



# **ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: « ЧИСЛА В НАШЕЙ ЖИЗНИ »»**

**МОУ СОШ №8 г. Карабаново  
Александровского района  
учитель начальных классов  
Березина Галина Леонидовна**



**В НАШЕ ВРЕМЯ, ЧТОБЫ СТРОИТЬ  
И МАШИНОЙ УПРАВЛЯТЬ,  
ПОМНИ, ДРУГ, ЧТО НАДО ПРОЧНО  
МАТЕМАТИКУ ПОЗНАТЬ.**

**Основной вопрос: какие тайны скрывают  
числа?**



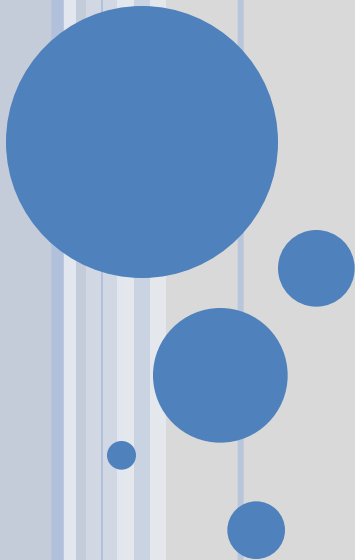


## **ПОПРОБУЕМ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:**

**Каково значение чисел в жизни человека?**

**Зачем нужна человеку математика?**

**Какова роль числа в математике?**



# У КАЖДОГО СВОЕ ДЕЛО:



**Что предстоит сделать:**

- 1. Выработать правила работы в группах;**
- 2. Узнать как можно больше по теме « Числа в нашей жизни » ;**
- 3. Подготовить и защитить презентации по своим вопросам.**





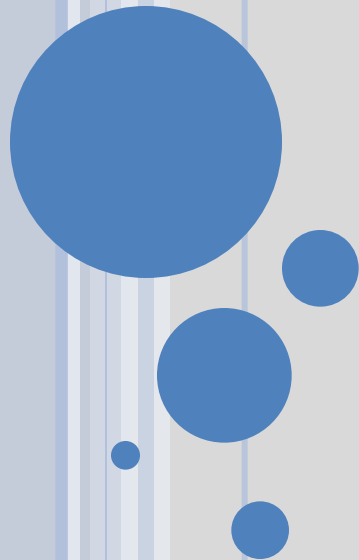
**У КАЖДОГО СВОЕ ДЕЛО**



**ЕСЛИ ТЕБЯ ИНТЕРЕСУЮТ ВОПРОС**

- ❖ **Как считали наши предки?**
- ❖ **Как числа получили имена?**
- ❖ **Как появились первые цифры?**
- ❖ **Какие виды цифр существуют?**

**то тебе надо идти в группу историков**





**У КАЖДОГО СВОЕ ДЕЛО.**

**ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ЗНАТЬ:**

- ❖ **Какое значение имеют числа ?**
- ❖ **Влияют ли они на жизнь человека?**
- ❖ **Есть ли любимое число у человека?**
- ❖ **Где встречаются в повседневной жизни числа?**

**То тебе надо идти в группу исследователей.**



**У КАЖДОГО СВОЕ ДЕЛО.**

**ЕСЛИ ХОЧЕШЬ ЗНАТЬ:**

❖ **в каких , загадках, ребусах, сказках  
встречаются числа,**

**то иди в эрудиты.**



# КАК МЫ БУДЕМ РАБОТАТЬ НАД ПРОЕКТОМ.

1. Мозговая атака.
2. Обсуждение.
3. Организация малых групп сотрудничества.
4. Распределение ролей.
5. Самостоятельная работа .
6. Промежуточные обсуждения.
7. Оформление результатов.
8. Защита проектов





# ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ ИСТОРИКАМ?

**Подумать самостоятельно:  
что я об этом уже знаю.**

**Найти информацию по данной теме и  
записать её.**

**Спросить у других людей, что они об этом  
знают.**

**Используя Интернет, попробуй записать,  
что узнал, при помощи компьютера.**

**Подготовь слайд-шоу.**



# ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМ

Выясни у родителей ответ на поставленные вопросы.

Проведи два исследования среди мальчиков и девочек:

а) **любимые числа** . Подведи итоги и оформи их в таблицу; сделай вывод. Распредели места.

б) **цифры –лидеры в номерах телефонов**; сделай вывод, подготовь сообщение.

в) подготовь проект на тему: «Мое любимое число»

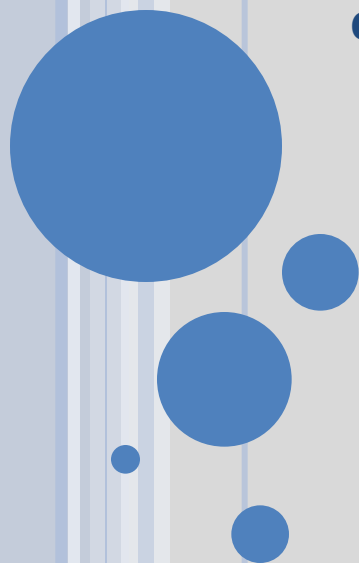


# ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ ЭРУДИТАМ

**Подготовить выставку книг со сказками, в названиях которых встречаются числа.**

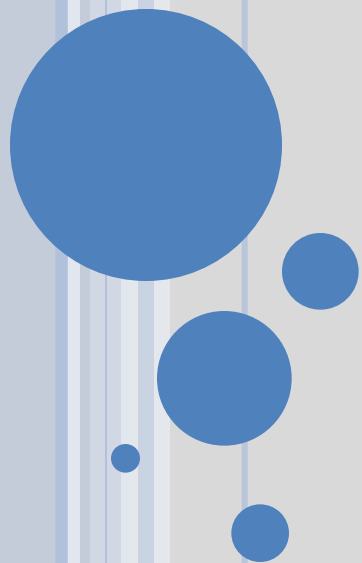
**Подготовить театрализацию одной из сказок.**

**Подобрать стихи с числами для физкультминуток.**





**Желаю вам удачи!**



# ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА



**Громыко Ю. В. Исследование и проектирование в образовании. 2005, №2 с. 66-69**

**Степанова .Т. Проектная деятельность в системе работы учителя начальных классов. Учитель. 2004 №4 с. 9-11**

**Засоркина Н. В . Метод проектов в начальной школе. Учитель. 2009**

**Господникова М. К. Проектная деятельность учащихся. Учитель. 2007**

**[Htth://intel.karelia/ru](http://intel.karelia.ru)**

**Картинки <http://images.yandex.ru/yandsearch>**