименты, опыты;
- Занятия по образовательным областям;
- Работа с социальными партнёрами;
- Итоговое мероприятие.



«Волшебные

Работа с родителями:
«Изготовление книг о воде»

Эксперименты с
водой



Воздух

Образовательная область
«Познание». Воздух и его роль в
жизни человека.

- Эксперименты, опыты;
- Занятия по образовательным областям;
- Работа с социальными партнёрами;
- Итоговое мероприятие.



Работа с родителями. Изготовление книжек про воздух.



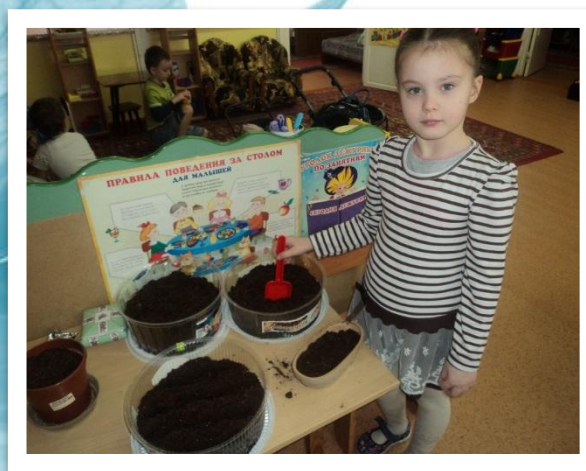
Земля

Настольно-печатные игры»

- Эксперименты, опыты;
- Занятия по образовательным областям;
- Работа с социальными партнёрами;
- Итоговое мероприятие.



Сажаем рассаду.



Огонь

- Эксперименты, опыты;
- Занятия по образовательным областям;
- Работа с социальными партнёрами;
- Итоговое мероприятие.

Работа с родителями.
Изготовление книжек об
огне.



КВН: «Берегись бед, пока их нет!»



Образовательная
область «Познание».
Берегите лес.



Итоговое мероприятие

«Праздник. Земля – наш общий
ДОМ»

